

**10. statistische Fortschreibung  
der Schulentwicklungspläne**

**für die Grundschulen  
(Teilplan A 1) und**

**für die allgemeinbildenden  
weiterführenden Schulen  
(Teilplan A 2)**

**der Universitätsstadt Marburg**

**Schuljahr 2022/23**

## Impressum

Herausgegeben vom  
Magistrat der Universitätsstadt Marburg,  
Fachdienst Schule, Barfüßerstr. 52, 35037 Marburg

Bearbeitung: Roswitha Strasser

Tel.: 06421 201-1371  
Email: [schule@marburg-stadt.de](mailto:schule@marburg-stadt.de)  
Fax-Nr.: 06421 201-1418

Marburg, im Juli 2023

## Vorbemerkung

Seit Verabschiedung der Schulentwicklungspläne für die Grundschulen in 2012 und für die allgemeinbildenden weiterführenden Schulen in 2013 sind nunmehr 10 Jahre vergangen, in denen der Fachdienst Schule mit umfangreichen Aufgabenstellungen befasst war.

Einige Fragestellungen konnten zwischenzeitlich zum Abschluss gebracht werden, wie zum Beispiel die Rückkehr von G8 nach G9, die Zusammenlegung der beiden früheren Schulen Theodor-Heuss-Schule und Friedrich-Ebert-Schule zur neuen Mittelstufenschule Sophie-von-Brabant-Schule oder auch die notwendig gewordene Auflösung unseres kleinsten Grundschulstandortes Wehrshausen der Verbundschulen Grundschulen-West.

Andere Themen wiederum beschäftigen den Fachdienst Schule dauerhaft und müssen stets weiterentwickelt werden. Als Beispiel seien die Fragen rund um die bauliche Entwicklung der Schulen genannt. Momentan erfordern aber auch Themen wie der Ausbau der Betreuungsangebote, die Ganztags-schulentwicklung, Fragen der Inklusion und die Anforderungen der Digitalisierung viel Aufmerksamkeit.

Bei der Schülerzahl ist nach jahrelangen Rückgängen inzwischen wieder ein Anstieg der Gesamtschülerzahlen festzustellen. Während im Schuljahr 2020/21 mit 11.073 Schüler\*innen der tiefste Wert seit 40 Jahren erreicht wurde, werden im aktuellen **Schuljahr 2022/23 insgesamt 11.537 Schüler\*innen** in den Schulen der Stadt Marburg unterrichtet. Im Wesentlichen sind drei Gründe für den Anstieg der Gesamtschülerzahlen anzuführen:

- Bedingt durch die Rückkehr nach G9 wird seit dem Schuljahr 2021/22 erstmals wieder in allen Jahrgangsstufen unterrichtet.
- Der von Russland geführte Krieg gegen die Ukraine hat viele Menschen unter anderem nach Deutschland flüchten lassen, dies hat auch in Marburg zu höheren Schülerzahlen in den Deutsch-Intensiv-Klassen geführt.
- Seit dem Schuljahr 2021/22 werden in der Schulstatistik die Vorlaufkurse mitberücksichtigt.

Das **zweite Bildungsbauprogramm (BiBaP II)** für die Jahre 2023 bis 2028 wurde inzwischen beschlossen und hat einen Umfang von ca. 68 Mio. Euro. Mit eingeflossen sind einige Maßnahmen, die bislang nicht – wie ursprünglich im BiBaP I vorgesehen – zum Abschluss gebracht werden konnten.

Die **Ganztags-schulentwicklung** und stetig steigende Bedarfe im Bereich der **Betreuungsangebote** haben nach wie vor höchste Priorität. Die Betreuungsquote – vor 10 Jahren noch 60 % – ist inzwischen auf rund 76 % angestiegen und liegt in einzelnen Schulen sogar bei über 95 %. Alle Grundschulen – bis auf eine Ausnahme – arbeiten mittlerweile als ganztägige Schulen. Bei all diesen Schulen hat sich in den letzten Jahren das sog.

„Marburger Modell“ durchgesetzt, das aus der Sicht des Hessischen Kultusministeriums eine gute Grundlage für die Umsetzung des ab **2026 geltenden Rechtsanspruchs auf ganztägige Betreuung in den Grundschulen** bildet. Die dafür erforderlichen räumlichen Bedingungen wurden teilweise im ersten Schritt im Rahmen des Bildungsbauprogramms I umgesetzt; im Bildungsbauprogramm II werden die erforderlichen Maßnahmen nun fortgeführt. Die weitere Entwicklung der Umsetzung des Ganztagsanspruchs muss zeigen, ob die bislang ins Auge gefassten baulichen Erweiterungen ausreichend sind.

Seit rund 10 Jahren können Kinder mit Anspruch auf sonderpädagogischem Förderbedarf in den allgemeinen Schulen unterrichtet werden. Der frühere sogenannte „gemeinsame Unterricht“ wurde inzwischen vollständig durch die **inklusive Beschulung** abgelöst. Auch wenn die vom Gesetzgeber grundsätzlich geforderten räumlichen Ressourcen nicht vollständig in den Marburger Schulen zur Verfügung stehen können (beispielsweise sind in denkmalgeschützten Schulgebäuden manchmal eigentlich erforderliche Umbaumaßnahmen nicht durchführbar), so hat der Fachdienst Schule durch verschiedene Einzelmaßnahmen dennoch inklusive Beschulungen möglich gemacht und wird auch bei künftigen Bau- bzw. Sanierungsvorhaben dieses Thema mit den individuell festzustellenden Bedarfen stets im Blick haben und gegebenenfalls nach baulich und pädagogisch sinnvollen Lösungen suchen, um inklusive Beschulung zu ermöglichen.

Die **Digitalisierung** der Marburger Schulen konnte weiter vorangetrieben werden. Inzwischen sorgen über 550 Accesspoints für stabile WLAN-Verbindungen in den Schulgebäuden.

Weiterhin wurden die ersten 200 digitalen Schultafeln an 21 Standorten in Betrieb genommen. Im Rahmen der Verbesserung der IT-Infrastruktur durch die Fördermittel des DigitalPaktes werden die digitalen Tafeln sukzessive zum flächendeckenden Standard der Klassenräume.



Nadine Bernshausen  
Bürgermeisterin

# Inhalt

|           |   |                 |
|-----------|---|-----------------|
| <b>1.</b> | <b>Allgemeines .....</b>  | <b>7 - 28</b>   |
| 1.1       | Betreuungsangebote/Ganztagsschulentwicklung .....                             | 7 - 15          |
| 1.2       | Inklusive Beschulung .....  | 17 - 24         |
| 1.3       | Schulbauvorhaben – BiBaP .....  | 25 - 26         |
| 1.4       | Deutsch-Intensiv- und InteA-Klassen in Marburger Schulen .....                | 27 - 28         |
| <br>      |   |                 |
| <b>2.</b> | <b>Statistische Fortschreibung für den Bereich der<br/>Grundschulen .....</b> | <b>29 - 107</b> |
| 2.1       | Bisherige Schülerzahlentwicklung<br>(Schuljahr 2000/01 – 2022/23) .....       | 29 - 30         |
| 2.2       | Schülerzahlen im Schuljahr 2022/23 .....                                      | 31 - 35         |
| 2.3       | Geburtsstatistik 2023/24 – 2028/29 .....                                      | 37 - 38         |
| 2.4       | Schülerzahlprognose (Schuljahr 2023/24 – 2028/29) .....                       | 39 - 40         |
| 2.5       | Vorzeitige Einschulungen .....  | 41              |
| 2.6       | Zurückstellungen / Förderung von Kindern in Vorklassen .....                  | 43 - 44         |
| 2.7       | Betreuungsangebote .....  | 45              |
| 2.8       | Schüler*innen mit Migrationshintergrund .....                                 | 47              |
| 2.9       | <b>Einzeldarstellung</b> der Grundschulen.....                                | 49 - 107        |
| 2.9.1     | Astrid-Lindgren-Schule .....  | 49 - 52         |
| 2.9.2     | Brüder-Grimm-Schule .....   | 53 - 55         |
| 2.9.3     | Verbund Grundschulen - West .....   | 57 - 63         |
| 2.9.4     | Emil-von-Behring-Schule .....   | 65 - 69         |
| 2.9.5     | Gerhart-Hauptmann-Schule.....   | 71 - 74         |
| 2.9.6     | Geschwister-Scholl-Schule .....   | 75 - 77         |
| 2.9.7     | Grundschule Marbach .....   | 79 - 81         |
| 2.9.8     | Grundschule Michelbach .....  | 83 - 85         |
| 2.9.9     | Erich Kästner-Schule .....  | 87 - 89         |
| 2.9.10    | Tausendfüßler-Schule .....  | 91 - 93         |
| 2.9.11    | Otto-Ubbelohde-Schule .....   | 95 - 99         |
| 2.9.12    | Sophie-von-Brabant-Schule.....  | 101 - 104       |
| 2.9.13    | Waldschule Wehrda.....  | 105 - 107       |

|             |   |                  |
|-------------|---|------------------|
| <b>3.</b>   | <b>Statistische Fortschreibung für den Bereich der<br/>allgemeinbildenden weiterführenden Schulen .....</b> | <b>109 - 182</b> |
| 3.1         | Schülerzahlen im Schuljahr 2022/23.....   | 109              |
| <b>3.2</b>  | <b>Schülerzahlentwicklung in den Jahrgangsstufen 5 bis 10<br/>.....</b>                                     | <b>111 - 116</b> |
| 3.2.1       | Bisherige Schülerzahlentwicklung .....  | 111 - 113        |
| 3.2.2       | Prognose bis Schuljahr 2032/33 .....  | 115 - 116        |
| <b>3.3</b>  | <b>Schülerzahlentwicklung in der Oberstufe.....</b>   | <b>117 - 123</b> |
| 3.3.1       | Bisherige Schülerzahlentwicklung .....  | 117 - 120        |
| 3.3.2       | Prognose bis Schuljahr 2037/38 .....  | 121 - 123        |
| 3.4         | Übergänge in die Jahrgangsstufe 5 .....   | 125 - 130        |
| 3.5         | Landkreisanteil in der Jahrgangsstufe 5.....  | 131              |
| 3.6         | Übergänge in die Jahrgangsstufe 7 bzw. 8 .....  | 133              |
| 3.7         | Zugänge in die Jahrgangsstufe 7 bzw. 8.....   | 135              |
| 3.8         | Landkreisanteil in der Jahrgangsstufe 7 bzw. 8 .....  | 137 - 138        |
| 3.9         | Übergänge und Zugänge in die Einführungsphase<br>der Oberstufe .....  | 139              |
| 3.10        | Landkreisanteil in der Einführungsphase der Oberstufe .....   | 141              |
| 3.11        | Schüler*innen mit Migrationshintergrund.....  | 143              |
| <b>3.12</b> | <b>Einzeldarstellung der allgemeinbildenden weiterführenden<br/>Schulen .....</b>                           | <b>145 - 182</b> |
| 3.12.1      | Emil-von-Behring-Schule.....  | 145 - 148        |
| 3.12.2      | Sophie-von-Brabant-Schule .....   | 149 - 154        |
| 3.12.3      | Richtsberg-Gesamtschule .....   | 155 - 158        |
| 3.12.4      | Elisabethschule .....   | 159 - 166        |
| 3.12.5      | Martin-Luther-Schule.....   | 167 - 174        |
| 3.12.6      | Gymnasium Philippinum.....  | 175 - 182        |
| <b>4.</b>   | <b>Förderschulen .....</b>  | <b>183 - 185</b> |
| <b>5.</b>   | <b>Berufliche Schulen .....</b>   | <b>187 - 192</b> |
| <b>6.</b>   | <b>Schulen für Erwachsene .....</b>   | <b>193</b>       |
| <b>7.</b>   | <b>Gesamtschülerzahlen aller Schulen der<br/>Stadt Marburg.....</b>   | <b>195 - 197</b> |
| <b>8.</b>   | <b>Schülerzahlen der Marburger Schulen in freier<br/>Trägerschaft .....</b>                                 | <b>199</b>       |
| <b>9.</b>   | <b>Abkürzungsverzeichnis.....</b>   | <b>201 - 202</b> |

# 1 Allgemeines

## 1.1 Betreuungsangebote/Ganztagsschulentwicklung

Durch die bundesweite Einführung des **Rechtsanspruchs auf einen ganztägigen Betreuungsplatz für Kinder im Grundschulalter ab dem Schuljahr 2026/27** hat das Thema an Bedeutung gewonnen und verdient besondere Beachtung.

Der bedarfsgerechte Ausbau von Betreuungsplätzen sowie ihre Kombination mit den Ganztagsangeboten der Grundschulen der Stadt Marburg hat bereits seit vielen Jahren einen besonderen Stellenwert. Durch den hohen Grad an Verzahnung beider Bereiche, der der Erfüllung des Rechtsanspruchs förderlich ist, müssen beide Punkte in engem Zusammenhang betrachtet werden. Die Kooperation zwischen dem Fachdienst Schule und seinen pädagogischen Fachkräften auf der einen Seite und den Lehrkräften bzw. den über die Ganztagsmittel des Landes angestellten Mitarbeiter\*innen andererseits zu organisieren, zu begleiten und zu entwickeln, ist somit weiterhin eine Aufgabe von großer Bedeutung.

Die **Anzahl der Kinder in den Betreuungsangeboten im Grundschulbereich und der Schule am Schwanhof liegt im Schuljahr 2022/23 nunmehr bei rund 1.560**. Damit ist **erneut ein Anstieg** der Betreuungszahlen festzustellen (siehe auch Tabelle im Kapitel 2.7 „Betreuungsangebote“), der auf einen erhöhten Bedarf der Eltern zurückzuführen ist.

Wie in jedem Jahr zeigen sich an einzelnen Standorten durchaus unterschiedliche Tendenzen bzgl. der Veränderungen der Teilnehmezahlen. Diese lassen sich mit steigenden oder sinkenden Schülerzahlen im Einzugsbereich der Schulen sowie veränderten Bedarfen der Eltern erklären. Außerdem spielt eine Rolle, inwieweit die ganztägigen Angebote an den jeweiligen Schulen ausgebaut wurden und damit an Attraktivität gewonnen haben. Aktuell arbeiten nunmehr **12 Grundschulen in Marburg als ganztägig arbeitende Schulen** mit einer Verzahnung von ganztägigen schulischen

Angeboten und städtischen Betreuungsangeboten. Lediglich die Brüder-Grimm-Schule stellt in Zusammenarbeit mit dem Elternverein die Nachmittagsbetreuung der Schüler\*innen sicher. Der **Versorgungsgrad** (Verhältnis der Schüler\*innen im Betreuungsangebot zur Gesamtzahl der Schüler\*innen an der jeweiligen Schule) liegt aktuell durchschnittlich bei **rund 76 %**, an **einzelnen Schulen** sogar bei **über 95 %**. Am Standort Astrid-Lindgren-Schule werden in Zusammenarbeit mit der Bildungsstätte am Richtsberg rund 50% der Schüler\*innen erreicht. Im Zuge des Ausbaus der verpflichtenden Ganztagsangebote an der Astrid-Lindgren-Schule (Profil III) soll diese Quote in den kommenden Jahren gesteigert werden, wenn die baulichen Voraussetzungen – wie geplant – geschaffen werden können.

Die größten Veränderungen in Bezug auf Betreuung und Ganztags im Schuljahr 2022/23 sind der Einstieg der Verbundschulen Grundschulen–West mit den Standorten Einhausen und Cyriaxweimar sowie der Tausendfüßler-Schule mit den Standorten Schröck und Bauerbach in den Pakt für den Nachmittag. Außerdem wechselte die Grundschule Marbach in das Pakt-Modell.

Bei allen ganztätig arbeitenden Grundschulen hat sich in den letzten Jahren das sogenannte „Marburger Modell“ durchgesetzt. Dieses bietet den Schüler\*innen an drei Tagen in der Woche (Dienstag bis Donnerstag) ein teilnahmebeitragsfreies Angebot bis 15 Uhr. Ergänzend können die Eltern ihre Kinder kostenpflichtig montags und freitags bis 15 Uhr sowie montags bis freitags bis 17 Uhr (an einigen Standorten bis 16 Uhr oder 16.30 Uhr) anmelden.

Das letztgenannte Angebot nutzen inzwischen rund ein Drittel aller Grundschul Kinder.

Die klassische Hausaufgabenbetreuung wurde an fast allen Schulen durch sogenannte Lernzeiten ersetzt, in denen der Lernstoff vertieft und Schüler\*innen gezielt gefördert oder besonders gefordert werden können. Diese Lernzeiten werden in der Regel durch Lehrkräfte und pädagogisches Fachpersonal des Fachdienstes Schule begleitet.

Die Betreuung bzw. die Mitarbeit im Ganztags erfolgt seitens der Stadt Marburg ausschließlich durch qualifizierte pädagogische Fachkräfte, wobei die

Auswirkungen des Fachkräftemangels dazu geführt haben, dass Stellen über kürzere oder längere Zeiträume nicht besetzt werden konnten.

Inhaltlich war es dabei wichtig, die gute qualitative und quantitative Basis, die in den vergangenen Jahren durch die enge Kooperation der Betreuungsangebote mit den Schulen in Marburg entstanden ist, im Zuge der Ganztagsentwicklung zu erhalten. Im „Marburger Modell“ gelingt dies, ohne dass die Standards in Bezug auf Inhalte und Verlässlichkeit sinken. Voraussetzung ist hierbei, dass die Betreuungsressourcen und die Ressourcen, die durch das Hessischen Kultusministerium den Schulen zur Verfügung gestellt werden, in die gemeinsame Konzeption der Ganztagsentwicklung eingebracht werden. Um diesen Prozess kooperativ zu lenken, wurden an den Schulen gemeinsame Ganztagssteuergruppen installiert.

Dem Wunsch der Eltern nach einer guten Vereinbarung von Familie und Beruf wird die Stadt Marburg gerecht, in dem über die Ganztagsangebote hinaus ergänzende Betreuungszeiten eingerichtet bzw. erhalten werden. Für die Schulen im Pakt für den Nachmittag ist zusätzlich zum Angebot während der Unterrichtszeit auch eine verlässliche Ferienbetreuung (aktuell im Umfang von vier Wochen) vorgesehen, die im Schuljahr 2022/23 erstmals an einigen Schulen vom Fachdienst Schule, an weiteren Schulen durch den Fachdienst Jugendförderung der Stadt Marburg, sichergestellt wird.

Zum Schuljahr 2023/24 hat mit der Erich Kästner-Schule eine weitere Schule beim Hessischen Kultusministerium die Aufnahme in den Pakt für den Nachmittag beantragt. Die Grundlage dazu bildet die Kooperationsvereinbarung zwischen dem Hessischen Kultusministerium und dem Schulträger Stadt Marburg, die am 29.06.2021 vom hessischen Kultusminister Prof. Dr. Lorz und der Marburger Stadträtin Dinnebier unterschrieben wurde. Kern dieser Vereinbarung ist die Sicherstellung der ganztägigen Betreuung der Kinder während der Schulzeit und auch zu einem Anteil in den Schulferien.

Das Modell Pakt für den Nachmittag bildet aus Sicht des Hessischen Kultusministeriums eine gute Grundlage für die Umsetzung des Rechtsanspruchs, da damit bereits einige Anforderungen abgedeckt werden können bzw. eine gute Grundlage im Hinblick auf eine weitere Ausgestaltung und den weiteren Ausbau geboten wird.

Berücksichtigt werden muss im Prozess der Ganztagsentwicklung und vor dem Hintergrund des kommenden Rechtsanspruchs, dass für ein ganztägiges Arbeiten auch die räumlichen Bedingungen an den Schulen geschaffen werden müssen. Mit ersten Umsetzungsschritten wurde bereits im Rahmen des Bildungsbauprogramm I der Stadt Marburg begonnen; im Bildungsbauprogramm II werden diese nun fortgeführt. Diese Herausforderung, bei der es darum geht, die Schulen zukunftsfähig zu machen, wird als Aufgabe der Schulentwicklung in den nächsten Jahren von entscheidender Bedeutung sein, zumal an einigen Schulen die Schülerzahlen in den nächsten Jahren steigen werden.

Die erforderlichen Planungen sowie die notwendigen Ressourcen (Personal, Räume usw.) sollen ab sofort bedarfsgerecht und vorausschauend ausgebaut werden, damit dem Rechtsanspruch ab 2026 Genüge getan werden kann. Dabei ist darauf hinzuweisen, dass die Gefahr besteht, dass das Thema Personal vor dem Hintergrund des zunehmenden Fachkräftemangels ein „Flaschenhals“ wird, der die Umsetzung des Rechtsanspruchs erschweren könnte.

#### **Definition des Pakts für den Nachmittag und der Profile I, II und III:**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Pakt für den Nachmittag:</b> | Angebot an fünf Tagen pro Woche in der Zeit von 7.30 Uhr bis 15.00 Uhr in gemeinsamer Verantwortung von Schule und Schulträger sowie ein verbindliches Angebot in den Schulferien |
| <b>Profil I:</b>                | Angebot an mindestens drei Tagen pro Woche von 7.30 Uhr bis 14.30 Uhr   |
| <b>Profil II:</b>               | Angebot an fünf Tagen in der Zeit von 7.30 Uhr bis 16.00 Uhr oder 17.00 Uhr   |
| <b>Profil III:</b>              | Betreuung, Unterricht und verpflichtende Ganztagsangebote an fünf Tagen in der Zeit von 7.30 Uhr bis 16.00 Uhr oder 17.00 Uhr   |

**Übersicht ganztägig arbeitende allgemeinbildende Schulen**  
**(Stand August 2022)**

| <b>Schule</b>  | <b>Jahrgangsstufen mit ganztägigem Angebot</b> | <b>Anzahl der Wochentage mit Ganztagsangeboten</b> | <b>Mittagsversorgung</b>                              |
|--|--|--|---|
| Geschwister-Scholl-Schule                              | Ab 1. Jgst.                                    | 5 Tage   | Täglich warmes Mittagessen                            |
| Emil-von-Behring-Schule                                | Ab 1. Jgst.                                    | 5 Tage   | Täglich warmes Mittagessen<br>Cafeteria               |
| Otto-Ubbelohde-Schule                                  | 3. bis 6. Jgst.                                | 5 Tage   | Täglich warmes Mittagessen                            |
| Sophie-von-Brabant-Schule                              | Ab 1. Jgst.                                    | 5 Tage   | Täglich warmes Mittagessen<br>Cafeteria               |
| Erich Kästner-Schule                                   | Ab 1. Jgst.                                    | 5 Tage   | Täglich warmes Mittagessen                            |
| Grundschule Marbach                                    | Ab 1. Jgst.                                    | 5 Tage   | Täglich warmes Mittagessen                            |
| Grundschule Michelbach                                 | Ab 1. Jgst.                                    | 5 Tage   | Täglich warmes Mittagessen                            |
| Waldschule Wehrda                                      | Ab 1. Jgst.                                    | 5 Tage   | Täglich warmes Mittagessen                            |
| Gerhart-Hauptmann-Schule                               | Ab 1. Jgst.                                    | 5 Tage   | Täglich warmes Mittagessen                            |
| Astrid-Lindgren-Schule                                 | Ab 1. Jgst. für einen Teil der Schüler*innen   | 3 Tage<br>Dienstag bis Donnerstag                  | Dienstag bis Donnerstag warmes Mittagessen            |
| Verbund Grundschulen West (Einhausen und Cyriaxweimar) | Ab 1. Jgst.                                    | 5 Tage   | Täglich warmes Mittagessen                            |
| Tausendfüßler-Schule (Schröck und Bauerbach)           | Ab 1. Jgst.                                    | 5 Tage   | Täglich warmes Mittagessen                            |
| Richtsberg-Gesamtschule                                | Ab 5. Jgst.                                    | 4 Tage<br>Montag bis Donnerstag                    | Montag bis Donnerstag warmes Mittagessen<br>Cafeteria |
| Elisabethschule  | Ab 5. Jgst.                                    | 5 Tage   | Täglich warmes Mittagessen                            |
| Gymnasium Philippinum                                  | Ab 5. Jgst.                                    | 5 Tage   | Täglich warmes Mittagessen<br>Cafeteria               |
| Martin-Luther-Schule                                   | Ab 5. Jgst.                                    | 5 Tage   | Täglich warmes Mittagessen<br>Cafeteria               |

**Nachrichtlich: Übersicht ganztägig arbeitende Förderschulen**  
**(Stand August 2022)**

| <b>Schule</b>        | <b>Jahrgangsstufen mit ganztägigem Angebot</b>  | <b>Anzahl der Wochentage mit Ganztagsangeboten</b>  | <b>Mittagsversorgung</b>                |
|----------------------|---|---|---|
| Mosaikschule         | Für alle Schüler*innen verbindliches Angebot  | 3 Tage<br>Dienstag bis Donnerstag<br>verbindlich<br><br>Montag und Freitag<br>Betreuungsangebot bis 15.00 Uhr | Täglich warmes Mittagessen              |
| Schule am Schwanhof  | Ab 5. Jgst.<br>(einzelne Angebote auch für die Grundstufe, z. B. „Alles rund um´s Pferd“) | 4 Tage<br>Montag bis Donnerstag bis 14.45 Uhr<br><br>Frühbetreuung ab 7.30 Uhr                                | Täglich warmes Mittagessen<br>Cafeteria |
| Erich Kästner-Schule | Für alle Schüler*innen der Förderschule   | 5 Tage<br>Montag bis Freitag<br>bis 15.30 Uhr   | Täglich warmes Mittagessen              |

**Übersicht Stellenverteilung für ganztägig arbeitende Schulen**  
**(Schuljahre 2022/23 und 2023/24 – Stand 23.12.2022)**

| <b>Schule</b>                               | <b>Schuljahr 2022/23</b>  | <b>Bisher erfolgte Profil-Einstufung</b> | <b>Weitere Planungen für Schuljahr 2023/24</b>   | <b>Gesamtumfang im Schuljahr 2023/24</b>  |
|---|---|--|--|---|
| Geschwister-Scholl-Schule                   | <b>1,51 Stellen</b><br>(1,26 Stellen in Lehrpersonal + 0,25 Stellen in Finanzmittel)  | Profil II                                |  | <b>1,51 Stellen</b><br>(1,26 Stellen in Lehrpersonal + 0,25 Stellen in Finanzmittel)  |
| Gerhart-Hauptmann-Schule                    | <b>1 Stelle</b><br>(0,75 Stellen in Lehrpersonal + 0,25 Stellen in Finanzmitteln)     | Profil I                                 |  | <b>1 Stelle</b><br>(0,75 Stellen in Lehrpersonal + 0,25 Stellen in Finanzmitteln)     |
| GS Marbach                                  | <b>2,26 Stellen</b><br>(1,66 Stellen in Lehrpersonal + 0,60 Stellen in Finanzmitteln) | Pakt für den Nachmittag                  |  | <b>2,26 Stellen</b><br>(1,66 Stellen in Lehrpersonal + 0,60 Stellen in Finanzmitteln) |
| GS Michelbach                               | <b>1,76 Stellen</b><br>(1,51 Stellen in Lehrpersonal + 0,25 Stellen in Finanzmittel)  | Profil II                                |  | <b>1,76 Stellen</b><br>(1,51 Stellen in Lehrpersonal + 0,25 Stellen in Finanzmittel)  |
| Waldschule Wehrda                           | <b>2,17 Stellen</b><br>(1,8 Stellen in Lehrpersonal + 0,37 Stellen in Finanzmittel)   | Pakt für den Nachmittag                  |  | <b>2,17 Stellen</b><br>(1,8 Stellen in Lehrpersonal + 0,37 Stellen in Finanzmittel)   |
| Otto-Ubbelohde-Schule                       | <b>3,64 Stellen</b><br>(2,89 Stellen in Lehrpersonal + 0,75 Stellen in Finanzmittel)  | Profil II                                |  | <b>3,64 Stellen</b><br>(2,89 Stellen in Lehrpersonal + 0,75 Stellen in Finanzmittel)  |
| Erich Kästner-Schule<br>(Grundschulbereich) | <b>2,02 Stellen</b><br>(1,92 Stellen in Lehrpersonal + 0,10 Stellen in Finanzmittel)  | Profil I                                 | <b>Wechsel in den Pakt für den Nachmittag (plus X Stellen; Berechnung nach Schülerzahlen und Teilnahmequote)</b> | <b>Neuberechnung muss noch erfolgen</b>   |

| <b>Schule</b>   | <b>Schuljahr 2022/23</b>   | <b>Bisher erfolgte Profil-Einstufung</b>   | <b>Weitere Planungen für Schuljahr 2023/24</b> | <b>Gesamtumfang im Schuljahr 2023/24</b>   |
|---|--|--|--|--|
| Erich Kästner-Schule<br>Förderschule                      | <b>1 Stelle</b><br>(0,75 Stellen in Lehrpersonal + 0,25 Stellen in Finanzmittel)     | Profil III   |  | <b>1 Stelle</b><br>(0,75 Stellen in Lehrpersonal + 0,25 Stellen in Finanzmittel)     |
| Astrid-Lindgren-Schule                                    | <b>1,75 Stellen</b><br>(1,5 Stelle in Lehrpersonal + 0,25 Stellen in Finanzmittel)   | Profil III   |  | <b>1,75 Stellen</b><br>(1,5 Stelle in Lehrpersonal + 0,25 Stellen in Finanzmittel)   |
| Tausendfüßler-Schule<br>(Schröck/<br>Bauerbach)           | <b>1 Stelle</b><br>(0,75 Stelle in Lehrpersonal + 0,25 Stellen in Finanzmittel)      | Pakt für den Nachmittag  |  | <b>1 Stelle</b><br>(0,75 Stelle in Lehrpersonal + 0,25 Stellen in Finanzmittel)      |
| Verbund Grundschulen West<br>(Cyriaxweimar/<br>Einhausen) | <b>1 Stelle</b><br>(0,75 Stelle in Lehrpersonal + 0,25 Stellen in Finanzmittel)      | Pakt für den Nachmittag  |  | <b>1 Stelle</b><br>(0,75 Stelle in Lehrpersonal + 0,25 Stellen in Finanzmittel)      |
| Emil-von-Behring-Schule<br>(Grundschulbereich)            | <b>1 Stelle</b><br>(0,4 Stellen in Lehrpersonal + 0,6 Stellen in Finanzmittel)       | Pakt für den Nachmittag  |  | <b>1 Stelle</b><br>(0,4 Stellen in Lehrpersonal + 0,6 Stellen in Finanzmittel)       |
| Emil-von-Behring-Schule<br>(weiterführender Bereich)      | <b>3,52 Stellen</b><br>(2,52 Stellen in Lehrpersonal + 1 Stelle in Finanzmittel)     | Profil I<br>(Hinweis:<br>In der letzten SEP-Fortschreibung war versehentlich Profil II vermerkt) |  | <b>3,52 Stellen</b><br>(2,52 Stellen in Lehrpersonal + 1 Stelle in Finanzmittel)     |
| Sophie-von-Brabant-Schule<br>(Grundschulbereich)          | <b>2,3 Stellen</b><br>(0,9 Stellen in Lehrpersonal + 1,4 Stellen in Finanzmittel)    | Pakt für den Nachmittag  |  | <b>2,3 Stellen</b><br>(0,9 Stellen in Lehrpersonal + 1,4 Stellen in Finanzmittel)    |
| Sophie-von-Brabant-Schule<br>(weiterführender Bereich)    | <b>5,55 Stellen</b><br>(5,20 Stellen in Lehrpersonal + 0,35 Stellen in Finanzmittel) | Profil II  |  | <b>5,55 Stellen</b><br>(5,20 Stellen in Lehrpersonal + 0,35 Stellen in Finanzmittel) |

| <b>Schule</b>            | <b>Schuljahr 2022/23</b>   | <b>Bisher erfolgte Profil-Einstufung</b> | <b>Weitere Planungen für Schuljahr 2023/24</b> | <b>Gesamtumfang im Schuljahr 2023/24</b>   |
|--------------------------|--|--|--|--|
| Richtsberg-Gesamt-schule | <b>6,13 Stellen</b><br>(1,94 Stellen in Lehrpersonal + 4,19 Stellen in Finanzmittel)             | Profil III                               | <b>plus 0,5 Stellen</b>                        | <b>6,63 Stellen</b><br>(2,44 Stellen in Lehrpersonal + 4,19 Stellen in Finanzmittel) |
| Elisabeth-schule         | <b>5,15 Stellen</b><br>(2,9 Stellen in Lehrpersonal + 2,25 Stellen in Finanzmittel)              | Profil II                                | <b>plus 1 Stelle</b>                           | <b>6,15 Stellen</b><br>(3,65 Stellen in Lehrpersonal + 2,5 Stellen in Finanzmittel)  |
| Martin-Luther-Schule     | <b>4,21 Stellen</b><br>(2,71 Stellen in Lehrpersonal + 1,5 Stellen in Finanzmittel)              | Profil II                                | <b>plus 0,75 Stellen</b>                       | <b>4,96 Stellen</b><br>(3,46 Stellen in Lehrpersonal + 1,50 Stellen in Finanzmittel) |
| Gymnasium Philippinum    | <b>3,79 Stellen</b><br>(3,04 Stellen in Lehrpersonal + 0,75 Stellen in Finanzmittel)             | Profil II                                | <b>plus 0,75 Stellen</b>                       | <b>4,54 Stellen</b><br>(3,79 Stellen in Lehrpersonal + 0,75 Stellen in Finanzmittel) |
| Schule am Schwanhof      | <b>1,76 Stellen</b><br>(1,51 Stellen in Lehrpersonal + 0,25 Stellen in Finanzmittel)             | Profil I                                 |  | <b>1,76 Stellen</b><br>(1,51 Stellen in Lehrpersonal + 0,25 Stellen in Finanzmittel) |
| Mosaikschule             | Nach Maßgabe der Schülerzahl, aktuell <b>3,03 Stellen</b><br>(davon 0,92 Erzieher*innen-stellen) | Profil III                               |  |  |



## 1.2 Inklusive Beschulung

Erstmals im Schuljahr 2012/13 wurde in Hessen die Lehrerzuweisung für den damaligen gemeinsamen Unterricht (GU) in den Jahrgangsstufen 1 und 5 auf inklusive Beschulung (IB) umgestellt.

Seinerzeit wurde das Hessische Schulgesetz in Anlehnung an die UN-Behindertenrechtskonvention von 2006 entsprechend angepasst, damit Schüler\*innen mit einem Anspruch auf sonderpädagogische Förderung die Möglichkeit haben, an allgemeinbildenden Schulen gemeinsam mit allen anderen Schüler\*innen unterrichtet zu werden.

In Marburg wurde zunächst mit insgesamt 27 Schüler\*innen in den Jahrgangsstufen 1 und 5 begonnen. In den Folgejahren wurde die IB jahrgangsweise auf die übrigen Jahrgänge ausgeweitet und die vorherige Unterrichtsform GU lief zum Ende des Schuljahres 2016/17 aus.

Im **aktuellen Schuljahr 2022/23** werden insgesamt **149 Schüler\*innen inklusiv beschult**. Für die inklusive Beschulung und Förderung im Rahmen von vorbeugenden Maßnahmen wurden **562 Förderstunden** bereitgestellt.

**40 Kinder** besuchen die **Jahrgangsstufen 1 bis 4**. Ähnlich wie im vergangenen Schuljahr werden 14 Schüler\*innen in der Astrid-Lindgren-Schule, 7 Schüler\*innen in der Verbundschule Grundschulen-West und 5 Schüler\*innen in der Waldschule Wehrda unterrichtet. Die übrigen 14 Kinder verteilen sind auf 8 weitere Grundschulen.

Im allgemeinbildenden weiterführenden Bereich werden **ab Jahrgangsstufe 5 insgesamt 109 Schüler\*innen** inklusiv beschult. 65 Schüler\*innen besuchen die Richtsberg-Gesamtschule, 26 Schüler\*innen die Sophie-von-Brabant-Schule, 15 Schüler\*innen die Emil-von-Behring-Schule und 3 Schüler\*innen die Jahrgangsstufe 5 der 6jährigen Grundschule Otto-Ubbelohde-Schule.

**Inklusive Beschulung in den Schuljahren 2012/13 bis 2022/23**

| Schuljahr | IB-Schüler*innen |        | Förderstd.  |
|-----------|------------------|--------|---|
|           | Jgst.            | Anzahl |   |
| 2012/13   | 1 + 5            | 27     | 101   |
| 2013/14   | 1 + 2 / 5 + 6    | 62     | 217   |
| 2014/15   | 1 - 3 / 5 - 7    | 70     | 264   |
| 2015/16   | 1 - 8            | 93     | 284   |
| 2016/17   | 1 - 9            | 108    | 348,6   |
| 2017/18   | 1 - 10           | 122    | 383,8   |
| 2018/19   | 1 - 10           | 136    | 403,9   |
| 2019/20   | 1 - 10           | 160    | 487   |
| 2020/21   | 1 - 10           | 146    | 630   |
| 2021/22   | 1 - 10           | 166    | 620   |
| 2022/23   | 1                | 12     | insg.<br>149<br>Schü.<br><br>insg.<br>562<br>Std. |
|           | 2                | 11     |   |
|           | 3                | 11     |   |
|           | 4                | 6      |   |
|           | 5                | 28     |   |
|           | 6                | 19     |   |
|           | 7                | 28     |   |
|           | 8                | 31     |   |
|           | 9                | 3      |   |
|           | 10               | 0      |   |

Quelle:

Angaben für 2012/13 = HESIS-Programm; Angaben ab 2013/14 = Staatliches Schulamt

**Grundschulen mit IB-Schüler\*innen im Schuljahr 2022/23**

| Schule       | Vorbeugende Maßnahmen | IB-Schüler*innen |         |         |         |
|--------------|-----------------------|------------------|---------|---------|---------|
|              |                       | Jgst. 1          | Jgst. 2 | Jgst. 3 | Jgst. 4 |
| ALS          | X                     | 3                | 4       | 5       | 2       |
| BGS          | X                     |                  | 1       |         |         |
| EKS          | X                     | 1                | 1       | 1       |         |
| GSS          | X                     | 2                | 1       |         |         |
| SvB          | X                     | 1                |         |         |         |
| WW           | X                     | 2                | 1       | 2       |         |
| EvB          | X                     |                  |         |         | 1       |
| TFS          | X                     |                  | 1       | 1       | 1       |
| GS Ma.       | X                     |                  |         |         |         |
| GS Mi.       | X                     |                  |         |         |         |
| VGW          | X                     | 2                | 2       | 2       | 1       |
| OUS          | X                     |                  |         |         | 1       |
| GHS          | X                     | 1                |         |         |         |
| <b>Summe</b> |                       | 12               | 11      | 11      | 6       |

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| <b>Summe IB-Schüler*innen:</b> | <b>40</b> |
|--------------------------------|-----------|

| Förder-schwer-punkt | Anzahl der Schüler*innen |
|---------------------|--------------------------|
| LER                 | 13                       |
| SPR                 | 24                       |
| GE                  | 2                        |
| ESE                 |                          |
| KME                 |                          |
| SEH                 | 1                        |
| HÖR                 |                          |
| <b>Summe</b>        | <b>40</b>                |

(Quelle: Staatliches Schulamt)

**Allgemeinbildender weiterführender Bereich ab Jahrgangsstufe 5  
mit IB-Schüler\*innen im Schuljahr 2022/23**

| Schule       | Vorbeugende<br>Maßnahmen | IB-Schüler*innen |         |         |         |         |          |
|--------------|--------------------------|------------------|---------|---------|---------|---------|----------|
|              |                          | Jgst. 5          | Jgst. 6 | Jgst. 7 | Jgst. 8 | Jgst. 9 | Jgst. 10 |
| RGS          | X                        | 15               | 10      | 17      | 22      | 1       |          |
| SvB          | X                        | 6                | 5       | 4       | 9       | 2       |          |
| EvB          | X                        | 4                | 4       | 7       |         |         |          |
| OUS          | X                        | 3                |         |         |         |         |          |
| MLS          | X                        |                  |         |         |         |         |          |
| ES           | X                        |                  |         |         |         |         |          |
| GP           | X                        |                  |         |         |         |         |          |
| <b>Summe</b> |                          | 28               | 19      | 28      | 31      | 3       | 0        |

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| <b>Summe IB- Schüler*innen:</b> | <b>109</b> |
|---------------------------------|------------|

| Förder-<br>schwer-<br>punkt | Anzahl der<br>Schüler*innen |
|-----------------------------|-----------------------------|
| LER                         | 99                          |
| SPR                         | 5                           |
| ESE                         | 2                           |
| GE                          | 3                           |
| KME                         |                             |
| SEH                         |                             |
| HÖR                         |                             |
| <b>Summe</b>                | <b>109</b>                  |

(Quelle: Staatliches Schulamt)

**Anzahl der IB- und GU-Schüler\*innen  
in Grundschulen und allgemeinbildenden weiterführenden Schulen  
in den Schuljahren 2012/13 bis 2022/23**

| Schule   | Anzahl der IB- und GU-Schüler*innen<br>im Grundschulbereich in den Schuljahren 2012/13 bis 2022/23<br>(ab Schuljahr 2015/16 nur noch IB) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |   |
|--|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|
|  | 2012/13  | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |   |
| ALS  | Zuord-<br>nung<br>zu<br>einzelnen<br>Schulen<br>nicht<br>bekannt   | 15      | 6       | 12      | 22      | 27      | 25      | 29      | 20      | 14      | 14      |   |
| SvB  |  | 4       | 5       | 7       | 5       | 4       | 5       | 3       | 2       | 2       | 1       |   |
| GSS  |  | 3       | 5       | 7       | 3       | 5       | 6       | 4       | 2       | 3       | 3       |   |
| GS Mi.   |  | 4       | 5       | 5       | 2       | 1       |         |         |         |         |         |   |
| WW   |  | 2       | 2       | 4       | 4       | 4       | 7       | 6       | 5       | 8       | 5       |   |
| GS Ma.   |  | 2       | 2       | 2       | 3       | 2       |         | 2       | 1       | 1       |         |   |
| EKS  |  |         |         |         | 1       | 3       | 5       | 5       | 4       | 1       | 2       | 3 |
| EvB  |  |         |         |         |         | 3       | 2       | 2       |         |         |         | 1 |
| VGW  |  |         |         |         |         | 1       | 2       | 3       | 6       | 4       | 7       | 7 |
| TFS  |  |         |         |         |         |         | 2       | 2       | 2       | 3       | 5       | 3 |
| BGS  |  | 1       |         |         |         |         |         |         | 1       | 1       | 1       | 1 |
| OUS  |  |         |         |         |         |         | 1       |         | 1       |         | 1       | 1 |
| GHS  |  |         |         |         |         | 1       | 2       | 2       | 1       | 2       | 1       |   |
| <b>Summe<br/>IB-Schü.</b>                      | 14   | 31      | 25      | 38      | 46      | 56      | 57      | 60      | 40      | 46      | 40      |   |
| <b>GU-Schü.</b>                                | 63   | 40      | 26      | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       |   |
| <b>Summe<br/>IB-Schü.<br/>und<br/>GU-Schü.</b> | 77   | 71      | 51      | 38      | 46      | 56      | 57      | 60      | 40      | 46      | 40      |   |

| Schule   | Anzahl der IB- und GU-Schüler*innen<br>im weiterführenden Bereich in den Schuljahren 2012/13 bis 2022/23<br>(ab Schuljahr 2017/18 nur noch IB) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|--|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|  | 2012/13  | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
| RGS  | nicht<br>bekannt<br>(s. o.)  | 24      | 32      | 36      | 42      | 41      | 48      | 63      | 66      | 73      | 65      |
| SvB  |  | 6       | 13      | 19      | 20      | 25      | 30      | 31      | 30      | 31      | 26      |
| ES   |  | 1       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| EvB  |  |         |         |         |         |         |         | 5       | 10      | 14      | 15      |
| OUS  |  |         |         |         |         |         |         | 1       | 1       |         | 2       |
| <b>Summe<br/>IB-Schü.</b>                      | 13   | 31      | 45      | 55      | 62      | 66      | 79      | 100     | 106     | 120     | 109     |
| <b>GU-Schü.</b>                                | 28   | 21      | 13      | 5       | 1       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       |
| <b>Summe<br/>IB-Schü.<br/>und<br/>GU-Schü.</b> | 41   | 52      | 58      | 60      | 63      | 66      | 79      | 100     | 106     | 120     | 109     |

|  |     |     |     |    |     |     |     |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Summe<br/>IB-Schü.<br/>und<br/>GU-Schü.<br/>Grund-<br/>schulen<br/>und<br/>weiter-<br/>führende<br/>Schulen</b> | 118 | 123 | 109 | 98 | 109 | 122 | 136 | 160 | 146 | 166 | 149 |
|--|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

**Anzahl der Schüler\*innen in den einzelnen Förderschwerpunkten in den Schuljahren 2012/13 bis 2022/23**

| Schule       | Anzahl der IB- und GU-Schüler*innen mit verschiedenen Förderschwerpunkten im Grundschulbereich in den Schuljahren 2012/13 bis 2022/23<br>(ab Schuljahr 2015/16 nur noch IB) |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|--------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|              | 2012/13   | 2013/14   | 2014/15   | 2015/16   | 2016/17   | 2017/18   | 2018/19   | 2019/20   | 2020/21   | 2021/22   | 2022/23   |
| LER          | Zuordnung zu Förderschwerpunkten nicht bekannt  | 44        | 24        | 18        | 19        | 26        | 24        | 31        | 15        | 20        | 13        |
| SPR          |   | 22        | 23        | 18        | 25        | 25        | 29        | 23        | 24        | 25        | 24        |
| GE           |   | 1         | 1         | 1         | 2         | 4         | 4         | 4         | 1         |           | 2         |
| ESE          |   | 3         | 2         |           |           |           | 1         |           | 1         |           |           |
| KME          |   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| SEH          |   | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |           | 1         | 1         |
| HÖR          |   |           |           |           |           |           |           |           | 1         |           |           |
| <b>Summe</b> | <b>77</b>   | <b>71</b> | <b>51</b> | <b>38</b> | <b>46</b> | <b>56</b> | <b>57</b> | <b>60</b> | <b>40</b> | <b>46</b> | <b>40</b> |

| Schule       | Anzahl der IB- und GU-Schüler*innen mit verschiedenen Förderschwerpunkten im weiterführenden Bereich in den Schuljahren 2012/13 bis 2022/23<br>(ab Schuljahr 2017/18 nur noch IB) |           |           |           |           |           |           |            |            |            |            |
|--------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
|              | 2012/13   | 2013/14   | 2014/15   | 2015/16   | 2016/17   | 2017/18   | 2018/19   | 2019/20    | 2020/21    | 2021/22    | 2022/23    |
| LER          | Zuordnung zu Förderschwerpunkten nicht bekannt  | 37        | 36        | 48        | 52        | 51        | 68        | 85         | 91         | 106        | 99         |
| SPR          |   | 3         | 10        | 4         | 4         | 8         | 7         | 8          | 6          | 9          | 5          |
| ESE          |   | 6         | 7         | 5         | 4         | 4         | 1         |            | 1          |            | 2          |
| GE           |   | 4         | 4         | 3         | 2         | 1         | 1         | 5          | 7          | 5          | 3          |
| KME          |   |           | 1         |           | 1         | 2         | 2         | 1          |            |            |            |
| SEH          |   | 1         |           |           |           |           |           |            |            |            |            |
| HÖR          |   | 1         |           |           |           |           |           |            | 1          | 1          |            |
| <b>Summe</b> | <b>41</b>   | <b>52</b> | <b>58</b> | <b>60</b> | <b>63</b> | <b>66</b> | <b>79</b> | <b>100</b> | <b>106</b> | <b>120</b> | <b>109</b> |

|                        |            |            |            |           |            |            |            |            |            |            |            |
|------------------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Summe IB und GU</b> | <b>118</b> | <b>123</b> | <b>109</b> | <b>98</b> | <b>109</b> | <b>122</b> | <b>136</b> | <b>160</b> | <b>146</b> | <b>166</b> | <b>149</b> |
|------------------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|

## **Inklusive Schulbündnisse**

Wie in der Vergangenheit tagen die Bündniskonferenzen im inklusiven Schulbündnis der Stadt Marburg regelmäßig mindestens einmal, in der Regel zweimal pro Schuljahr. Nach wie vor gilt die von der Bündniskonferenz abgestimmte regionale Kooperationsvereinbarung, nach der

- die systembezogene Ressourcenzuweisung und die notwendige Ausgestaltung einer sich am RTI-Konzept (Response-To-Intervention) orientierten schulspezifischen Förderkonzeption im Vordergrund steht,
- verbindliche Schwerpunkte der Arbeit des Beratungs- und Förderzentrums (BFZ), organisatorische Rahmenbedingungen und grundlegende Vereinbarungen zur Zusammenarbeit geregelt sind und
- die Förderung des BFZ als Bestandteil der Förderkonzeption der allgemeinen Schule definiert ist.

Diese Kooperationsvereinbarung enthält als Anlage die Förderkonzeption, die eine zentrale Rolle für eine gelingende Förderung aller Schüler\*innen spielt, präventive und vorbeugende Maßnahmen fokussiert und zentrales Thema der Bündniskonferenzen ist.

In den Bündniskonferenzen wurden Konzepte aus der Praxis zur Erarbeitung einer schuleigenen Förderkonzeption vorgestellt und diskutiert. Der zu Jahresbeginn veröffentlichte Praxisleitfaden „Förderkonzeption“ des Staatlichen Schulamtes Marburg dient allen Schulen als weiteres Unterstützungsinstrument zur Begleitung des schuleigenen Entwicklungsprozesses. Im Austausch zwischen dem regionalen BFZ und allgemeiner bzw. berufsbildender Schulen spielt dabei auch die einheitliche Gestaltung von Förderplänen und die strukturelle Verankerung von Förderplanung eine wesentliche Rolle und war zentrales Thema der Bündniskonferenz im Januar 2023.

**Für das Schuljahr 2022/23 gelten nach wie vor folgende Kriterien und der Beschluss zur Ressourcenverteilung:**

- Gymnasien und berufliche Schulen erhalten je 3 Förderstunden als festen Sockel.
- Keine Schule erhält weniger als 10 Förderstunden (Absicherung der Ausstattung an kleinen Grundschulen!).
- 50% der Gesamtressource werden auf der Grundlage der Gesamtschülerzahl in den jeweiligen Schulen systemisch an die Schulen verteilt.
- 30% der Ressourcen erhalten Schulen in sozialen Brennpunkten (Astrid-Lindgren-Schule, Geschwister-Scholl-Schule, Richtsberg-Gesamtschule, Sophie-von-Brabant-Schule) je nach Schülerzahl.
- 20% werden zur Nachsteuerung und für Projekte verwendet.

### 1.3 Schulbauvorhaben – BiBaP

Inzwischen ist das **zweite Bildungsbauprogramm (BiBaP II) der Universitätsstadt Marburg 2023 bis 2028** beschlossen worden. In den vergangenen Jahren wurde in der statistischen Fortschreibung der Schulentwicklungspläne regelmäßig auch über die Entwicklung der geplanten Bauvorhaben berichtet und der Fortschritt dokumentiert.

Zuletzt wurde die Erweiterung der Grundschule Marbach fertiggestellt und die Einweihung gefeiert. Mit dem BiBaP II wurden neue Maßnahmen geplant und auch Maßnahmen, die im ersten BiBaP nicht umgesetzt werden konnten, übernommen.

Das BiBaP II hat einen Umfang von über **68 Mio. Euro** und hat sich damit im Vergleich zum BiBaP I um über 30 Mio. Euro erhöht. Der Neubau der Erich Kästner-Schule hat begonnen, die Sanierung der Otto-Ubbelohde-Schule ist schnellstmöglich vorgesehen und wird nach der Zusammenlegung der beiden Standorte der Sophie-von-Brabant-Schule an die Willy-Mock-Straße auch zügig erfolgen. Am Richtsberg sind die Astrid-Lindgren-Schule und die Richtsberg-Gesamtschule aufgrund der erhöhten Schülerzahlen mit Modulbauten bedacht worden.

Unter den insgesamt 26 Maßnahmen sind viele, die mit Brandschutz und Digitalisierung sowie dem erweiterten Ganztagsangebot, der energetischen Sanierung und dem grundsätzlichen Raumbedarf zusammenhängen.

Wie weit die Maßnahmen so, wie beschlossen, umgesetzt werden können, ist fraglich, da noch immer Verzögerungen bei Vergabeverfahren von Planungs- und Bauleistungen sowie erschwerte Bedingungen im Rahmen der personellen Situation und der Lieferbedingungen bestehen.

Nachfolgend sind die neu beschlossenen Maßnahmen, in denen auch Vorhaben aus dem BiBaP I fortgeführt werden, als Gesamtübersicht abgebildet. Die farblich markierten Maßnahmen sind für die erste von insgesamt fünf Etappen vorgesehen.

| Schule                     | Maßnahmen  |
|----------------------------|--|
| ALS                        | Neubau und Erweiterung GTA und Bildungsstätte in Modulbauweise als Interim - Abschnitt 1 |
|                            | Konventionelle Erweiterung - Abschnitt 2   |
| BGS                        | Grundsanierung Hülle und Haustechnik   |
| EKS                        | Ersatzneubau Block B + K m. Cafeteria und Betreuung, <b>Fortführung</b>                  |
| OUS                        | Grundsanierung m. Mängelbeseitigung Tragwerk, Gebäudehülle, <b>Fortführung</b>           |
| GHS                        | Erweiterung Schulgebäude   |
| GSS                        | Neubau Turnhalle - nur Planung   |
| GS Marbach                 | Umstrukturierung Bestand   |
| WW                         | Erweiterung Cafeteria m. Planungen zur Barrierefreiheit, Vergrößerung Aula u. Verwaltung |
| EvB                        | Erweiterungsbau Cafeteria  |
| RGS                        | Brandschutzsanierung mit anschließender Grundsanierung u. Schulerweiterung in Räume UG   |
|                            | Erweiterung in Modulbauweise (neue Maßnahmen)  |
| SvB<br>(Willy-Mock-Straße) | Energetische Sanierung Block C, <b>Fortführung</b>                                       |
|                            | Erweiterung in Modulbauweise (Zusammenlegung Standorte)                                  |
| ES                         | Modernisierung der Biologie- und Physikräume   |
|                            | Umstrukturierung und energetische Sanierung  |
| GP                         | Umstrukturierung Block F Lernlandschaften mit Brandschutz Kunstgebäude                   |
|                            | Sanierung Innenhof   |
| MLS                        | Energetische Sanierung Sporthalle  |
|                            | Sanierung Hausmeisterwohnung   |
|                            | Austausch Fenster u. Sonnenschutz Unterstufengebäude, Brandschutz Treppenraum            |
| ARS / ASM                  | Lernlandschaften, Brandschutz, Digitalisierung (nur ein Bereich, reduzierte Maßnahme)    |
|                            | Energetische Sanierung Block D (neue Maßnahme)   |
| KKS                        | Ersatzneubau Containergebäude Schützenstrasse, <b>Fortführung</b>                        |
| KSM                        | Umstrukturierung Cafeteria   |
| MOS                        | Neubau, <b>Fortführung</b>   |

## 1.4 Deutsch-Intensiv- und InteA-Klassen in Marburger Schulen

Zum offiziellen Schülerzahlenstichtag **01.11.2022** wurden in den Schulen der Stadt Marburg **insgesamt 445 Schüler\*innen in 18 Deutsch-Intensiv-Klassen und 8 InteA-Klassen** unterrichtet. Damit haben sich die Schülerzahlen in diesen besonderen Klassen innerhalb nur eines Jahres verdreifacht.

| Deutsch-Intensiv- und InteA-Klassen an Marburger Schulen<br>(jeweils zum Schülerzahlen-Stichtag 01.11.) |  |  |                                  |  |          |
|---|--|--|----------------------------------|--|----------|
| Schuljahr<br>(jeweils zum<br>stichtag<br>01.11.2022)  | Grund-<br>schulen<br>(DIK)   | allgemein-<br>bildende<br>weiterf.<br>Schulen<br>(DIK) | berufliche<br>Schulen<br>(InteA) | Abend-<br>schulen<br>(Sprach-<br>förder-<br>kurse) | Summe    |
| 2010/11   |  | 17 / 1   |                                  |  | 17 / 1   |
| 2011/12<br>2012/13  | In den Schuljahren 2011/12 und 2012/13 erfolgte<br>in der LUSD keine gesonderte Erfassung. |  |                                  |  |          |
| 2013/14   |  | 19 / 1   |                                  |  | 19 / 1   |
| 2014/15   | 12 / 1   | 36 / 2   |                                  |  | 48 / 3   |
| 2015/16   | 38 / 2   | 69 / 4   | 82 / 5                           |  | 189 / 11 |
| 2016/17   | 100 / 8  | 102 / 7  | 138 / 8                          | 50 / 2   | 390 / 25 |
| 2017/18   | 80 / 7   | 81 / 5   | 138 / 8                          | 16 / 1   | 315 / 21 |
| 2018/19   | 63 / 5   | 63 / 4   | 58 / 4                           | 19 / 1   | 203 / 14 |
| 2019/20   | 54 / 4   | 57 / 4   | 46 / 3                           | 0 / 0  | 157 / 11 |
| 2020/21   | 52 / 4   | 42 / 4   | 29 / 2                           | 0 / 0  | 123 / 10 |
| 2021/22   | 51 / 4   | 50 / 4   | 50 / 3                           | 0 / 0  | 151 / 11 |
| 2022/23   | 126 / 9  | 164 / 9  | 155 / 8                          | 0 / 0  | 445 / 26 |

Die Hauptursache für diesen deutlichen Anstieg ist der seit über einem Jahr andauernde Krieg in der Ukraine.

Bei den ukrainischen Geflüchteten handelt es sich insbesondere um Frauen mit ihren Kindern. Da die geflüchteten Kinder schulbesuchsberechtigt sind, war gleichermaßen eine Zunahme der Schülerzahlen festzustellen, die gegenwärtig weiterhin anhält. Sowohl im Bereich der Grundschulen und der allgemeinbildenden weiterführenden Schulen als auch in den beruflichen

Schulen wurden seit Beginn des Ukraine-Krieges zusätzlich insgesamt 19 Deutsch-Intensiv-Klassen bzw. InteA-Klassen eingerichtet.

Per **Stand Kalenderwoche 26/2023** sind in den Marburger Schulen insgesamt **538 Schüler\*innen in 31 Klassen registriert**, von denen 251 Kinder und Jugendliche ukrainischer Herkunft sind (dies entspricht einem Anteil von 47 %). Die Anzahl variiert ständig und es findet nach wie vor ein wöchentlicher Austausch zwischen dem Staatlichen Schulamt, dem Landkreis Marburg-Biedenkopf und der Stadt Marburg statt.

| Anzahl der Schüler*innen in<br>Deutsch-Intensiv- und InteA-Klassen<br>Stand: 26. Kalenderwoche 2023 |   |                                      |  |
|---|---|--------------------------------------|--|
| Schule  | Anzahl<br>Schüler*innen<br>in DIK bzw.<br>InteA | davon Geflüchtete<br>aus der Ukraine | zusätzlich einge-<br>richtete Klassen wg.<br>Geflüchteten aus der<br>Ukraine |
| Astrid-Lindgren-Schule  | 31 / 2  | 16                                   |  |
| Brüder-Grimm-Schule   | 12 / 1  | 8                                    | 1  |
| Emil-von-Behring-Schule<br>(Grundschulbereich)  | 15 / 1  | 1                                    |  |
| Erich Kästner-Schule  | 10 / 1  | 7                                    | 1  |
| Otto-Ubbelohde-Schule   | 27 / 2  | 25                                   | 2  |
| Sophie-von-Brabant-Schule<br>(Grundschulbereich)  | 27 / 2  | 15                                   | 1  |
| Waldschule Wehrda   | 11 / 1  | 5                                    | 1  |
| <b>Grundschulbereich insgesamt</b>  | <b>133 / 10</b>                                 | <b>77</b>                            | <b>6</b>   |
| Emil-von-Behring-Schule<br>(weiterf. Bereich)   | 36 / 2  | 13                                   | 1  |
| Sophie-von-Brabant-Schule<br>(weiterf. Bereich)   | 50 / 3  | 26                                   | 1  |
| Richtsberg-Gesamtschule   | 36 / 2  | 29                                   | 1  |
| Gymnasium Philippinum   | 35 / 2  | 35                                   | 2  |
| Elisabethschule   | 11 / 1  | 4                                    | 1  |
| Martin-Luther-Schule  | 18 / 1  | 7                                    | 1  |
| <b>weiterführender Bereich<br/>insgesamt</b>  | <b>186 / 11</b>                                 | <b>114</b>                           | <b>7</b>   |
| Adolf-Reichwein-Schule  | 149 / 7   | 11                                   | 3  |
| Kaufmännische Schulen   | 70 / 3  | 49                                   | 3  |
| <b>berufliche Schulen insgesamt</b>   | <b>219 / 10</b>                                 | <b>60</b>                            | <b>6</b>   |
| <b>Summe alle Schulen</b>   | <b>538 / 31</b>                                 | <b>251</b>                           | <b>19</b>  |

## 2 Statistische Fortschreibung für den Bereich der Grundschulen

### 2.1 Bisherige Schülerzahlentwicklung (Schuljahr 2000/01 – 2022/23)

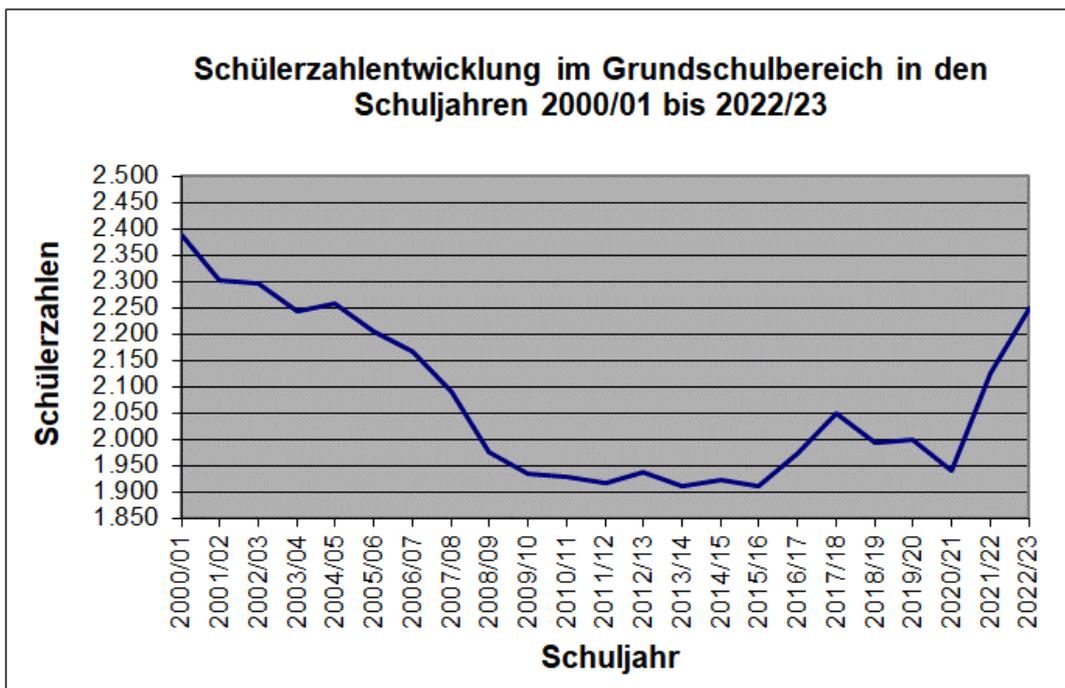
Über einen Zeitraum von mehreren Jahren – **2009/10 bis 2015/16** – wurden in den Grundschulen der Stadt Marburg konstant **etwas mehr als 1.900 Schüler\*innen** unterrichtet. Bedingt durch die Flüchtlingswelle in den Jahren 2015/2016 und durch den aktuellen Ukraine-Krieg sind dem deutschlandweiten Trend entsprechend auch in Marburg die Schülerzahlen gestiegen (hier siehe auch Erläuterungen im Kapitel 1.4 „Deutsch-Intensiv- und InteA-Klassen in Marburger Schulen“).

Ein weiterer Grund für die höheren Schülerzahlen sind die Vorlaufkurskinder. In den letzten beiden statistischen Fortschreibungen der Schulentwicklungspläne wurde ausführlich erläutert, dass aufgrund einer Änderung des Hessischen Schulgesetzes die schon seit über 20 Jahren bestehenden Vorlaufkurse inzwischen verpflichtend zu besuchen sind, sofern bei der Schuleingangsuntersuchung Defizite in der Sprachentwicklung festgestellt werden. Nun schon im zweiten Jahr können die Vorlaufkurskinder auch bei der Schulstatistik berücksichtigt werden.

Im aktuellen **Schuljahr 2022/23** besuchen nunmehr insgesamt **2.248 Schüler\*innen in 118 Klassen** die Grundschulen der Stadt Marburg.

Die Schülerzahlentwicklung der letzten beiden Jahrzehnte kann der nachfolgenden Übersicht und Grafik entnommen werden.

| Schuljahr | Gesamtschülerzahlen<br>Jgst. 1 - 4 | Prozentuale Veränderung<br>jeweils im Vergleich zum<br>vorhergehenden Schuljahr |
|-----------|------------------------------------|---|
| 2000/01   | 2.387 / 119                        | -1,7  |
| 2001/02   | 2.302 / 116                        | -3,6  |
| 2002/03   | 2.297 / 116                        | -0,2  |
| 2003/04   | 2.242 / 114                        | -2,4  |
| 2004/05   | 2.257 / 113                        | 0,7   |
| 2005/06   | 2.204 / 111                        | -2,3  |
| 2006/07   | 2.167 / 106                        | -1,7  |
| 2007/08   | 2.090 / 102                        | -3,6  |
| 2008/09   | 1.974 / 98                         | -5,6  |
| 2009/10   | 1.934 / 102                        | -2,0  |
| 2010/11   | 1.929 / 103                        | -0,3  |
| 2011/12   | 1.916 / 105                        | -0,7  |
| 2012/13   | 1.936 / 105                        | 1,0   |
| 2013/14   | 1.909 / 103                        | -1,4  |
| 2014/15   | 1.921 / 104                        | 0,6   |
| 2015/16   | 1.910 / 102                        | -0,6  |
| 2016/17   | 1.973 / 110                        | 3,3   |
| 2017/18   | 2.049 / 112                        | 3,9   |
| 2018/19   | 1.992 / 108                        | -2,8  |
| 2019/20   | 2.000 / 108                        | 0,4   |
| 2020/21   | 1.941 / 107                        | -3,0  |
| 2021/22   | 2.124 / 107                        | 9,4   |
| 2022/23   | 2.248 / 118                        | 5,8   |



## 2.2 Schülerzahlen im Schuljahr 2022/23

| Schulen   | Vorl.-Kurs | DIK     | Est. | 1        | 2        | 3        | 4        | insg.       |
|---|------------|---------|------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| BGS   | 3          | 12 / 1  |      | 28 / 2   | 31 / 2   | 29 / 2   | 31 / 2   | 134 / 9     |
| GHS   | 5          |         |      | 28 / 2   | 28 / 2   | 14 / 1   | 20 / 1   | 95 / 6      |
| ALS<br>jahr-<br>gangs-<br>über-<br>greifende<br>Klassen | 74         | 31 / 2  | 55   | 73       | 79       | 87       | 92       | 491 / 22    |
|   |            |         |      | 7        | 4        | 5        | 4        |             |
| VGW<br>Standort<br>Cyriaxw.                             |            |         |      | 15 / 1   | 17 / 1   | 6 / *    | 11 / 1   | 49 / 3      |
| VGW<br>Standort<br>Einhsn.                              | 2          |         |      | 21 / 1   | 14 / 1   | 19 / 1   | 6 / *    | 62 / 3      |
| GS Ma.  | 5          |         |      | 32 / 2   | 42 / 2   | 29 / 2   | 30 / 2   | 138 / 8     |
| GS Mi.  | 5          |         |      | 23 / 1   | 36 / 2   | 18 / 1   | 23 / 1   | 105 / 5     |
| TFS   | 7          |         |      | 23 / 1   | 36 / 2   | 31 / 2   | 30 / 2   | 127 / 7     |
| WW  | 13         |         |      | 48 / 2   | 31 / 2   | 38 / 2   | 52 / 3   | 182 / 9     |
| GSS   | 12         |         |      | 29 / 2   | 38 / 2   | 35 / 2   | 19 / 1   | 133 / 7     |
| OUS<br>6jährige<br>GS                                   |            | 25 / 2  |      | 38 / 2   | 44 / 2   | 39 / 2   | 38 / 2   | 184 / 10    |
| EKS   | 18         | 15 / 1  |      | 61 / 3   | 52 / 3   | 51 / 3   | 40 / 2   | 237 / 12    |
| EvB   |            | 12 / 1  |      | 19 / 1   | 11 / 1   | 17 / 1   | 28 / 2   | 87 / 6      |
| SvB   | 8          | 31 / 2  |      | 43 / 2   | 53 / 3   | 40 / 2   | 49 / 2   | 224 / 11    |
| insg.   | 152        | 126 / 9 | 55   | 481 / 29 | 512 / 29 | 453 / 26 | 469 / 25 | 2.248 / 118 |

\* = Kombinationsklassen

Stichtag 01.11.2022

Im Schuljahr 2022/23 werden insgesamt **2.248 Schüler\*innen in 118 Klassen** in den Grundschulen der Stadt Marburg unterrichtet. Im Vergleich zum vergangenen Schuljahr (= 2.124 Schüler\*innen in 107 Klassen) liegt eine Zunahme um 124 Schüler\*innen vor.

|   | Schülerzahlen<br>im Schuljahr<br>2021/22 | Schülerzahlen<br>im Schuljahr<br>2022/23 | Differenz    |
|---|--|--|--------------|
| <b>Jahrgangsstufe<br/>1 bis 4 inkl.<br/>Eingangsstufe</b> | 1.908                                    | 1.970                                    | + 62         |
| <b>Deutsch-Intensiv-<br/>Klassen</b>                      | 51                                       | 126                                      | + 75         |
| <b>Vorlaufkurskinder</b>                                  | 165                                      | 152                                      | - 13         |
| <b>Summe</b>  | <b>2.124</b>                             | <b>2.248</b>                             | <b>+ 124</b> |

Wie im Kapitel 1.4 „Deutsch-Intensiv- und InteA-Klassen in Marburger Schulen“ erläutert, haben sich zum einen die Schülerzahlen im Bereich der Deutsch-Intensiv-Klassen insbesondere durch geflüchtete Kinder aus der Ukraine weiter erhöht. Während zum offiziellen Schülerzahlenstichtag 01.11.2021 im letzten Schuljahr in den Marburger Grundschulen 51 Schüler\*innen in den besonderen Deutsch-Intensiv-Klassen registriert waren, sind es im aktuellen Schuljahr – ebenfalls zum Zeitpunkt Stichtages 01.11.2022 – bereits 126 Schüler\*innen. Seither haben diese Zahlen leicht zugenommen. Per Stand Kalenderwoche 26/2023 besuchen insgesamt 133 Schüler\*innen die inzwischen 10 Deutsch-Intensiv-Klassen im Grundschulbereich.

Zum anderen sind auch in den Jahrgangsstufen 1 bis 4 die Schülerzahlen im Vergleich zum Vorjahr etwas gestiegen (insbesondere in der Astrid-Lindgren-Schule, der Geschwister-Scholl-Schule und der Erich Kästner-Schule).

Bei den Vorlaufkurskindern hingegen ist im Vergleich zum vergangenen Schuljahr eine leichte Abnahme festzustellen. Während im Schuljahr 2021/22 insgesamt 165 Vorlaufkurskinder erfasst waren, sind es im aktuellen Schuljahr 2022/23 insgesamt 152 Kinder. Hierfür wurden vom Staatlichen Schulamt 153 Förderstunden genehmigt. Knapp drei Viertel der Vorlaufkurskinder (105 Kinder = 69 %) werden stundenweise von einer Lehrkraft in ihrer Kita bzw. im Kindergarten besucht, während die restlichen Kinder für einige Stunden pro Woche in die Schule gehen (22 Kinder = 15 %) oder abwechselnd in Schule und Kita / Kiga von einer Lehrkraft unterrichtet werden (25 Kinder = 16 %).

**Vergleich der Schülerzahlen im Grundschulbereich im Schuljahr 2022/23  
mit den Schülerzahlen im Schuljahr 2021/22**

| Schule         | Schülerzahlen<br>Jgst. 1 bis 4<br>inkl. Eingangsstufe<br>ALS |              |           | DIK       |            |           | Vorlaufkurskinder |            |            | Gesamtdiff. |
|----------------|--|--------------|-----------|-----------|------------|-----------|-------------------|------------|------------|-------------|
|                | 2021/22  | 2022/23      | Diff.     | 2021/22   | 2022/23    | Diff.     | 2021/22           | 2022/23    | Diff.      |             |
| BGS            | 115  | 119          | 4         |           | 12         | 12        |                   | 3          | 3          | 19          |
| GHS            | 85   | 90           | 5         |           |            | 0         | 9                 | 5          | -4         | 1           |
| ALS            | 357  | 386          | 29        | 22        | 31         | 9         | 83                | 74         | -9         | 29          |
| VGW - Cyriaxw. | 45   | 49           | 4         |           |            | 0         | 2                 |            | -2         | 2           |
| VGW - Einhsn.  | 56   | 60           | 4         |           |            | 0         | 2                 | 2          | 0          | 4           |
| GS Marbach     | 143  | 133          | -10       |           |            | 0         |                   | 5          | 5          | -5          |
| GS Michelbach  | 103  | 100          | -3        |           |            | 0         | 6                 | 5          | -1         | -4          |
| TFS            | 131  | 120          | -11       |           |            | 0         | 3                 | 7          | 4          | -7          |
| WW             | 162  | 169          | 7         |           |            | 0         | 14                | 13         | -1         | 6           |
| GSS            | 104  | 121          | 17        |           |            | 0         | 19                | 12         | -7         | 10          |
| OUS            | 162  | 159          | -3        |           | 25         | 25        | 5                 |            | -5         | 17          |
| EKS            | 193  | 204          | 11        |           | 15         | 15        | 13                | 18         | 5          | 31          |
| EvB            | 69   | 75           | 6         | 14        | 12         | -2        |                   |            | 0          | 4           |
| SvB            | 183  | 185          | 2         | 15        | 31         | 16        | 9                 | 8          | -1         | 17          |
| <b>Summe</b>   | <b>1.908</b>   | <b>1.970</b> | <b>62</b> | <b>51</b> | <b>126</b> | <b>75</b> | <b>165</b>        | <b>152</b> | <b>-13</b> | <b>124</b>  |

### **Vergleich der tatsächlichen Schülerzahlen im Schuljahr 2022/23 mit der rechnerischen Prognose lt. der letzten statistischen Fortschreibung**

In den statistischen Fortschreibungen unserer Schulentwicklungspläne wird regelmäßig erläutert, dass ein Vergleich der tatsächlichen Schülerzahlen mit den zuvor errechneten Prognosen häufig schwierig ist. Unabhängig davon, dass die Schülerzahlen im Bereich der Deutsch-Intensiv-Klassen und der Vorlaufkurse nicht prognostiziert werden können, ergeben sich auch immer wieder sonstige Verschiebungen durch die vorzeitige Aufnahme von Schüler\*innen (sog. Kann-Kinder – dies waren zum Zeitpunkt des Stichtages 01.11.2022 insgesamt 39 Kinder), durch Zurückstellungen mangels Schulreife (32 Kinder) oder auch durch die Einschulung in einer unserer Förderschulen (16 Kinder) bzw. in eine der Schulen in freier Trägerschaft (50 Kinder). Auch zeigen sich immer wieder Fluktuationen, die auf die vielen in Marburg lebenden Studierenden zurückzuführen sind.

Errechnete Prognosen, die auf der sog. Schulanfängerstatistik basieren, können daher nur ein Richtwert sein (hierzu siehe auch die Erläuterungen im nachfolgenden Kapitel 2.3 „Geburtsstatistik 2023/24 – 2028/29“).

Lt. der letzten statistischen Fortschreibung wurden für das aktuelle Schuljahr 2022/23 insgesamt 1.998 Grundschüler\*innen prognostiziert. Diese Zahl bezieht sich auf die Jahrgangsstufen 1 bis 4; alle o. g. Unwägbarkeiten sind nicht miteingerechnet. Verglichen mit den tatsächlichen Schülerzahlen im Grundschulbereich (= 2.248 Schüler\*innen) liegt eine Differenz von 250 Schüler\*innen vor, die sich schon alleine durch die nicht prognostizierbare Anzahl der Schüler\*innen in den Deutsch-Intensiv-Klassen und in den Vorlaufkursen erklären lässt.

Lt. der vorherigen Geburtsstatistik vom 01.10.2021 waren für das Schuljahr 2022/23 insgesamt 597 Erstklässler\*innen prognostiziert. Tatsächlich wurden lediglich 481 Kinder in die Jahrgangsstufe 1 eingeschult. Damit liegt eine Differenz von 116 Schüler\*innen vor (= 19 %), die etwas über den durchschnittlichen Abweichungen der letzten Jahre liegt.

| <b>Schuljahr</b>                  | <b>Abweichung zwischen Prognose<br/>lt. Geburtsstatistik und<br/>tatsächlichen Einschulungen</b> |
|-----------------------------------|--|
| 2012/13                           | 19 %   |
| 2013/14                           | 16 %   |
| 2014/15                           | 8 %  |
| 2015/16                           | 16 %   |
| 2016/17                           | 17 %   |
| 2017/18                           | 17 %   |
| 2018/19                           | 22 %   |
| 2019/20                           | 18 %   |
| 2020/21                           | 14 %   |
| 2021/22                           | 9 %  |
| 2022/23                           | 19 %   |
| Durchschnitt<br>2012/13 – 2016/17 | 15 %   |
| Durchschnitt<br>2017/18 – 2022/23 | 17 %   |
| Durchschnitt<br>2012/13 – 2022/23 | 16 %   |

In allen Grundschulen – mit Ausnahme der Erich Kästner-Schule und der Otto-Ubbelohde-Schule – liegen die tatsächlichen Einschulungen unter der Prognose lt. Geburtsstatistik. Meist liegen diese Abweichungen im einstelligen Bereich, in manchen Schulen auch etwas höher (hier siehe auch die Erläuterungen im Kapitel 2.9 „Einzeldarstellungen der Grundschulen“).



## 2.3 Geburtsstatistik 2023/24 – 2028/29

| Geburtsjahrgänge              | 2016/17         | 2017/18         | 2018/19         | 2019/20         | 2020/21         | 2021/22         |
|-------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Einschulungen<br>im Schuljahr | 2023/24         | 2024/25         | 2025/26         | 2026/27         | 2027/28         | 2028/29         |
| ALS                           | 133 / 6         | 124 / 5         | 111 / 5         | 102 / 5         | 93 / 4          | 104 / 5         |
| BGS                           | 41 / 2          | 58 / 3          | 39 / 2          | 53 / 3          | 49 / 2          | 58 / 3          |
| VGW -<br>Standort Cyriaxw.    | 14 / 1          | 13 / 1          | 8 / *           | 19 / 1          | 11 / *          | 8 / *           |
| VGW -<br>Standort Einhsn.     | 13 / 1          | 25 / 1          | 17 / 1          | 15 / 1          | 18 / 1          | 13 / 1          |
| EvB                           | 15 / 1          | 23 / 1          | 31 / 2          | 25 / 1          | 27 / 2          | 41 / 2          |
| GHS                           | 27 / 2          | 32 / 2          | 31 / 2          | 23 / 1          | 44 / 2          | 33 / 2          |
| GSS                           | 37 / 2          | 48 / 2          | 29 / 2          | 49 / 2          | 46 / 2          | 42 / 2          |
| GS Ma.                        | 35 / 2          | 35 / 2          | 34 / 2          | 35 / 2          | 39 / 2          | 36 / 2          |
| GS Mi.                        | 39 / 2          | 22 / 1          | 25 / 1          | 26 / 2          | 25 / 1          | 16 / 1          |
| EKS                           | 64 / 3          | 69 / 3          | 50 / 2          | 58 / 3          | 65 / 3          | 59 / 3          |
| OUS                           | 39 / 2          | 27 / 2          | 41 / 2          | 36 / 2          | 32 / 2          | 41 / 2          |
| TFS                           | 28 / 2          | 29 / 2          | 33 / 2          | 31 / 2          | 35 / 2          | 35 / 2          |
| SvB                           | 67 / 3          | 77 / 4          | 61 / 3          | 74 / 3          | 70 / 3          | 70 / 3          |
| WW                            | 45 / 2          | 62 / 3          | 48 / 2          | 48 / 2          | 45 / 2          | 51 / 3          |
| <b>insgesamt</b>              | <b>597 / 31</b> | <b>644 / 32</b> | <b>558 / 28</b> | <b>594 / 30</b> | <b>599 / 28</b> | <b>607 / 31</b> |

\*= Bildung von Kombinationsklassen

|   |          |          |          |          |          |  |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| Gesamtzahlen aus<br>der Geburtsstatistik<br>vom <b>01.10.2021</b> : | 588 / 31 | 617 / 32 | 539 / 29 | 590 / 29 | 611 / 30 |  |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|--|

|         |        |        |        |        |        |        |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Moischt | 13 / 1 | 14 / 1 | 10 / * | 11 / * | 10 / * | 18 / 1 |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

Teiler: 25

Stichtag: 17.10.2022

Lt. der aktuellen Geburtsstatistik zum Stichtag 17.10.2022 werden in den zukünftigen Schuljahren nach wie vor z. T. über 600 Erstklässler\*innen erwartet. Bekanntlich werden jedoch nicht alle diese Kinder in die Grundschulen der Stadt Marburg aufgenommen.

Wie bereits im vorhergehenden Kapitel 2.2 „Schülerzahlen im Schuljahr 2022/23“ erläutert, ergeben sich zum einen in jedem Schuljahr Verschiebungen durch vorzeitige Einschulungen (sog. „Kann-Kinder“) und Zurückstellungen bei mangelnder Schulreife. Zum anderen werden Schulanfänger\*innen auch in die Marburger Förderschulen oder in Schulen in freier Trägerschaft aufgenommen. Unabhängig davon gibt es in einer Universitätsstadt wie Marburg mit den vielen hier lebenden Studierenden immer wieder Fluktuationen, die nicht vorausberechnet werden können.

Im Durchschnitt wurden in den letzten 6 Jahren 17 % weniger Erstklässler\*innen eingeschult, als lt. Geburtsstatistik prognostiziert wurde. Sollte diese Abweichung auch in den nächsten Jahren in etwa in dieser Größenordnung liegen, wären bis zum Berechnungszeitraum 2028/29 folgende Einschulungszahlen zu erwarten:

| <b>Schuljahr</b> | <b>Einschulungsprognose<br/>lt. Geburtsstatistik</b> | <b>Vermutlich zu erwartende<br/>tatsächlichen Einschulungen</b> |
|------------------|--|---|
| 2023/24          | 597  | 496   |
| 2024/25          | 644  | 535   |
| 2025/26          | 558  | 463   |
| 2026/27          | 594  | 493   |
| 2027/28          | 599  | 497   |
| 2028/29          | 607  | 504   |

## 2.4 Schülerzahlprognose (Schuljahr 2023/24 – 2028/29)

Für die kommenden Schuljahre werden **rein rechnerisch bis zu rund 2.400 Schüler\*innen** erwartet. Diese Prognoseberechnung basiert auf der Geburtsstatistik. Allerdings werden nicht alle Kinder, die lt. Geburtsstatistik vorausberechnet sind, auch tatsächlich in die Grundschulen der Stadt Marburg eingeschult (hier siehe auch Erläuterungen in den vorherigen Kapiteln).

| Schule                      | Tatsächl. Schülerzahlen |  | <u>Rechnerisch</u> prognostizierte Schülerzahlen |                    |                    |                    |                    |                    |
|-----------------------------|-------------------------|--|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|                             | 2022/23                 |  | 2023/24  | 2024/25            | 2025/26            | 2026/27            | 2027/28            | 2028/29            |
| ALS                         | 491 / 22                |  | 372 / 22   | 409 / 22           | 441 / 23           | 470 / 21           | 430 / 19           | 410 / 19           |
| BGS                         | 134 / 9                 |  | 129 / 8  | 158 / 9            | 166 / 9            | 191 / 10           | 199 / 10           | 199 / 10           |
| VGW - Standort Cyriaxweimar | 49 / 3                  |  | 52 / 3   | 59 / 4             | 50 / 3             | 54 / 3             | 51 / 3             | 46 / 3             |
| VGW - Standort Einhausen    | 62 / 3                  |  | 67 / 4   | 73 / 4             | 76 / 4             | 70 / 4             | 75 / 4             | 63 / 4             |
| EvB                         | 87 / 6                  |  | 62 / 4   | 68 / 4             | 88 / 5             | 94 / 5             | 106 / 6            | 124 / 7            |
| GHS                         | 95 / 6                  |  | 97 / 7   | 115 / 8            | 118 / 8            | 113 / 7            | 130 / 7            | 131 / 7            |
| GSS                         | 133 / 7                 |  | 139 / 8  | 152 / 8            | 143 / 8            | 163 / 8            | 172 / 8            | 166 / 8            |
| GS Ma.                      | 138 / 8                 |  | 138 / 8  | 144 / 8            | 136 / 8            | 139 / 8            | 143 / 8            | 144 / 8            |
| GS Mi.                      | 105 / 5                 |  | 116 / 6  | 120 / 6            | 109 / 5            | 112 / 6            | 98 / 5             | 92 / 5             |
| EKS                         | 237 / 12                |  | 228 / 12   | 246 / 12           | 244 / 11           | 241 / 11           | 242 / 11           | 232 / 11           |
| OUS (Jgst. 1-4)             | 184 / 10                |  | 160 / 8  | 148 / 8            | 145 / 8            | 143 / 8            | 136 / 8            | 150 / 8            |
| TFS                         | 127 / 7                 |  | 118 / 7  | 116 / 7            | 113 / 7            | 121 / 8            | 128 / 8            | 134 / 8            |
| SvB                         | 224 / 11                |  | 203 / 10   | 240 / 12           | 248 / 12           | 279 / 13           | 282 / 13           | 275 / 12           |
| WW                          | 182 / 9                 |  | 162 / 8  | 186 / 9            | 203 / 9            | 203 / 9            | 203 / 9            | 192 / 9            |
| <b>insgesamt</b>            | <b>2.248 / 118</b>      |  | <b>2.043 / 115</b>                               | <b>2.234 / 121</b> | <b>2.280 / 120</b> | <b>2.393 / 121</b> | <b>2.395 / 119</b> | <b>2.358 / 119</b> |

Da die tatsächlichen Einschulungen stets unter der Prognose lt. Geburtsstatistik liegen, führt dies in den Folgejahrgängen ebenfalls zu verminderten Schülerzahlen. Wie der nachfolgenden Übersicht zu entnehmen ist, liegen neue Prognoseberechnungen meistens unter der jeweils vorherigen Berechnung.

|   | <b><u>Rechnerische</u> Schülerzahlprognose für Schuljahr</b> |                |                |                |                |                |                     |
|---|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------|
|   | <b>2022/23</b>   | <b>2023/24</b> | <b>2024/25</b> | <b>2025/26</b> | <b>2026/27</b> | <b>2027/28</b> | <b>2028/29</b>      |
| <b>Progn. lt. stat. Fortschr. 2021/22</b> | 1.998  | 2.122          | 2.315          | 2.341          | 2.334          | 2.357          | Noch keine Prognose |
| <b>Progn. lt. stat. Fortschr. 2022/23</b> | Tats. Schülerz.:<br>2.248                                    | 2.043          | 2.234          | 2.280          | 2.393          | 2.395          | 2.358               |
| <b>Differenz</b>                          | <b>+ 250</b>   | <b>- 79</b>    | <b>- 81</b>    | <b>- 61</b>    | <b>+ 59</b>    | <b>+ 38</b>    |                     |



Vorlaufkurskinder und Schüler\*innen in den Deutsch-Intensiv-Klassen können nicht prognostiziert werden.

Auch wenn die tatsächlichen Schülerzahlen in den kommenden Schuljahren unter den o. g. Prognosen liegen werden, ist nach wie vor mit einer Zunahme der Gesamtschülerzahlen ab dem Schuljahr 2024/25 zu rechnen.

## 2.5 Vorzeitige Einschulungen

| Schuljahr |                     | ALS | BGS | VGW<br>Cyr. | VGW<br>Elnh. | EvB | GHS | GSS | GS<br>Ma. | GS<br>Mi. | EKS | OUS | TFS | SvB | WW | VGW<br>Wehrsh.             | Insg. | %    |
|-----------|---------------------|-----|-----|-------------|--------------|-----|-----|-----|-----------|-----------|-----|-----|-----|-----|----|----------------------------|-------|------|
| 2012/13   | Schü.<br>in Jgst. 1 | 33  | 36  | 10          | 12           | 16  | 21  | 19  | 35        | 33        | 43  | 40  | 27  | 40  | 38 | 8                          | 411   |      |
|           | Kann-K.             | 12  | 5   | 0           | 0            | 3   | 2   | 3   | 4         | 5         | 6   | 4   | 1   | 4   | 0  | 1                          | 50    | 12,2 |
| 2013/14   | Schü.<br>in Jgst. 1 | 61  | 39  | 13          | 10           | 13  | 22  | 27  | 24        | 17        | 44  | 42  | 34  | 35  | 45 | 7                          | 433   |      |
|           | Kann-K.             | 6   | 3   | 0           | 1            | 1   | 3   | 1   | 1         | 0         | 4   | 5   | 2   | 1   | 4  | 0                          | 32    | 7,4  |
| 2014/15   | Schü.<br>in Jgst. 1 | 49  | 40  | 15          | 13           | 11  | 15  | 22  | 43        | 31        | 63  | 43  | 31  | 52  | 45 | 3                          | 476   |      |
|           | Kann-K.             | 7   | 15  | 0           | 3            | 1   | 3   | 4   | 5         | 6         | 1   | 5   | 7   | 6   | 0  | 1                          | 64    | 13,4 |
| 2015/16   | Schü.<br>in Jgst. 1 | 51  | 26  | 7           | 6            | 15  | 17  | 30  | 43        | 29        | 47  | 42  | 27  | 34  | 35 | 4                          | 413   |      |
|           | Kann-K.             | 5   | 6   | 2           | 2            | 1   | 2   | 1   | 7         | 3         | 3   | 4   | 1   | 4   | 4  | 1                          | 46    | 11,1 |
| 2016/17   | Schü.<br>in Jgst. 1 | 46  | 27  | 13          | 5            | 19  | 22  | 18  | 33        | 27        | 58  | 39  | 30  | 44  | 31 | 7                          | 419   |      |
|           | Kann-K.             | 10  | 3   | 0           | 0            | 1   | 1   | 1   | 2         | 3         | 5   | 5   | 1   | 5   | 1  | 0                          | 38    | 9,1  |
| 2017/18   | Schü.<br>in Jgst. 1 | 45  | 37  | 9           | 12           | 18  | 28  | 31  | 37        | 21        | 63  | 38  | 38  | 52  | 46 | 3                          | 478   |      |
|           | Kann-K.             | 6   | 6   | 0           | 1            | 3   | 0   | 1   | 4         | 0         | 10  | 2   | 2   | 4   | 2  | 1                          | 42    | 8,8  |
| 2018/19   | Schü.<br>in Jgst. 1 | 46  | 28  | 11          | 10           | 18  | 18  | 15  | 38        | 24        | 49  | 42  | 30  | 44  | 40 | 4                          | 417   |      |
|           | Kann-K.             | 7   | 2   | 0           | 1            | 1   | 1   | 0   | 2         | 1         | 4   | 5   | 0   | 7   | 0  | 0                          | 31    | 7,4  |
| 2019/20   | Schü.<br>in Jgst. 1 | 61  | 29  | 11          | 8            | 27  | 21  | 20  | 30        | 22        | 42  | 40  | 32  | 50  | 53 | 0                          | 446   |      |
|           | Kann-K.             | 5   | 1   | 1           | 0            | 1   | 1   | 1   | 0         | 1         | 2   | 2   | 0   | 1   | 2  | 0                          | 18    | 4,0  |
| 2020/21   | Schü.<br>in Jgst. 1 | 79  | 31  | 6           | 22           | 16  | 13  | 32  | 32        | 15        | 49  | 39  | 31  | 37  | 36 |                            | 438   |      |
|           | Kann-K.             | 6   | 1   | 0           | 0            | 1   | 2   | 2   | 2         | 1         | 8   | 2   | 0   | 2   | 0  |                            | 27    | 6,2  |
| 2021/22   | Schü.<br>in Jgst. 1 | 82  | 28  | 16          | 13           | 7   | 30  | 38  | 44        | 35        | 51  | 43  | 39  | 55  | 32 | Standort<br>auf-<br>gelöst | 513   |      |
|           | Kann-K.             | 5   | 1   | 0           | 1            | 1   | 4   | 1   | 4         | 0         | 3   | 9   | 8   | 4   | 8  |                            | 49    | 9,6  |
| 2022/23   | Schü.<br>in Jgst. 1 | 73  | 28  | 15          | 21           | 19  | 28  | 29  | 32        | 23        | 61  | 38  | 23  | 43  | 48 |                            | 481   |      |
|           | Kann-K.             | 3   | 0   | 1           | 4            | 1   | 2   | 1   | 2         | 1         | 4   | 4   | 2   | 8   | 6  |                            | 39    | 8,1  |



## 2.6 Zurückstellungen / Förderung von Kindern in Vorklassen

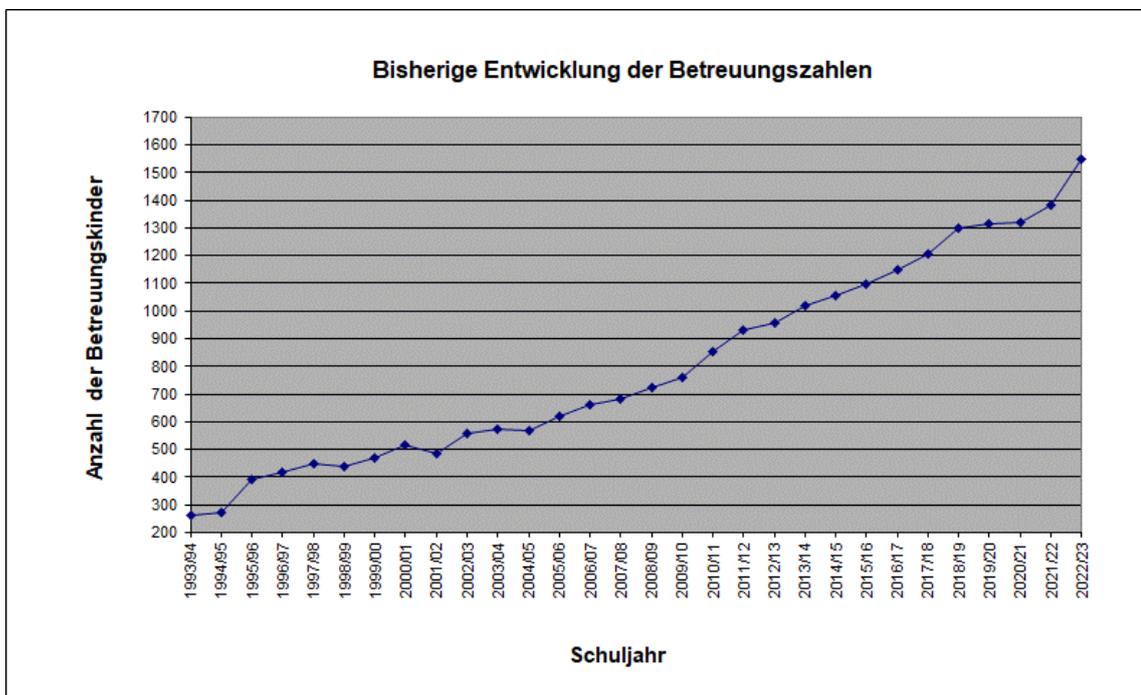
| Schuljahr |                     | ALS | BGS | VGW<br>Cyr. | VGW<br>Elnh. | EvB | GHS | GSS | GS<br>Ma. | GS<br>Mi. | EKS | OUS | TFS | SvB | WW | VGW<br>Wehrsh.             | Insg. | %   |
|-----------|---------------------|-----|-----|-------------|--------------|-----|-----|-----|-----------|-----------|-----|-----|-----|-----|----|----------------------------|-------|-----|
| 2012/13   | Schü.<br>in Jgst. 1 | 33  | 36  | 10          | 12           | 16  | 21  | 19  | 35        | 33        | 43  | 40  | 27  | 40  | 38 | 8                          | 411   |     |
|           | Zurückst.           | 1   | 1   | 0           | 1            | 0   | 2   | 8   | 4         | 2         | 5   | 1   | 1   | 4   | 3  | 0                          | 33    | 8,0 |
| 2013/14   | Schü.<br>in Jgst. 1 | 61  | 39  | 13          | 10           | 13  | 22  | 27  | 24        | 17        | 44  | 42  | 34  | 35  | 45 | 7                          | 433   |     |
|           | Zurückst.           | 2   | 2   | 2           | 2            | 0   | 3   | 1   | 0         | 0         | 2   | 1   | 3   | 5   | 5  | 0                          | 28    | 6,5 |
| 2014/15   | Schü.<br>in Jgst. 1 | 49  | 40  | 15          | 13           | 11  | 15  | 22  | 43        | 31        | 63  | 43  | 31  | 52  | 45 | 3                          | 476   |     |
|           | Zurückst.           | 9   | 2   | 1           | 0            | 0   | 0   | 6   | 2         | 0         | 3   | 3   | 1   | 4   | 5  | 0                          | 36    | 7,6 |
| 2015/16   | Schü.<br>in Jgst. 1 | 51  | 26  | 7           | 6            | 15  | 17  | 30  | 43        | 29        | 47  | 42  | 27  | 34  | 35 | 4                          | 413   |     |
|           | Zurückst.           | 8   | 0   | 0           | 1            | 0   | 3   | 5   | 0         | 2         | 3   | 1   | 1   | 2   | 3  | 0                          | 29    | 7,0 |
| 2016/17   | Schü.<br>in Jgst. 1 | 46  | 27  | 13          | 5            | 19  | 22  | 18  | 33        | 27        | 58  | 39  | 30  | 44  | 31 | 7                          | 419   |     |
|           | Zurückst.           | 13  | 0   | 1           | 0            | 0   | 2   | 1   | 0         | 0         | 2   | 2   | 0   | 3   | 2  | 0                          | 26    | 6,2 |
| 2017/18   | Schü.<br>in Jgst. 1 | 45  | 37  | 9           | 12           | 18  | 28  | 31  | 37        | 21        | 63  | 38  | 38  | 52  | 46 | 3                          | 478   |     |
|           | Zurückst.           | 11  | 0   | 1           | 0            | 1   | 0   | 1   | 4         | 0         | 1   | 0   | 3   | 5   | 1  | 0                          | 28    | 5,9 |
| 2018/19   | Schü.<br>in Jgst. 1 | 46  | 28  | 11          | 10           | 18  | 18  | 15  | 38        | 24        | 49  | 42  | 30  | 44  | 40 | 4                          | 417   |     |
|           | Zurückst.           | 11  | 0   | 0           | 0            | 4   | 1   | 4   | 1         | 1         | 0   | 1   | 0   | 1   | 9  | 0                          | 33    | 7,9 |
| 2019/20   | Schü.<br>in Jgst. 1 | 61  | 29  | 11          | 8            | 27  | 21  | 20  | 30        | 22        | 42  | 40  | 32  | 50  | 53 | 0                          | 446   |     |
|           | Zurückst.           | 11  | 3   | 0           | 0            | 0   | 2   | 6   | 2         | 1         | 3   | 2   | 1   | 3   | 4  | 0                          | 38    | 8,5 |
| 2020/21   | Schü.<br>in Jgst. 1 | 79  | 31  | 6           | 22           | 16  | 13  | 32  | 32        | 15        | 49  | 39  | 31  | 37  | 36 |                            | 438   |     |
|           | Zurückst.           | 10  | 1   | 2           | 0            | 0   | 3   | 10  | 0         | 2         | 3   | 2   | 1   | 2   | 3  |                            | 39    | 8,9 |
| 2021/22   | Schü.<br>in Jgst. 1 | 82  | 28  | 16          | 13           | 7   | 30  | 38  | 44        | 35        | 51  | 43  | 39  | 55  | 32 | Standort<br>auf-<br>gelöst | 513   |     |
|           | Zurückst.           | 10  | 3   | 0           | 1            | 0   | 1   | 8   | 2         | 2         | 2   | 0   | 1   | 4   | 6  |                            | 40    | 7,8 |
| 2022/23   | Schü.<br>in Jgst. 1 | 73  | 28  | 15          | 21           | 19  | 28  | 29  | 32        | 23        | 61  | 38  | 23  | 43  | 48 |                            | 481   |     |
|           | Zurückst.           | 2   | 2   | 2           | 3            | 0   | 2   | 10  | 1         | 2         | 1   | 0   | 0   | 6   | 1  |                            | 32    | 6,7 |

| Schuljahr  | Einschulungen in die 1. Jgst. (ohne Vorklasse) | Kinder in der Vorklasse der GSS | Kinder in der Vorklasse der ALS | Gesamtanzahl der Vorklassen-Kinder in Grundschulen | Kinder in der Vorklasse der SaS (Förderschule) | Gesamtanzahl aller Vorklassen-Kinder |
|--|--|---------------------------------|---------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| <b>Ab dem Schuljahr 2012/13 erfolgt im Rahmen der LUSD eine Zuordnung aller Vorklassen-Kinder zur Schule am Schwanhof.</b> |  |                                 |                                 |  |  |                                      |
| 2012/13  | 411  | 11                              |                                 | 11   | 11   | 22                                   |
| 2013/14  | 433  | 9                               |                                 | 9  | 13   | 22                                   |
| 2014/15  | 476  | 11                              | 8                               | 19   | 13   | 32                                   |
| 2015/16  | 413  | 6                               | 9                               | 15   | 13   | 28                                   |
| 2016/17  | 419  |                                 | 11                              | 11   | 12   | 23                                   |
| 2017/18  | 478  |                                 | 11                              | 11   | 13   | 24                                   |
| 2018/19  | 417  |                                 | 10                              | 10   | 19   | 29                                   |
| 2019/20  | 446  |                                 | 11                              | 11   | 19   | 30                                   |
| 2020/21  | 438  | 10                              | 10                              | 20   | 13   | 33                                   |
| 2021/22  | 513  |                                 | 10                              | 10   | 20   | 30                                   |
| 2022/23  | 481  | 8                               | 10                              | 18   | 12   | 30                                   |

## 2.7 Betreuungsangebote

| Schuljahr | Anzahl der Schüler*innen in den einzelnen Betreuungsangeboten |     |     |     |        |        |     |    |    |     |    |          |         |         |     | Insg.        |     |     |     |
|-----------|---|-----|-----|-----|--------|--------|-----|----|----|-----|----|----------|---------|---------|-----|--------------|-----|-----|-----|
|           | EKS   | EvB | GSS | WW  | GS Ma. | GS Mi. | VGW |    |    |     |    | Cyriaxw. | Elnhns. | Wehrsh. | SvB |              | GHS | OUS | BGS |
| 2012/13   | 109   | 14  | 36  | 78  | 90     | 64     | 16  | 26 | 21 | 66  | 66 | 58       | 113     | 48      | 152 | <b>957</b>   |     |     |     |
| 2013/14   | 128   | 14  | 35  | 95  | 91     | 59     | 15  | 26 | 24 | 70  | 67 | 60       | 115     | 58      | 160 | <b>1.017</b> |     |     |     |
| 2014/15   | 139   | 16  | 34  | 114 | 102    | 74     | 21  | 23 | 22 | 62  | 63 | 58       | 116     | 63      | 150 | <b>1.057</b> |     |     |     |
| 2015/16   | 138   | 20  | 43  | 110 | 115    | 76     | 15  | 28 | 21 | 88  | 53 | 60       | 112     | 60      | 160 | <b>1.099</b> |     |     |     |
| 2016/17   | 159   | 24  | 33  | 101 | 134    | 87     | 20  | 24 | 19 | 55  | 63 | 65       | 115     | 72      | 176 | <b>1.147</b> |     |     |     |
| 2017/18   | 163   | 24  | 33  | 109 | 146    | 89     | 21  | 28 | 17 | 89  | 60 | 60       | 115     | 78      | 175 | <b>1.207</b> |     |     |     |
| 2018/19   | 170   | 24  | 34  | 130 | 141    | 86     | 26  | 28 | 14 | 149 | 71 | 63       | 112     | 85      | 165 | <b>1.298</b> |     |     |     |
| 2019/20   | 165   | 26  | 34  | 141 | 127    | 78     | 32  | 30 | 10 | 147 | 81 | 65       | 115     | 90      | 175 | <b>1.316</b> |     |     |     |
| 2020/21   | 158   | 21  | 83  | 150 | 124    | 74     | 27  | 50 | 0  | 136 | 79 | 63       | 107     | 67      | 182 | <b>1.321</b> |     |     |     |
| 2021/22   | 149   | 48  | 92  | 145 | 133    | 87     | 28  | 45 | 0  | 144 | 79 | 63       | 106     | 69      | 192 | <b>1.380</b> |     |     |     |
| 2022/23   | 190   | 44  | 110 | 159 | 129    | 90     | 49  | 54 | 0  | 145 | 78 | 64       | 115     | 97      | 222 | <b>1.546</b> |     |     |     |

Stand: 24.10.2022





## 2.8 Schüler\*innen mit Migrationshintergrund

| Anzahl der Schüler*innen mit Migrationshintergrund<br>in Grundschulen (Schuljahr 2022/23) |  |                                     |                        |
|---|--|-------------------------------------|------------------------|
| Schule  | Schüler*innen<br>insgesamt<br>(ink. DIK +<br>Vorl.-Kurs) | Anzahl der<br>Migrations-<br>kinder | prozentualer<br>Anteil |
| BGS   | 134  | 40                                  | 30                     |
| GHS   | 95   | 30                                  | 32                     |
| ALS   | 491  | 398                                 | 81                     |
| GS Ma.  | 138  | 27                                  | 20                     |
| GS Mi.  | 105  | 19                                  | 18                     |
| TFS   | 127  | 14                                  | 11                     |
| WW  | 182  | 61                                  | 34                     |
| GSS   | 133  | 75                                  | 56                     |
| OUS (Jgst. 1 bis 6)   | 262  | 80                                  | 31                     |
| Verbund Grundschulen-West<br>Standort Cyriaxweimar  | 49   | 18                                  | 16                     |
| Verbund Grundschulen-West<br>Standort Einhausen   | 62   |                                     |                        |
| EvB   | 87   | 35                                  | 40                     |
| SvB   | 224  | 104                                 | 46                     |
| EKS   | 237  | 99                                  | 42                     |
| <b>Summe</b>  | <b>2.326</b>   | <b>1.000</b>                        | <b>43</b>              |

Quelle: Landesschulstatistik vom Hessischen Kultusministerium

| Prozentualer Anteil der Schüler*innen mit<br>Migrationshintergrund in Grundschulen<br>in den Schuljahren 2012/13 bis 2022/23 |           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | Durch-<br>schnitt |
|--|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------------|
| Schule   | Schuljahr |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                   |
|  | 2012/13   | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 12/13-22/23       |
| BGS  | 14        | 10      | 5       | 6       | 16      | 20      | 20      | 21      | 20      | 20      | 30      | 17                |
| GHS  | 26        | 23      | 26      | 31      | 26      | 33      | 32      | 31      | 25      | 26      | 32      | 28                |
| ALS  | 64        | 69      | 70      | 72      | 78      | 71      | 67      | 74      | 74      | 78      | 81      | 73                |
| GS Ma.   | 12        | 14      | 13      | 17      | 18      | 15      | 16      | 17      | 15      | 12      | 20      | 15                |
| GS Mi.   | 6         | 4       | 4       | 5       | 2       | 7       | 11      | 13      | 14      | 17      | 18      | 9                 |
| TFS  | 4         | 4       | 4       | 7       | 11      | 14      | 12      | 12      | 15      | 13      | 11      | 10                |
| WW   | 20        | 23      | 24      | 25      | 24      | 21      | 13      | 16      | 20      | 30      | 34      | 23                |
| GSS  | 18        | 27      | 27      | 31      | 26      | 24      | 28      | 35      | 39      | 52      | 56      | 33                |
| OUS (Jgst. 1 bis 6)  | 12        | 14      | 17      | 16      | 19      | 20      | 20      | 19      | 19      | 23      | 31      | 19                |
| VGW - Standort<br>Cyriaxweimar   | 2         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                   |
| VGW - Standort<br>Einhausen  | 15        | 6       | 4       | 5       | 6       | 8       | 4       | 12      | 13      | 17      | 16      | 9                 |
| VGW - Standort<br>Wehrshausen<br>(bis 2019/20)   | 8         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                   |
| EvB  | 9         | 11      | 8       | 30      | 29      | 24      | 28      | 37      | 33      | 36      | 40      | 26                |
| SvB  | 17        | 18      | 37      | 54      | 29      | 28      | 31      | 34      | 39      | 40      | 46      | 34                |
| EKS  | 8         | 10      | 9       | 8       | 11      | 20      | 24      | 28      | 29      | 33      | 42      | 20                |

Quelle: Landesschulstatistik vom Hessischen Kultusministerium



## 2.9 Einzeldarstellung der Grundschulen

### 2.9.1 Astrid-Lindgren-Schule

#### Bisherige und prognostizierte Schüler- und Klassenzahlen

In der Astrid-Lindgren-Schule – die einzige Marburger Grundschule mit der besonderen Schulform „flexibler Schulanfang“ – wird seit vielen Jahren in jahrgangsgemischten Klassen unterrichtet. Ab dem Schuljahr 1998/99 fand dieser besondere Unterricht in der Eingangsstufe und den Jahrgangsstufen 1 und 2 statt, bevor ab dem Schuljahr 2009/10 auch die Jahrgangsstufen 3 und 4 einbezogen wurden.

Während vor 10 Jahren rund 340 Kinder die Astrid-Lindgren-Schule besucht haben, werden im aktuellen **Schuljahr 2022/23 insgesamt 417 Schüler\*innen** unterrichtet – also rund 75 Kinder mehr. **Hinzu kommen** in der Schulstatistik **74 Vorlaufkurskinder**, die von Lehrkräften der Astrid-Lindgren-Schule in der Kita für einige Stunden pro Woche auf die bevorstehende Einschulung vorbereitet werden. Insgesamt wurden **22 Klassen gebildet – 3 Klassen mehr**, als in den letzten Jahren.

Der nachfolgenden Übersicht ist zu entnehmen, dass auch für die **kommenden Schuljahre mit einer Zunahme der Schülerzahlen** zu rechnen ist. Insbesondere für die nächsten beiden Schuljahren 2023/24 und 2024/25 sind mehr Einschulungen prognostiziert als in der Vergangenheit.

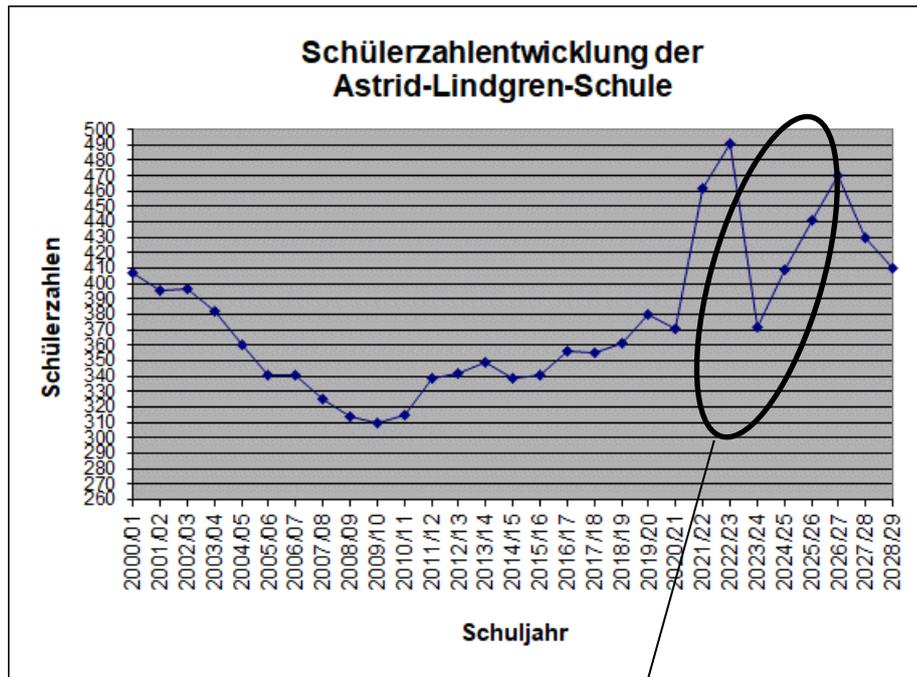
Diese Entwicklung hat inzwischen zu deutlichen Problemen in den räumlichen Ressourcen der Schule geführt. Kurzfristig wurde daher vorübergehend der Schulhof durch einen Mietcontainer reduziert; wegen der weiteren Steigerungen kam dann noch ein Mietcontainer mit zwei Klassenräumen vor der Schule hinzu, der aufgestockt werden konnte, wodurch wiederum zwei Klassenräume gewonnen wurden. Diese Mietcontainer werden allerdings wieder zurückgebaut. Zu Beginn des kommenden Schuljahres 2023/24 soll eine Erweiterung um vier Klassenräume und zwei Differenzierungsräume erfolgen (= sog. „Klimakiste“ oder „lila Villa“).

Zu Beginn des darauffolgenden Schuljahres ist ein mehr als 2000 qm großer Interimbau geplant, bevor bis 2028 ein endgültiger Erweiterungsbau entstehen soll.

| <b>Astrid-Lindgren-Schule</b><br>(Grundschule mit Eingangsstufe und flexiblem Schulanfang<br>in den Jahrgangsstufen 0 bis 4)<br><br>auf Grundlage der Geburtsstatistik vom Oktober 2022<br>Teiler für Klassenanzahl bis Schuljahr 2008/09: 28<br>Teiler für Klassenanzahl bei Eingangsklassen ab Schuljahr 2009/10: 25 |            |     |      |         |         |         |         |       |
|--|------------|-----|------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Anzahl Schü.:  | Vorl.-Kurs | DIK | Est. | Jgst. 1 | Jgst. 2 | Jgst. 3 | Jgst. 4 | Insg. |
| 2012/13  |            |     | 49   | 33      | 94      | 89      | 77      | 342   |
| 2013/14  |            |     | 51   | 61      | 54      | 98      | 85      | 349   |
| 2014/15  |            | 12  | 50   | 49      | 57      | 80      | 91      | 339   |
| 2015/16  |            | 19  | 57   | 51      | 56      | 77      | 81      | 341   |
| 2016/17  |            | 37  | 58   | 46      | 60      | 78      | 77      | 356   |
| 2017/18  |            | 24  | 58   | 45      | 66      | 81      | 81      | 355   |
| 2018/19  |            | 23  | 58   | 46      | 66      | 87      | 81      | 361   |
| 2019/20  |            | 24  | 56   | 61      | 69      | 82      | 88      | 380   |
| 2020/21  |            | 24  | 53   | 79      | 49      | 85      | 81      | 371   |
| 2021/22  | 83         | 22  | 53   | 82      | 54      | 84      | 84      | 462   |
| 2022/23  | 74         | 31  | 55   | 73      | 79      | 87      | 92      | 491   |
| 2023/24  |            |     |      | 133     | 73      | 79      | 87      | 372   |
| 2024/25  |            |     |      | 124     | 133     | 73      | 79      | 409   |
| 2025/26  |            |     |      | 111     | 124     | 133     | 73      | 441   |
| 2026/27  |            |     |      | 102     | 111     | 124     | 133     | 470   |
| 2027/28  |            |     |      | 93      | 102     | 111     | 124     | 430   |
| 2028/29  |            |     |      | 104     | 93      | 102     | 111     | 410   |

Zuzüglich Schü. der Eingangsstufe, der VLK-Kinder u. DIK sowie abzüglich der üblichen Abweichung bei den Einschulungen

| Klassenbildung in der<br><b>Astrid-Lindgren-Schule</b><br><br>Teiler für Klassenanzahl bis Schuljahr 2008/09: 28<br>Teiler für Klassenanzahl bei Eingangsklassen ab Schuljahr 2009/10: 25 |     |                    |             |             |             |       |
|---|-----|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------|
| Anzahl Kl.:   | DIK | Est. + Jgst. 1 + 2 | Jgst. 2 + 3 | Jgst. 3 + 4 | Jgst. 4 + 1 | Insg. |
| 2012/13   |     | 5                  | 4           | 4           | 4           | 17    |
| 2013/14   |     | 4                  | 5           | 4           | 4           | 17    |
| 2014/15   | 1   | 4                  | 4           | 5           | 4           | 18    |
| 2015/16   | 1   | 4                  | 4           | 4           | 4           | 17    |
| 2016/17   | 3   | 4                  | 4           | 4           | 4           | 19    |
| 2017/18   | 2   | 4                  | 5           | 4           | 4           | 19    |
| 2018/19   | 2   | 4                  | 4           | 5           | 4           | 19    |
| 2019/20   | 2   | 4                  | 4           | 4           | 5           | 19    |
| 2020/21   | 2   | 5                  | 4           | 4           | 4           | 19    |
| 2021/22   | 2   | 4                  | 5           | 4           | 4           | 19    |
| 2022/23   | 2   | 7                  | 4           | 5           | 4           | 22    |
| 2023/24   |     | 6                  | 7           | 4           | 5           | 22    |
| 2024/25   |     | 5                  | 6           | 7           | 4           | 22    |
| 2025/26   |     | 5                  | 5           | 6           | 7           | 23    |
| 2026/27   |     | 5                  | 5           | 5           | 6           | 21    |
| 2027/28   |     | 4                  | 5           | 5           | 5           | 19    |
| 2028/29   |     | 5                  | 4           | 5           | 5           | 19    |



Zuzüglich der Schüler\*innen der Eingangsstufe und DIK; abzüglich den üblichen Abweichungen bei den Neuaufnahmen

### Übergänge in weiterführende Schulen

**Übergänge aus der Astrid-Lindgren-Schule**  
(Angaben in absoluten Zahlen)

| Schuljahr                 | Jgst. 4 der ALS im jeweils vorherigen Schuljahr | Aufnehmende Schulen |    |    |     |     |     |     |
|---------------------------|---|---------------------|----|----|-----|-----|-----|-----|
|                           |   | OUS                 | ES | GP | MLS | EvB | SvB | RGS |
| 2012/13                   | 78  | 0                   | 13 | 1  | 10  | 8   | 4   | 30  |
| 2013/14                   | 77  | 0                   | 18 | 2  | 3   | 7   | 8   | 35  |
| 2014/15                   | 85  | 1                   | 6  | 1  | 10  | 19  | 7   | 27  |
| 2015/16                   | 91  | 1                   | 13 | 3  | 12  | 10  | 3   | 27  |
| 2016/17                   | 81  | 1                   | 11 | 3  | 11  | 6   | 4   | 41  |
| 2017/18                   | 77  | 2                   | 6  | 1  | 7   | 12  | 4   | 31  |
| 2018/19                   | 81  | 1                   | 10 | 2  | 11  | 10  | 5   | 42  |
| 2019/20                   | 81  | 1                   | 9  | 1  | 11  | 4   | 3   | 52  |
| 2020/21                   | 88  | 3                   | 18 | 1  | 4   | 8   | 6   | 38  |
| 2021/22                   | 81  | 4                   | 8  | 3  | 8   | 12  | 4   | 40  |
| 2022/23                   | 84  | 2                   | 13 | 4  | 7   | 7   | 8   | 33  |
| <b>Durchschnitt</b>       |   |                     |    |    |     |     |     |     |
| <b>2012/13 - 2022/23:</b> |   | 1                   | 11 | 2  | 9   | 9   | 5   | 36  |

### Betreuungsangebot

Seit Beginn des Schuljahres 2021/22 arbeitet die Astrid-Lindgren-Schule mit zunächst 4 Klassen als verpflichtende Ganztagschule. Im Laufe der nächsten Jahre werden – je nach Fortschritt verschiedener baulichen Veränderungen – weitere Klassen in den Ganztag folgen.

| <b>Schuljahr</b> | <b>Gesamtschülerzahl der ALS</b> | <b>Anzahl der betreuten Kinder</b> | <b>Prozentanteil</b> |
|------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| 2012/13          | 342                              | 152                                | 44                   |
| 2013/14          | 349                              | 160                                | 46                   |
| 2014/15          | 339                              | 150                                | 44                   |
| 2015/16          | 341                              | 160                                | 47                   |
| 2016/17          | 356                              | 176                                | 49                   |
| 2017/18          | 355                              | 175                                | 49                   |
| 2018/19          | 361                              | 165                                | 46                   |
| 2019/20          | 380                              | 175                                | 46                   |
| 2020/21          | 371                              | 182                                | 49                   |
| 2021/22          | 379                              | 192                                | 51                   |
| 2022/23          | 417                              | 222                                | 53                   |

(ohne Vorlaufkurs)

### Migrationshintergrund

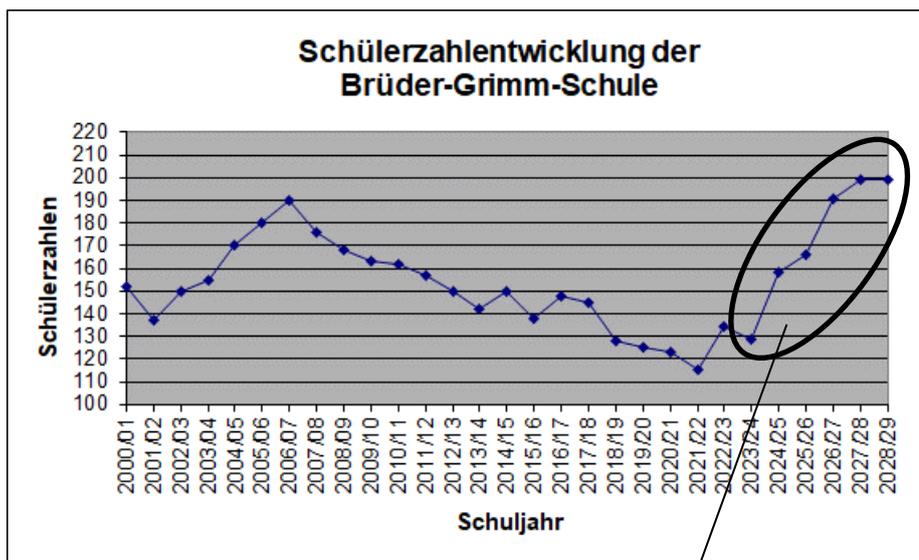
| <b>Schuljahr</b>                      | <b>Schüler*innen insgesamt</b> | <b>davon mit Migrationshintergrund</b> | <b>%</b>  |
|---------------------------------------|--------------------------------|--|-----------|
| 2012/13                               | 342                            | 219                                    | 64        |
| 2013/14                               | 349                            | 241                                    | 69        |
| 2014/15                               | 339                            | 236                                    | 70        |
| 2015/16                               | 341                            | 244                                    | 72        |
| 2016/17                               | 356                            | 278                                    | 78        |
| 2017/18                               | 355                            | 253                                    | 71        |
| 2018/19                               | 361                            | 242                                    | 67        |
| 2019/20                               | 380                            | 281                                    | 74        |
| 2020/21                               | 371                            | 275                                    | 74        |
| 2021/22                               | 462                            | 360                                    | 78        |
| 2022/23                               | 491                            | 398                                    | 81        |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b> | <b>377</b>                     | <b>275</b>                             | <b>73</b> |

## 2.9.2 Brüder-Grimm-Schule

### Bisherige und prognostizierte Schüler- und Klassenzahlen

Die aktuelle Prognoseberechnung zeigt nach wie vor einen Anstieg auf bis zu rund 200 Schüler\*innen in 10 Klassen. In einigen der kommenden Schuljahre werden lt. der Geburtsstatistik vom Oktober 2022 jeweils insgesamt drei Eingangsklassen erwartet. In den letzten Jahren wurden in der Brüder-Grimm-Schule allerdings **rund 20 % Kinder weniger in die Jahrgangsstufe 1 aufgenommen**, als lt. Geburtsstatistik prognostiziert. Sollte dies auch zukünftig der Fall sein, ist zwar tatsächlich mit einer Zunahme auf bis zu 150 bis 160 Schüler\*innen zu rechnen, allerdings wird es voraussichtlich auch in den nächsten Schuljahren **bei einer durchgehenden Zweizügigkeit bleiben**.

| Klassenbildung der<br><u>Brüder-Grimm-Schule</u><br>(Grundschule)            |                |        |         |         |         |         |          |
|--|----------------|--------|---------|---------|---------|---------|----------|
| auf Grundlage der Geburtsstatistik vom Oktober 2022                          |                |        |         |         |         |         |          |
| <i>Teiler für Klassenanzahl bis Schuljahr 2008/09: 28</i>                    |                |        |         |         |         |         |          |
| <i>Teiler für Klassenanzahl bei Eingangsklassen ab Schuljahr 2009/10: 25</i> |                |        |         |         |         |         |          |
|  | Vorl.-<br>Kurs | DIK    | Jgst. 1 | Jgst. 2 | Jgst. 3 | Jgst. 4 | Insg.    |
| 2012/13  |                |        | 36 / 2  | 34 / 2  | 33 / 2  | 47 / 2  | 150 / 8  |
| 2013/14  |                |        | 39 / 2  | 37 / 2  | 34 / 2  | 32 / 2  | 142 / 8  |
| 2014/15  |                |        | 40 / 2  | 40 / 2  | 36 / 2  | 34 / 2  | 150 / 8  |
| 2015/16  |                |        | 26 / 2  | 40 / 2  | 39 / 2  | 33 / 2  | 138 / 8  |
| 2016/17  |                | 14 / 1 | 27 / 2  | 29 / 2  | 39 / 2  | 39 / 2  | 148 / 9  |
| 2017/18  |                | 10 / 1 | 37 / 2  | 30 / 2  | 30 / 2  | 38 / 2  | 145 / 9  |
| 2018/19  |                |        | 28 / 2  | 36 / 2  | 34 / 2  | 30 / 2  | 128 / 8  |
| 2019/20  |                |        | 29 / 2  | 27 / 2  | 36 / 2  | 33 / 2  | 125 / 8  |
| 2020/21  |                |        | 31 / 2  | 30 / 2  | 27 / 2  | 35 / 2  | 123 / 8  |
| 2021/22  |                |        | 28 / 2  | 32 / 2  | 30 / 2  | 25 / 2  | 115 / 8  |
| 2022/23  | 3              | 12 / 1 | 28 / 2  | 31 / 2  | 29 / 2  | 31 / 2  | 134 / 9  |
| 2023/24  |                |        | 41 / 2  | 28 / 2  | 31 / 2  | 29 / 2  | 129 / 8  |
| 2024/25  |                |        | 58 / 3  | 41 / 2  | 28 / 2  | 31 / 2  | 158 / 9  |
| 2025/26  |                |        | 39 / 2  | 58 / 3  | 41 / 2  | 28 / 2  | 166 / 9  |
| 2026/27  |                |        | 53 / 3  | 39 / 2  | 58 / 3  | 41 / 2  | 191 / 10 |
| 2027/28  |                |        | 49 / 2  | 53 / 3  | 39 / 2  | 58 / 3  | 199 / 10 |
| 2028/29  |                |        | 58 / 3  | 49 / 2  | 53 / 3  | 39 / 2  | 199 / 10 |



Abzüglich der üblichen Abweichungen bei den Neuaufnahmen

### Übergänge in weiterführende Schulen

#### Übergänge aus der Brüder-Grimm-Schule

(Angaben in absoluten Zahlen)

| Schuljahr                 | Jgst. 4 der BGS im jeweils vorherigen Schuljahr | Aufnehmende Schulen |    |    |     |     |     |     |
|---------------------------|---|---------------------|----|----|-----|-----|-----|-----|
|                           |   | OUS                 | ES | GP | MLS | EvB | SvB | RGS |
| 2012/13                   | 41  | 2                   | 2  | 4  | 17  | 1   | 0   | 6   |
| 2013/14                   | 47  | 3                   | 14 | 3  | 14  | 2   | 0   | 2   |
| 2014/15                   | 32  | 1                   | 4  | 2  | 14  | 4   | 0   | 3   |
| 2015/16                   | 34  | 2                   | 8  | 4  | 14  | 2   | 0   | 0   |
| 2016/17                   | 33  | 2                   | 7  | 2  | 11  | 2   | 0   | 2   |
| 2017/18                   | 39  | 0                   | 6  | 4  | 21  | 2   | 1   | 3   |
| 2018/19                   | 38  | 2                   | 8  | 7  | 8   | 1   | 2   | 5   |
| 2019/20                   | 30  | 2                   | 1  | 2  | 8   | 0   | 4   | 8   |
| 2020/21                   | 33  | 1                   | 9  | 2  | 10  | 1   | 2   | 1   |
| 2021/22                   | 35  | 3                   | 10 | 5  | 11  | 0   | 1   | 2   |
| 2022/23                   | 25  | 0                   | 0  | 1  | 10  | 4   | 2   | 2   |
| <b>Durchschnitt</b>       |   |                     |    |    |     |     |     |     |
| <b>2012/13 - 2022/23:</b> |   | 2                   | 6  | 3  | 13  | 2   | 1   | 3   |

## Betreuungsangebot

Trägerschaft: Elternverein des Hortes der BGS e. V.

| <b>Schülerzahlentwicklung im Betreuungsangebot der Brüder-Grimm-Schule</b> |                                  |                                    |                      |
|--|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| <b>Schuljahr</b>   | <b>Gesamtschülerzahl der BGS</b> | <b>Anzahl der betreuten Kinder</b> | <b>Prozentanteil</b> |
| 2012/13  | 150                              | 113                                | 75                   |
| 2013/14  | 142                              | 115                                | 81                   |
| 2014/15  | 150                              | 116                                | 77                   |
| 2015/16  | 138                              | 112                                | 81                   |
| 2016/17  | 148                              | 115                                | 78                   |
| 2017/18  | 145                              | 115                                | 79                   |
| 2018/19  | 128                              | 112                                | 88                   |
| 2019/20  | 125                              | 115                                | 92                   |
| 2020/21  | 123                              | 107                                | 87                   |
| 2021/22  | 115                              | 106                                | 92                   |
| 2022/23  | 131                              | 115                                | 88                   |

(ohne Vorlaufkurs)

## Migrationshintergrund

| <b>Prozentualer Anteil der Schüler*innen mit Migrationshintergrund in der Brüder-Grimm-Schule</b> |                                |  |           |
|---|--------------------------------|--|-----------|
| <b>Schuljahr</b>  | <b>Schüler*innen insgesamt</b> | <b>davon mit Migrationshintergrund</b> | <b>%</b>  |
| 2012/13   | 150                            | 21                                     | 14        |
| 2013/14   | 142                            | 14                                     | 10        |
| 2014/15   | 150                            | 8                                      | 5         |
| 2015/16   | 138                            | 8                                      | 6         |
| 2016/17   | 148                            | 24                                     | 16        |
| 2017/18   | 145                            | 29                                     | 20        |
| 2018/19   | 128                            | 26                                     | 20        |
| 2019/20   | 125                            | 26                                     | 21        |
| 2020/21   | 123                            | 25                                     | 20        |
| 2021/22   | 115                            | 23                                     | 20        |
| 2022/23   | 134                            | 40                                     | 30        |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>   | <b>136</b>                     | <b>22</b>                              | <b>17</b> |



### 2.9.3 Verbund Grundschulen West

#### Bisherige und prognostizierte Schüler- und Klassenzahlen

##### Standort Cyriaxweimar

Nachdem am Standort Cyriaxweimar der Verbundschule Grundschulen – West in den vergangenen Jahren regelmäßig in zwei Kombinationsklassen unterrichtet wurde, ist im aktuellen Schuljahr 2022/23 erwartungsgemäß eine dritte Klasse hinzugekommen. Die Erst- und Zweitklässler\*innen werden jeweils in eigenständigen Klassen beschult, weil die lt. Verordnung des Hessischen Kultusministeriums vorgegebene Mindestzahl von 13 Kindern erreicht wurde. Die Schüler\*innen der Jahrgangsstufen 3 und 4 werden zusammen in einer Kombinationsklasse unterrichtet.

Aller Voraussicht nach werden auch **in den kommenden Schuljahren** mit etwas mehr Schüler\*innen als in den vergangenen Jahren **insgesamt 3 Klassen** gebildet werden müssen.

Anders als bei den übrigen Grundschulen, wo z. T. deutliche Abweichungen zwischen Prognose lt. Geburtsstatistik und tatsächlichen Einschulungen zu beobachten sind, entspricht die Anzahl der am Standort Cyriaxweimar eingeschulten Kinder fast exakt der berechneten Prognose.

Ob im übernächsten Schuljahr 2024/25 tatsächlich eine vierte Klasse hinzukommen wird, bleibt abzuwarten.

Klassenbildung der

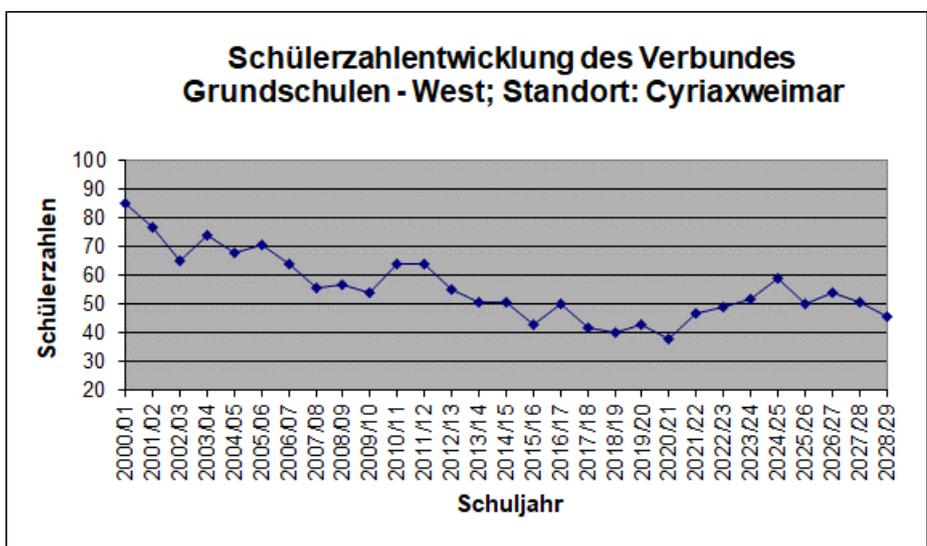
**Verbund Grundschulen - West,**  
**Beschulungsorte Cyriaxweimar und Einhausen sowie bis 2019/20**  
**Wehrshausen**

**Standort Cyriaxweimar**  
**(Grundschule)**

**auf Grundlage der Geburtsstatistik vom Oktober 2022**

*Teiler für Klassenanzahl bis Schuljahr 2008/09: 28*  
*Teiler für Klassenanzahl bei Eingangsklassen ab Schuljahr 2009/10: 25*

|         | Vorl.-<br>Kurs | Jgst. 1 | Jgst. 2 | Jgst. 3 | Jgst. 4 | Insg.  |
|---------|----------------|---------|---------|---------|---------|--------|
| 2012/13 |                | 10 / 0  | 12 / 1  | 18 / 1  | 15 / 1  | 55 / 3 |
| 2013/14 |                | 13 / 1  | 10 / 0  | 11 / 1  | 17 / 1  | 51 / 3 |
| 2014/15 |                | 15 / 1  | 14 / 1  | 10 / 0  | 12 / 1  | 51 / 3 |
| 2015/16 |                | 7 / 0   | 13 / 1  | 14 / 1  | 9 / 0   | 43 / 2 |
| 2016/17 |                | 13 / 1  | 8 / 0   | 12 / 1  | 17 / 1  | 50 / 3 |
| 2017/18 |                | 9 / 0   | 11 / 1  | 8 / 0   | 14 / 1  | 42 / 2 |
| 2018/19 |                | 11 / 1  | 11 / 0  | 10 / 1  | 8 / 0   | 40 / 2 |
| 2019/20 |                | 11 / 0  | 11 / 1  | 11 / 1  | 10 / 0  | 43 / 2 |
| 2020/21 |                | 6 / 0   | 11 / 0  | 11 / 1  | 10 / 1  | 38 / 2 |
| 2021/22 | 2              | 16 / 1  | 7 / 0   | 12 / 1  | 10 / 0  | 47 / 2 |
| 2022/23 |                | 15 / 1  | 17 / 1  | 6 / 0   | 11 / 1  | 49 / 3 |
| 2023/24 |                | 14 / 1  | 15 / 1  | 17 / 1  | 6 / 0   | 52 / 3 |
| 2024/25 |                | 13 / 1  | 14 / 1  | 15 / 1  | 17 / 1  | 59 / 4 |
| 2025/26 |                | 8 / 0   | 13 / 1  | 14 / 1  | 15 / 1  | 50 / 3 |
| 2026/27 |                | 19 / 1  | 8 / 0   | 13 / 1  | 14 / 1  | 54 / 3 |
| 2027/28 |                | 11 / 0  | 19 / 1  | 8 / 1   | 13 / 1  | 51 / 3 |
| 2028/29 |                | 8 / 0   | 11 / 1  | 19 / 1  | 8 / 1   | 46 / 3 |



**Standorte Einhausen und Wehrshausen bis Schuljahr 2019/20**

Bisherige Klassenbildung der  
**Verbund Grundschulen - West,**  
**Beschulungsorte Cyriaxweimar und Einhausen sowie bis**  
**2019/20 Wehrshausen**

**Standort Einhausen**  
**(Grundschule)**

*Teiler für Klassenanzahl bis Schuljahr 2008/09: 28*  
*Teiler für Klassenanzahl bei Eingangsklassen ab Schuljahr 2009/10: 25*

|         | Jgst. 1 | Jgst. 2 | Jgst. 3 | Jgst. 4 | Insg.  |
|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| 2012/13 | 12 / 1  | 3 / 0   | 18 / 1  | 7 / 0   | 40 / 2 |
| 2013/14 | 10 / 0  | 12 / 1  | 3 / 0   | 18 / 1  | 43 / 2 |
| 2014/15 | 13 / 1  | 9 / 0   | 10 / 1  | 3 / 0   | 35 / 2 |
| 2015/16 | 6 / 0   | 14 / 1  | 10 / 0  | 10 / 1  | 40 / 2 |
| 2016/17 | 5 / 0   | 6 / 0   | 12 / 1  | 9 / 1   | 32 / 2 |
| 2017/18 | 12 / 1  | 5 / 0   | 6 / 0   | 13 / 1  | 36 / 2 |
| 2018/19 | 10 / 1  | 12 / 1  | 4 / 0   | 8 / 0   | 34 / 2 |
| 2019/20 | 8 / 0   | 11 / 1  | 11 / 1  | 4 / 0   | 34 / 2 |

Bisherige Klassenbildung der  
**Verbund Grundschulen - West,**  
**Beschulungsorte Cyriaxweimar und Einhausen sowie bis**  
**2019/20 Wehrshausen**

**Standort Wehrshausen**  
**(Grundschule)**

*Teiler für Klassenanzahl bis Schuljahr 2008/09: 28*  
*Teiler für Klassenanzahl bei Eingangsklassen ab Schuljahr 2009/10: 25*

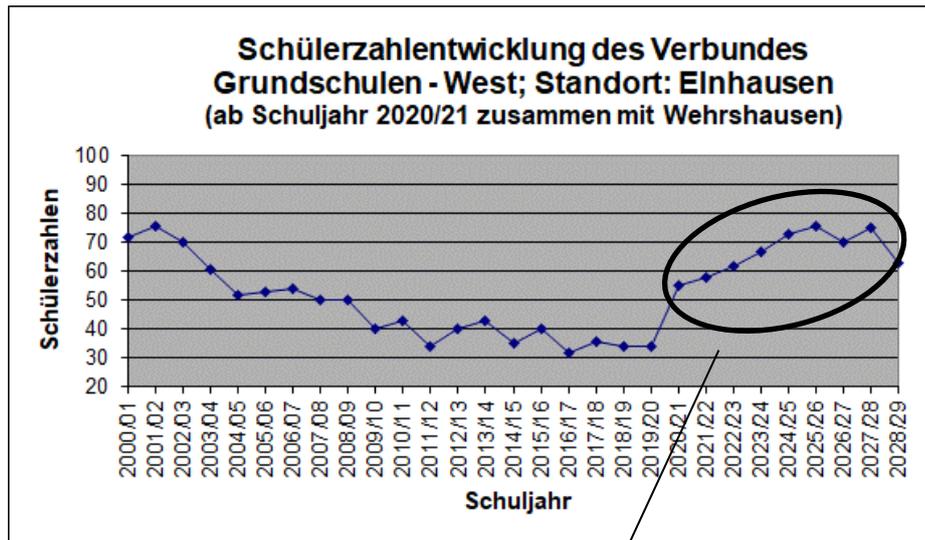
|         | Jgst. 1 | Jgst. 2 | Jgst. 3 | Jgst. 4 | Insg.  |
|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| 2012/13 | 8 / 0   | 9 / 1   | 4 / 0   | 5 / 0   | 26 / 1 |
| 2013/14 | 7 / 0   | 8 / 1   | 8 / 1   | 4 / 0   | 27 / 2 |
| 2014/15 | 3 / 0   | 8 / 1   | 9 / 1   | 7 / 0   | 27 / 2 |
| 2015/16 | 4 / 0   | 6 / 1   | 9 / 1   | 7 / 0   | 26 / 2 |
| 2016/17 | 7 / 1   | 4 / 0   | 6 / 0   | 9 / 1   | 26 / 2 |
| 2017/18 | 3 / 0   | 8 / 1   | 3 / 0   | 6 / 0   | 20 / 1 |
| 2018/19 | 4 / 0   | 3 / 0   | 10 / 1  | 0 / 0   | 17 / 1 |
| 2019/20 | 0 / 0   | 4 / 0   | 3 / 0   | 10 / 1  | 17 / 1 |

**Standort Einhausen ab Schuljahr 2020/21 zusammen mit Wehrshäuser Kindern**

Nach Auflösung des Standortes Wehrshausen zum Ende des Schuljahres 2019/20 werden nun bereits im dritten Jahr die in Wehrshausen wohnenden Kinder am Standort Einhausen unterrichtet.

Nach der aktuellen Prognose wird in den kommenden Schuljahren zwar mit einem Anstieg der Schülerzahlen gerechnet, allerdings werden am Standort Einhausen – ähnlich wie bei fast allen anderen Grundschulen auch – nicht immer alle lt. Geburtsstatistik prognostizierten Kinder tatsächlich dort eingeschult. In den vergangenen Jahren lag eine **durchschnittliche Abweichung von 14 %** vor. Im kommenden Schuljahr wird für 11 angemeldete Erstklässler\*innen eine eigenständige Klasse gebildet, so dass eine Einzügigkeit gegeben ist. Dies gilt voraussichtlich trotz der o. g. Abweichungen auch für das übernächste Schuljahr. Ob dies auch längerfristig der Fall sein wird, kann derzeit nicht sicher prognostiziert werden.

| Klassenbildung der   |                |         |         |         |         |        |
|--|----------------|---------|---------|---------|---------|--------|
| <b><u>Verbund Grundschulen - West,</u></b>                                   |                |         |         |         |         |        |
| <b><u>gemeinsame Beschulung der bisherigen Standorte Einhausen und</u></b>   |                |         |         |         |         |        |
| <b><u>Wehrshausen</u></b>  |                |         |         |         |         |        |
| <b><u>zusammen am Standort Einhausen</u></b>                                 |                |         |         |         |         |        |
| auf Grundlage der Geburtsstatistik vom Oktober 2022                          |                |         |         |         |         |        |
| <i>Teiler für Klassenanzahl bis Schuljahr 2008/09: 28</i>                    |                |         |         |         |         |        |
| <i>Teiler für Klassenanzahl bei Eingangsklassen ab Schuljahr 2009/10: 25</i> |                |         |         |         |         |        |
|  | Vorl.-<br>Kurs | Jgst. 1 | Jgst. 2 | Jgst. 3 | Jgst. 4 | Insg.  |
| 2020/21  |                | 22 / 1  | 7 / 0   | 13 / 1  | 13 / 1  | 55 / 3 |
| 2021/22  | 2              | 13 / 1  | 21 / 1  | 7 / 0   | 15 / 1  | 58 / 3 |
| 2022/23  | 2              | 21 / 1  | 14 / 1  | 19 / 1  | 6 / 0   | 62 / 3 |
| 2023/24  |                | 13 / 1  | 21 / 1  | 14 / 1  | 19 / 1  | 67 / 4 |
| 2024/25  |                | 25 / 1  | 13 / 1  | 21 / 1  | 14 / 1  | 73 / 4 |
| 2025/26  |                | 17 / 1  | 25 / 1  | 13 / 1  | 21 / 1  | 76 / 4 |
| 2026/27  |                | 15 / 1  | 17 / 1  | 25 / 1  | 13 / 1  | 70 / 4 |
| 2027/28  |                | 18 / 1  | 15 / 1  | 17 / 1  | 25 / 1  | 75 / 4 |
| 2028/29  |                | 13 / 1  | 18 / 1  | 15 / 1  | 17 / 1  | 63 / 4 |



Vermutlich kein Anstieg in dieser Größenordnung

**Übergänge in weiterführende Schulen**

**Übergänge aus dem Verbund Grundschulen West  
alle Standorte**

(Angaben in absoluten Zahlen)

| Schuljahr                                  | Jgst. 4 im jeweils vorherigen Schuljahr | Aufnehmende Schulen |    |    |     |     |     |     |
|--|---|---------------------|----|----|-----|-----|-----|-----|
|  |   | OUS                 | ES | GP | MLS | EvB | SvB | RGS |
| 2012/13                                    | 32                                      | 0                   | 12 | 3  | 4   | 3   | 0   | 0   |
| 2013/14                                    | 27                                      | 0                   | 5  | 2  | 5   | 3   | 3   | 0   |
| 2014/15                                    | 39                                      | 2                   | 12 | 9  | 5   | 6   | 0   | 2   |
| 2015/16                                    | 22                                      | 0                   | 8  | 2  | 2   | 2   | 0   | 0   |
| 2016/17                                    | 26                                      | 0                   | 14 | 2  | 3   | 3   | 0   | 2   |
| 2017/18                                    | 35                                      | 0                   | 7  | 7  | 2   | 10  | 1   | 0   |
| 2018/19                                    | 33                                      | 0                   | 12 | 6  | 3   | 0   | 5   | 1   |
| 2019/20                                    | 16                                      | 0                   | 6  | 1  | 1   | 1   | 0   | 4   |
| 2020/21                                    | 24                                      | 0                   | 5  | 4  | 0   | 3   | 1   | 2   |
| 2021/22                                    | 23                                      | 0                   | 7  | 1  | 0   | 2   | 1   | 1   |
| 2022/23                                    | 25                                      | 0                   | 7  | 2  | 4   | 1   | 2   | 2   |
| <b>Durchschnitt<br/>2012/13 - 2022/23:</b> |   | 0                   | 9  | 4  | 3   | 3   | 1   | 1   |

### Betreuungsangebot

Ab dem Schuljahr 2022/23 bietet die Verbundschule – Grundschulen West an beiden Standorten mit personeller Unterstützung durch die pädagogischen Fachkräfte des Fachdienstes Schule für die Kinder der Jahrgangsstufen 1 bis 4 montags und freitags bis 15 Uhr ein Ganztagsangebot an. Dieses wird montags bis freitags durch ein Betreuungsangebot bis 17 Uhr ergänzt.

Die Schule arbeitet seit dem Schuljahr 2022/23 im Pakt für den Nachmittag.

| <b>Schülerzahlentwicklung im Betreuungsangebot<br/>des Verbunds Grundschulen-West<br/>Standort Cyriaxweimar</b> |  |  |                      |
|---|--|--|----------------------|
| <b>Schuljahr</b>  | <b>Gesamtschülerzahl<br/>des Standortes<br/>Cyriaxweimar</b> | <b>Anzahl der<br/>betreuten Kinder</b> | <b>Prozentanteil</b> |
| 2012/13   | 55   | 16                                     | 29                   |
| 2013/14   | 51   | 15                                     | 29                   |
| 2014/15   | 51   | 21                                     | 41                   |
| 2015/16   | 43   | 15                                     | 35                   |
| 2016/17   | 50   | 20                                     | 40                   |
| 2017/18   | 42   | 21                                     | 50                   |
| 2018/19   | 40   | 26                                     | 65                   |
| 2019/20   | 43   | 32                                     | 74                   |
| 2020/21   | 38   | 27                                     | 71                   |
| 2021/22   | 45   | 28                                     | 62                   |
| 2022/23   | 49   | 49                                     | 100                  |

(ohne Vorlaufkurs)

| <b>Schülerzahlentwicklung im Betreuungsangebot<br/>des Verbunds Grundschulen-West<br/>Standort Einhausen</b> |   |  |                      |
|--|---|--|----------------------|
| <b>Schuljahr</b>   | <b>Gesamtschülerzahl<br/>des Standortes<br/>Einhausen</b> | <b>Anzahl der<br/>betreuten Kinder</b> | <b>Prozentanteil</b> |
| 2012/13  | 40  | 26                                     | 65                   |
| 2013/14  | 43  | 26                                     | 60                   |
| 2014/15  | 35  | 23                                     | 66                   |
| 2015/16  | 40  | 28                                     | 70                   |
| 2016/17  | 32  | 24                                     | 75                   |
| 2017/18  | 36  | 28                                     | 78                   |
| 2018/19  | 34  | 28                                     | 82                   |
| 2019/20  | 34  | 30                                     | 88                   |
| 2020/21  | 55  | 50                                     | 91                   |
| 2021/22  | 56  | 45                                     | 80                   |
| 2022/23  | 60  | 54                                     | 90                   |

(ohne Vorlaufkurs)

**Migrationshintergrund**

**Prozentualer Anteil der Schüler\*innen mit  
Migrationshintergrund in der  
Verbundschule Grundschulen - West;  
Beschulungsorte Cyriaxweimar, Einhausen und  
bis Schuljahr 2019/20 Wehrshausen**

| <b>Schuljahr</b>                          | <b>Schüler*innen<br/>insgesamt<br/>Jgst. 1 - 4<br/>(alle<br/>Standorte)</b> | <b>davon mit<br/>Migrations-<br/>hintergrund</b> | <b>%</b> |
|---|---|--|----------|
| 2013/14                                   | 121   | 7  | 6        |
| 2014/15                                   | 113   | 5  | 4        |
| 2015/16                                   | 109   | 5  | 5        |
| 2016/17                                   | 108   | 7  | 6        |
| 2017/18                                   | 98  | 8  | 8        |
| 2018/19                                   | 91  | 4  | 4        |
| 2019/20                                   | 94  | 11   | 12       |
| 2020/21                                   | 93  | 12   | 13       |
| 2021/22                                   | 105   | 18   | 17       |
| 2022/23                                   | 111   | 18   | 16       |
| <b>Durchschnitt<br/>2013/14 - 2022/23</b> | <b>104</b>  | <b>10</b>  | <b>9</b> |



#### **2.9.4 Emil-von-Behring-Schule**

##### **Bisherige und prognostizierte Schüler- und Klassenzahlen**

Nachdem im vergangenen Schuljahr 2021/22 lediglich 7 Kinder eingeschult wurden und eine Kombinationsklassen mit den Zweitklässler\*innen gebildet werden musste, sind im aktuellen Schuljahr 2022/23 zu den ehemals 7 Erstklässler\*innen weitere 4 Kinder hinzugekommen, so dass in der Jahrgangsstufe 2 eine eigenständige Klasse gebildet wurde. Diese liegt zwar mit nun insgesamt 11 Schüler\*innen unter der vom Hessischen Kultusministerium vorgegebenen Mindestzahl von 13 Kindern, allerdings wäre keine Kombination mit einem anderen Jahrgang möglich gewesen, ohne dass dadurch eine zusätzliche Klasse entstanden wäre.

Längerfristig wird auf der Grundlage der Geburtsstatistik vom Oktober 2022 mit einem Anstieg auf über 100 Schüler\*innen in bis zu 7 Klassen im Grundschulbereich der Emil-von-Behring-Schule gerechnet. Allerdings zählt dieser Standort zu den Grundschulen, an denen deutlich weniger Kinder eingeschult werden, als lt. Geburtsstatistik prognostiziert wurde. In den letzten fünf Jahren lag eine **durchschnittliche Abweichung von mehr als 30 %** vor. In den zukünftigen Schuljahren kann daher von einer **durchgehenden Einzügigkeit** ausgegangen werden.

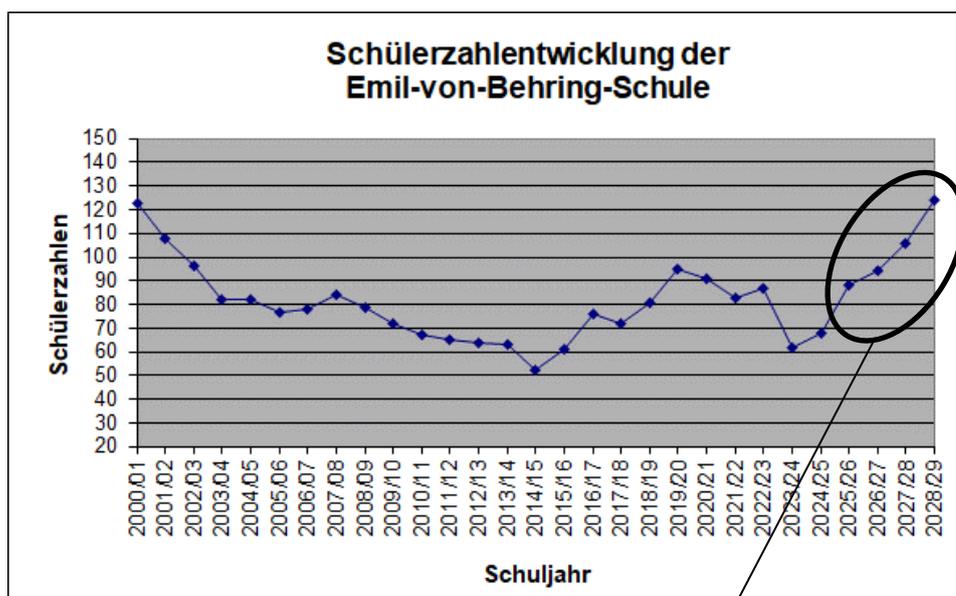
Klassenbildung der

**Emil-von-Behring-Schule**  
(Grundschule an einer verbundenen Haupt- und  
Realschule mit Förderstufe)

**auf Grundlage der Geburtsstatistik vom Oktober 2022**

*Teiler für Klassenanzahl bis Schuljahr 2008/09: 28*  
*Teiler für Klassenanzahl bei Eingangsklassen ab Schuljahr 2009/10: 25*

|         | DIK    | Jgst. 1 | Jgst. 2 | Jgst. 3 | Jgst. 4 | Insg.   |
|---------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 2012/13 |        | 16 / 1  | 14 / 1  | 18 / 1  | 16 / 1  | 64 / 4  |
| 2013/14 |        | 13 / 1  | 16 / 1  | 14 / 1  | 20 / 1  | 63 / 4  |
| 2014/15 |        | 11 / 1  | 14 / 1  | 15 / 1  | 12 / 1  | 52 / 4  |
| 2015/16 |        | 15 / 1  | 13 / 1  | 16 / 1  | 17 / 1  | 61 / 4  |
| 2016/17 | 15 / 1 | 19 / 1  | 14 / 1  | 13 / 1  | 15 / 1  | 76 / 5  |
| 2017/18 | 10 / 1 | 18 / 1  | 17 / 1  | 15 / 1  | 12 / 1  | 72 / 5  |
| 2018/19 | 12 / 1 | 18 / 1  | 16 / 1  | 17 / 1  | 18 / 1  | 81 / 5  |
| 2019/20 | 14 / 1 | 27 / 2  | 19 / 1  | 17 / 1  | 18 / 1  | 95 / 6  |
| 2020/21 | 14 / 1 | 16 / 1  | 28 / 2  | 17 / 1  | 16 / 1  | 91 / 6  |
| 2021/22 | 14 / 1 | 7 / 0   | 16 / 1  | 29 / 2  | 17 / 1  | 83 / 5  |
| 2022/23 | 12 / 1 | 19 / 1  | 11 / 1  | 17 / 1  | 28 / 2  | 87 / 6  |
| 2023/24 |        | 15 / 1  | 19 / 1  | 11 / 1  | 17 / 1  | 62 / 4  |
| 2024/25 |        | 23 / 1  | 15 / 1  | 19 / 1  | 11 / 1  | 68 / 4  |
| 2025/26 |        | 31 / 2  | 23 / 1  | 15 / 1  | 19 / 1  | 88 / 5  |
| 2026/27 |        | 25 / 1  | 31 / 2  | 23 / 1  | 15 / 1  | 94 / 5  |
| 2027/28 |        | 27 / 2  | 25 / 1  | 31 / 2  | 23 / 1  | 106 / 6 |
| 2028/29 |        | 41 / 2  | 27 / 2  | 25 / 1  | 31 / 2  | 124 / 7 |



Abzüglich der üblichen Abweichungen  
bei den Neuaufnahmen

## Übergänge in weiterführende Schulen

| <b><u>Übergänge aus der Emil-von-Behring-Schule</u></b> |  |                            |           |           |            |            |            |            |
|---|--|----------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| <b>(Angaben in absoluten Zahlen)</b>                    |  |                            |           |           |            |            |            |            |
| <b>Schul-jahr</b>                                       | <b>Jgst. 4 der EvB im jeweils vorherigen Schuljahr</b> | <b>Aufnehmende Schulen</b> |           |           |            |            |            |            |
|   |  | <b>OUS</b>                 | <b>ES</b> | <b>GP</b> | <b>MLS</b> | <b>EvB</b> | <b>SvB</b> | <b>RGS</b> |
| 2012/13   | 18   | 1                          | 3         | 4         | 4          | 0          | 0          | 2          |
| 2013/14   | 16   | 0                          | 2         | 1         | 7          | 1          | 0          | 0          |
| 2014/15   | 20   | 0                          | 9         | 2         | 5          | 3          | 1          | 0          |
| 2015/16   | 12   | 0                          | 4         | 3         | 2          | 3          | 0          | 0          |
| 2016/17   | 17   | 2                          | 4         | 5         | 0          | 4          | 0          | 0          |
| 2017/18   | 15   | 0                          | 4         | 5         | 1          | 2          | 0          | 0          |
| 2018/19   | 12   | 1                          | 5         | 2         | 2          | 4          | 2          | 0          |
| 2019/20   | 18   | 1                          | 9         | 2         | 1          | 3          | 0          | 3          |
| 2020/21   | 18   | 1                          | 3         | 3         | 5          | 5          | 0          | 1          |
| 2021/22   | 16   | 1                          | 5         | 5         | 2          | 0          | 0          | 3          |
| 2022/23   | 17   | 0                          | 8         | 5         | 0          | 4          | 0          | 1          |
| <b>Durchschnitt</b>                                     |  |                            |           |           |            |            |            |            |
| <b>2012/13 - 2022/23:</b>                               |  | <b>1</b>                   | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>   | <b>3</b>   | <b>0</b>   | <b>1</b>   |

## Betreuungsangebot

Die Emil-von-Behring-Schule bietet mit personeller Unterstützung durch die pädagogischen Fachkräfte des Fachdienstes Schule für die Schüler\*innen der Jahrgangsstufen 1 bis 4 dienstags, mittwochs und donnerstags bis 15 Uhr ein Ganztagsangebot an. Außerdem gibt es ein ergänzendes Betreuungsangebot montags und freitags bis 15 Uhr sowie montags bis freitags bis 17 Uhr.

Die Schule arbeitet seit dem Schuljahr 2021/22 im Pakt für den Nachmittag.

| <b>Schülerzahlentwicklung im Betreuungsangebot<br/>der Emil-von-Behring-Schule</b> |  |   |                      |
|--|--|---|----------------------|
| <b>Schuljahr</b>   | <b>Schülerzahlen der<br/>Jgst. 1 und 2 der<br/>EvB</b> | <b>Anzahl der<br/>betreuten Kinder</b>  | <b>Prozentanteil</b> |
| 2012/13  | 30   | 14  | 47                   |
| 2013/14  | 29   | 14  | 48                   |
| 2014/15  | 25   | 16  | 64                   |
| 2015/16  | 28   | 16<br>zuzüglich 4 Kinder<br>aus der ergänzenden<br>Betreuung der Jgst.<br>3 und 4 | 57                   |
| 2016/17  | 33   | 20<br>zuzüglich 4 Kinder<br>aus der ergänzenden<br>Betreuung der Jgst.<br>3 und 4 | 61                   |
| 2017/18  | 35   | 22<br>zuzüglich 2 Kinder<br>aus der ergänzenden<br>Betreuung der Jgst.<br>3 und 4 | 63                   |
| 2018/19  | 34   | 19<br>zuzüglich 5 Kinder<br>aus der ergänzenden<br>Betreuung der Jgst.<br>3 und 4 | 56                   |
| 2019/20  | 46   | 24<br>zuzüglich 2 Kinder<br>aus der ergänzenden<br>Betreuung der Jgst.<br>3 und 4 | 52                   |
| 2020/21  | 44   | 20<br>zuzüglich 1 Kind<br>aus der ergänzenden<br>Betreuung der Jgst.<br>3 und 4   | 45                   |
|  | <b>Gesamtschülerzahl</b>                               | <b>Anzahl der<br/>betreuten Kinder</b>  | <b>Prozentanteil</b> |
| 2021/22  | 83   | 48  | 58                   |
| 2022/23  | 87   | 44  | 51                   |

## Migrationshintergrund

| <b>Prozentualer Anteil der Schüler*innen mit Migrationshintergrund in der Emil-von-Behring-Schule</b> |  |  |           |
|---|--|--|-----------|
| <b>Schuljahr</b>  | <b>Schüler*innen insgesamt Jgst. 1 - 4</b> | <b>davon mit Migrationshintergrund</b> | <b>%</b>  |
| 2012/13   | 64   | 6                                      | 9         |
| 2013/14   | 63   | 7                                      | 11        |
| 2014/15   | 52   | 4                                      | 8         |
| 2015/16   | 61   | 18                                     | 30        |
| 2016/17   | 76   | 22                                     | 29        |
| 2017/18   | 72   | 17                                     | 24        |
| 2018/19   | 81   | 23                                     | 28        |
| 2019/20   | 95   | 35                                     | 37        |
| 2020/21   | 91   | 30                                     | 33        |
| 2021/22   | 83   | 30                                     | 36        |
| 2022/23   | 87   | 35                                     | 40        |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>   | <b>75</b>                                  | <b>21</b>                              | <b>26</b> |



## 2.9.5 Gerhart-Hauptmann-Schule

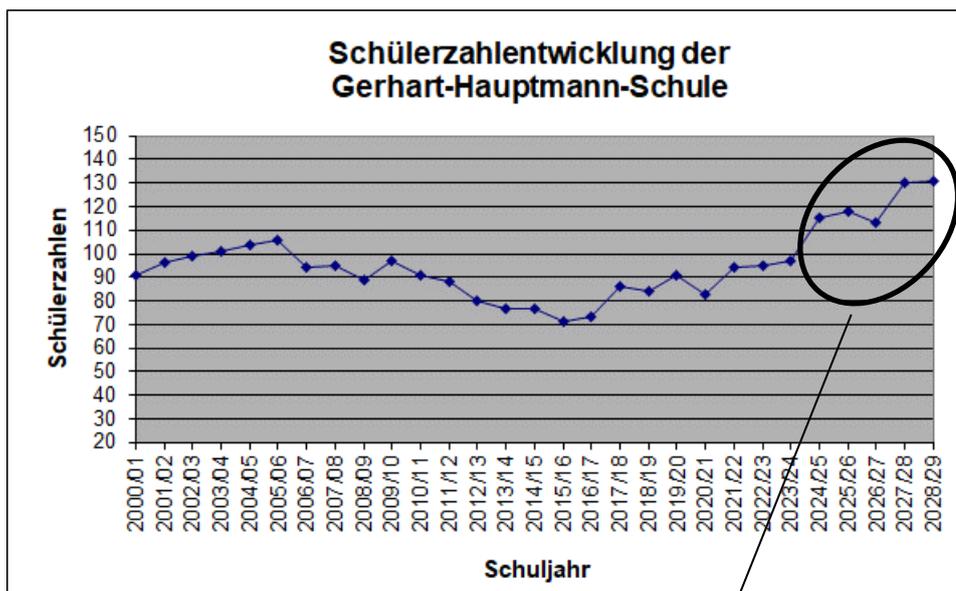
### Bisherige und prognostizierte Schüler- und Klassenzahlen

Während in den vergangenen Jahren regelmäßig insgesamt 5 Klassen in der Gerhart-Hauptmann-Schule gebildet wurden, ist im aktuellen Schuljahr erwartungsgemäß eine weitere Klasse hinzugekommen.

Lt. Geburtsstatistik werden zukünftig in fast jedem Schuljahr 2 Eingangsklassen erwartet und es ist **insgesamt mit einer Zunahme der Schülerzahlen** zu rechnen. Auch wenn – wie in der Vergangenheit – rund ein Fünftel Kinder weniger eingeschult werden, als nach der Geburtsstatistik prognostiziert ist, werden aller Voraussicht nach **jährlich bis zu 6 Klassen** (im übernächsten Schuljahr evtl. auch 7 Klassen) zu bilden sein.

Bis zum Beginn des kommenden Schuljahres 2023/24 sollen auf dem Schulgelände übergangsweise zwei Mietcontainer aufgestellt werden, damit bis zur Fertigstellung des geplanten Erweiterungsbaus der Bedarf gedeckt werden kann.

| Klassenbildung der<br><u>Gerhart-Hauptmann-Schule</u><br>(Grundschule)       |                |         |         |         |         |         |
|--|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| auf Grundlage der Geburtsstatistik vom Oktober 2022                          |                |         |         |         |         |         |
| <i>Teiler für Klassenanzahl bis Schuljahr 2008/09: 28</i>                    |                |         |         |         |         |         |
| <i>Teiler für Klassenanzahl bei Eingangsklassen ab Schuljahr 2009/10: 25</i> |                |         |         |         |         |         |
|  | Vorl.-<br>Kurs | Jgst. 1 | Jgst. 2 | Jgst. 3 | Jgst. 4 | Insg.   |
| 2012/13  |                | 21 / 1  | 16 / 1  | 17 / 1  | 26 / 2  | 80 / 5  |
| 2013/14  |                | 22 / 1  | 21 / 1  | 17 / 1  | 17 / 1  | 77 / 4  |
| 2014/15  |                | 15 / 1  | 22 / 1  | 24 / 1  | 16 / 1  | 77 / 4  |
| 2015/16  |                | 17 / 1  | 15 / 1  | 21 / 1  | 18 / 1  | 71 / 4  |
| 2016/17  |                | 22 / 1  | 16 / 1  | 15 / 1  | 20 / 1  | 73 / 4  |
| 2017/18  |                | 28 / 2  | 23 / 1  | 17 / 1  | 18 / 1  | 86 / 5  |
| 2018/19  |                | 18 / 1  | 27 / 2  | 23 / 1  | 16 / 1  | 84 / 5  |
| 2019/20  |                | 21 / 1  | 20 / 1  | 28 / 2  | 22 / 1  | 91 / 5  |
| 2020/21  |                | 13 / 1  | 20 / 1  | 21 / 1  | 29 / 2  | 83 / 5  |
| 2021/22  | 9              | 30 / 2  | 15 / 1  | 20 / 1  | 20 / 1  | 94 / 5  |
| 2022/23  | 5              | 28 / 2  | 28 / 2  | 14 / 1  | 20 / 1  | 95 / 6  |
| 2023/24  |                | 27 / 2  | 28 / 2  | 28 / 2  | 14 / 1  | 97 / 7  |
| 2024/25  |                | 32 / 2  | 27 / 2  | 28 / 2  | 28 / 2  | 115 / 8 |
| 2025/26  |                | 31 / 2  | 32 / 2  | 27 / 2  | 28 / 2  | 118 / 8 |
| 2026/27  |                | 23 / 1  | 31 / 2  | 32 / 2  | 27 / 2  | 113 / 7 |
| 2027/28  |                | 44 / 2  | 23 / 1  | 31 / 2  | 32 / 2  | 130 / 7 |
| 2028/29  |                | 33 / 2  | 44 / 2  | 23 / 1  | 31 / 2  | 131 / 7 |



Abzüglich der üblichen Abweichungen bei den Neuaufnahmen

### Übergänge in weiterführende Schulen

#### Übergänge aus der Gerhart-Hauptmann-Schule

(Angaben in absoluten Zahlen)

| Schuljahr           | Jgst. 4 der GHS im jeweils vorherigen Schuljahr | Aufnehmende Schulen |    |    |     |     |     |     |
|---------------------|---|---------------------|----|----|-----|-----|-----|-----|
|                     |   | OUS                 | ES | GP | MLS | EvB | SvB | RGS |
| 2012/13             | 30  | 0                   | 3  | 3  | 1   | 0   | 1   | 13  |
| 2013/14             | 26  | 0                   | 7  | 3  | 0   | 1   | 0   | 7   |
| 2014/15             | 17  | 0                   | 0  | 1  | 7   | 1   | 3   | 2   |
| 2015/16             | 16  | 0                   | 1  | 1  | 5   | 3   | 0   | 2   |
| 2016/17             | 18  | 0                   | 3  | 2  | 0   | 1   | 0   | 9   |
| 2017/18             | 20  | 0                   | 5  | 4  | 2   | 5   | 1   | 0   |
| 2018/19             | 18  | 0                   | 1  | 2  | 4   | 2   | 1   | 9   |
| 2019/20             | 16  | 0                   | 3  | 3  | 0   | 8   | 0   | 2   |
| 2020/21             | 22  | 0                   | 6  | 0  | 0   | 1   | 1   | 8   |
| 2021/22             | 29  | 0                   | 7  | 2  | 2   | 6   | 0   | 10  |
| 2022/23             | 20  | 0                   | 6  | 4  | 4   | 1   | 1   | 3   |
| <b>Durchschnitt</b> |   |                     |    |    |     |     |     |     |
| 2012/13 - 2022/23:  |   | 0                   | 4  | 2  | 2   | 3   | 1   | 6   |

### **Betreuungsangebot**

Seit dem Schuljahr 2019/20 besteht an der Gerhart-Hauptmann-Schule ein kombiniertes Betreuungs- und Ganztagsangebot: In Trägerschaft der Stadt Marburg – Fachdienst Schule – besteht für die Kinder in den Jahrgangsstufen 1 und 2 eine Betreuungsmöglichkeit bis 15 Uhr bzw. bis 17 Uhr und für die Jahrgänge 3 und 4 dienstags bis donnerstags ein Ganztagsangebot bis 15 Uhr. Dieses wird montags und freitags bis 15 Uhr sowie montags bis freitags von 15 Uhr bis 17 Uhr durch ein Betreuungsangebot ergänzt. Um den Betreuungsbedarf abzudecken, werden die oben genannten Mietcontainer ebenfalls genutzt.

| <b>Schülerzahlentwicklung im Betreuungsangebot<br/>der Gerhart-Hauptmann-Schule</b> |                                      |  |                      |
|---|--------------------------------------|--|----------------------|
| <b>Schuljahr</b>  | <b>Gesamtschülerzahl<br/>der GHS</b> | <b>Anzahl der<br/>betreuten Kinder</b> | <b>Prozentanteil</b> |
| 2012/13   | 80                                   | 66                                     | 83                   |
| 2013/14   | 77                                   | 67                                     | 87                   |
| 2014/15   | 77                                   | 63                                     | 82                   |
| 2015/16   | 71                                   | 53                                     | 75                   |
| 2016/17   | 73                                   | 63                                     | 86                   |
| 2017/18   | 86                                   | 60                                     | 70                   |
| 2018/19   | 84                                   | 71                                     | 85                   |
| 2019/20   | 91                                   | 81                                     | 89                   |
| 2020/21   | 83                                   | 79                                     | 95                   |
| 2021/22   | 85                                   | 79                                     | 93                   |
| 2022/23   | 90                                   | 78                                     | 87                   |

(ohne Vorlaufkurs)

## Migrationshintergrund

| <b>Prozentualer Anteil der Schüler*innen mit Migrationshintergrund in der Gerhart-Hauptmann-Schule</b> |                                |  |           |
|--|--------------------------------|--|-----------|
| <b>Schuljahr</b>   | <b>Schüler*innen insgesamt</b> | <b>davon mit Migrationshintergrund</b> | <b>%</b>  |
| 2012/13  | 80                             | 21                                     | 26        |
| 2013/14  | 77                             | 18                                     | 23        |
| 2014/15  | 77                             | 20                                     | 26        |
| 2015/16  | 71                             | 22                                     | 31        |
| 2016/17  | 73                             | 19                                     | 26        |
| 2017/18  | 86                             | 28                                     | 33        |
| 2018/19  | 84                             | 27                                     | 32        |
| 2019/20  | 91                             | 28                                     | 31        |
| 2020/21  | 83                             | 21                                     | 25        |
| 2021/22  | 94                             | 24                                     | 26        |
| 2022/23  | 95                             | 30                                     | 32        |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>  | <b>83</b>                      | <b>23</b>                              | <b>28</b> |

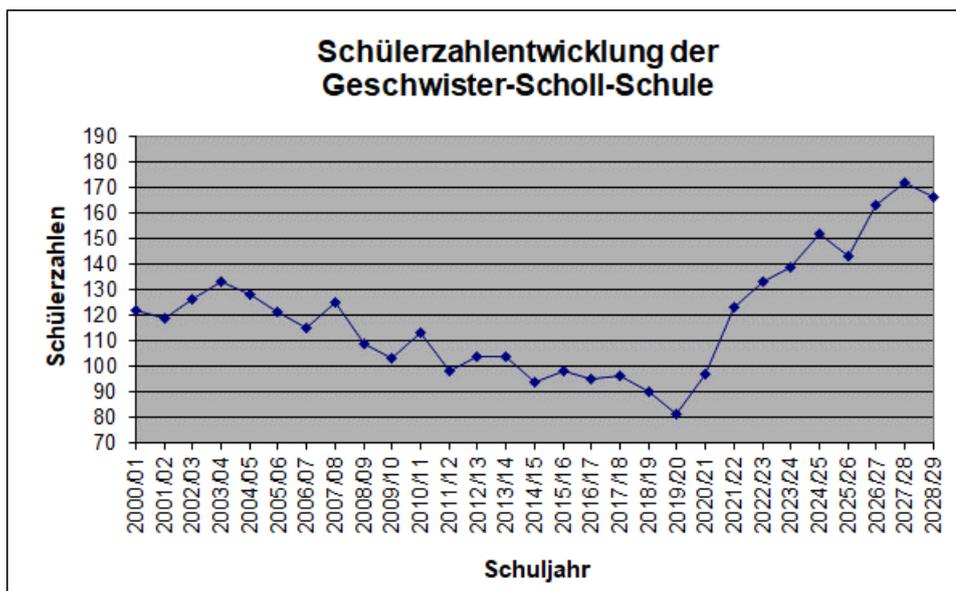
## 2.9.6 Geschwister-Scholl-Schule

### Bisherige und prognostizierte Schüler- und Klassenzahlen

In der Vergangenheit wurden an der Geschwister-Scholl-Schule in fast jedem Schuljahr 6 Klassen gebildet. Auch wenn zu Beginn des Schuljahres 2022/23 nicht alle der ursprünglich 41 prognostizierten Erstklässler\*innen aufgenommen wurden (insgesamt 10 Kinder wurden mangels Schulreife vom Schulbesuch zurückgestellt), mussten erwartungsgemäß 2 Eingangsklassen und damit insgesamt 7 Klassen gebildet werden.

Selbst unter Berücksichtigung der für die Geschwister-Scholl-Schule bisher zu beobachtende **etwas mehr als 20 %ige Abweichung** zwischen Prognose lt. Geburtsstatistik und tatsächlichen Einschulungen werden auch **zukünftig in fast allen Schuljahren jeweils 2 Eingangsklassen** entstehen und die Schule wird sich voraussichtlich hin zur **durchgehenden Zweizügigkeit** entwickeln. Zur Deckung des Raumbedarfs ist gegen Ende des Bildungsbauprogramms II neben der Gestaltung der oberen Räume auch die Planung des Neubaus der Turnhalle vorgesehen.

| Klassenbildung der<br><b>Geschwister-Scholl-Schule</b><br>(Grundschule mit eigenständiger Vorklasse bis 2010/11 und<br>Vorklassen-Außenstelle bis 2015/16 sowie in 2020/21)<br><br>auf Grundlage der Geburtsstatistik vom Oktober 2022<br><i>Teiler für Klassenanzahl bis Schuljahr 2008/09: 28</i><br><i>Teiler für Klassenanzahl bei Eingangsklassen ab Schuljahr 2009/10: 25</i> |                |         |         |         |         |         |
|---|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|   | Vorl.-<br>Kurs | Jgst. 1 | Jgst. 2 | Jgst. 3 | Jgst. 4 | Insg.   |
| 2012/13   |                | 19 / 1  | 29 / 2  | 28 / 2  | 28 / 2  | 104 / 7 |
| 2013/14   |                | 27 / 2  | 18 / 1  | 31 / 2  | 28 / 2  | 104 / 7 |
| 2014/15   |                | 22 / 1  | 25 / 1  | 17 / 1  | 30 / 2  | 94 / 5  |
| 2015/16   |                | 30 / 2  | 23 / 1  | 27 / 2  | 18 / 1  | 98 / 6  |
| 2016/17   |                | 18 / 1  | 31 / 2  | 19 / 1  | 27 / 2  | 95 / 6  |
| 2017/18   |                | 31 / 2  | 14 / 1  | 31 / 2  | 20 / 1  | 96 / 6  |
| 2018/19   |                | 15 / 1  | 31 / 2  | 15 / 1  | 29 / 2  | 90 / 6  |
| 2019/20   |                | 20 / 1  | 15 / 1  | 30 / 2  | 16 / 1  | 81 / 5  |
| 2020/21   |                | 32 / 2  | 21 / 1  | 15 / 1  | 29 / 2  | 97 / 6  |
| 2021/22   | 19             | 38 / 2  | 32 / 2  | 19 / 1  | 15 / 1  | 123 / 6 |
| 2022/23   | 12             | 29 / 2  | 38 / 2  | 35 / 2  | 19 / 1  | 133 / 7 |
| 2023/24   |                | 37 / 2  | 29 / 2  | 38 / 2  | 35 / 2  | 139 / 8 |
| 2024/25   |                | 48 / 2  | 37 / 2  | 29 / 2  | 38 / 2  | 152 / 8 |
| 2025/26   |                | 29 / 2  | 48 / 2  | 37 / 2  | 29 / 2  | 143 / 8 |
| 2026/27   |                | 49 / 2  | 29 / 2  | 48 / 2  | 37 / 2  | 163 / 8 |
| 2027/28   |                | 46 / 2  | 49 / 2  | 29 / 2  | 48 / 2  | 172 / 8 |
| 2028/29   |                | 42 / 2  | 46 / 2  | 49 / 2  | 29 / 2  | 166 / 8 |



## Übergänge in weiterführende Schulen

### Übergänge aus der Geschwister-Scholl-Schule

(Angaben in absoluten Zahlen)

| Schuljahr           | Jgst. 4 der GSS im jeweils vorherigen Schuljahr | Aufnehmende Schulen |    |    |     |     |     |     |
|---------------------|---|---------------------|----|----|-----|-----|-----|-----|
|                     |   | OUS                 | ES | GP | MLS | EvB | SvB | RGS |
| 2012/13             | 13  | 0                   | 1  | 1  | 0   | 5   | 1   | 3   |
| 2013/14             | 28  | 0                   | 6  | 0  | 8   | 8   | 4   | 2   |
| 2014/15             | 28  | 0                   | 6  | 1  | 9   | 4   | 1   | 4   |
| 2015/16             | 30  | 1                   | 3  | 3  | 2   | 6   | 3   | 6   |
| 2016/17             | 18  | 0                   | 3  | 0  | 9   | 3   | 2   | 1   |
| 2017/18             | 27  | 0                   | 5  | 0  | 10  | 5   | 0   | 7   |
| 2018/19             | 20  | 2                   | 3  | 0  | 4   | 2   | 3   | 5   |
| 2019/20             | 29  | 0                   | 8  | 1  | 7   | 5   | 2   | 4   |
| 2020/21             | 16  | 2                   | 0  | 1  | 2   | 2   | 2   | 4   |
| 2021/22             | 29  | 1                   | 7  | 0  | 8   | 3   | 1   | 9   |
| 2022/23             | 15  | 0                   | 8  | 0  | 4   | 0   | 0   | 2   |
| <b>Durchschnitt</b> |   |                     |    |    |     |     |     |     |
| 2012/13 - 2022/23:  |   | 1                   | 5  | 1  | 6   | 4   | 2   | 4   |

## Betreuungsangebot

Seit dem Schuljahr 2020/21 bietet die Geschwister-Scholl-Schule in Trägerschaft der Stadt Marburg – Fachdienst Schule – mit personeller Unterstützung durch die pädagogischen Fachkräfte für die Schüler\*innen in allen Jahrgangsstufen montags bis freitags ein Ganztagsangebot bis 15 Uhr. Dieses wird montags bis freitags durch ein Betreuungsangebot bis 17 Uhr ergänzt.

| Schuljahr | Schülerzahlen der Jgst. 1 und 2 der GSS | Anzahl der betreuten Kinder | Prozentanteil |
|-----------|---|-----------------------------|---------------|
| 2012/13   | 48                                      | 36                          | 75            |
| 2013/14   | 45                                      | 35                          | 78            |
| 2014/15   | 47                                      | 34                          | 72            |
| 2015/16   | 53                                      | 43                          | 81            |
| 2016/17   | 49                                      | 33 bzw. 37                  | 67 bzw. 76    |
| 2017/18   | 45                                      | 33                          | 73            |
| 2018/19   | 46                                      | 34                          | 74            |
| 2019/20   | 35                                      | 34                          | 97            |
|           | Gesamtschülerzahl                       | Anzahl der betreuten Kinder | Prozentanteil |
| 2020/21   | 97                                      | 83                          | 86            |
| 2021/22   | 104                                     | 92                          | 88            |
| 2022/23   | 121                                     | 110                         | 91            |

(ohne Vorlaufkurs)

## Migrationshintergrund

| Schuljahr                             | Schüler*innen insgesamt | davon mit Migrationshintergrund | %         |
|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------|
| 2012/13                               | 104                     | 19                              | 18        |
| 2013/14                               | 104                     | 28                              | 27        |
| 2014/15                               | 94                      | 25                              | 27        |
| 2015/16                               | 98                      | 30                              | 31        |
| 2016/17                               | 95                      | 25                              | 26        |
| 2017/18                               | 96                      | 23                              | 24        |
| 2018/19                               | 90                      | 25                              | 28        |
| 2019/20                               | 81                      | 28                              | 35        |
| 2020/21                               | 97                      | 38                              | 39        |
| 2021/22                               | 123                     | 64                              | 52        |
| 2022/23                               | 133                     | 75                              | 56        |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b> | <b>101</b>              | <b>35</b>                       | <b>33</b> |

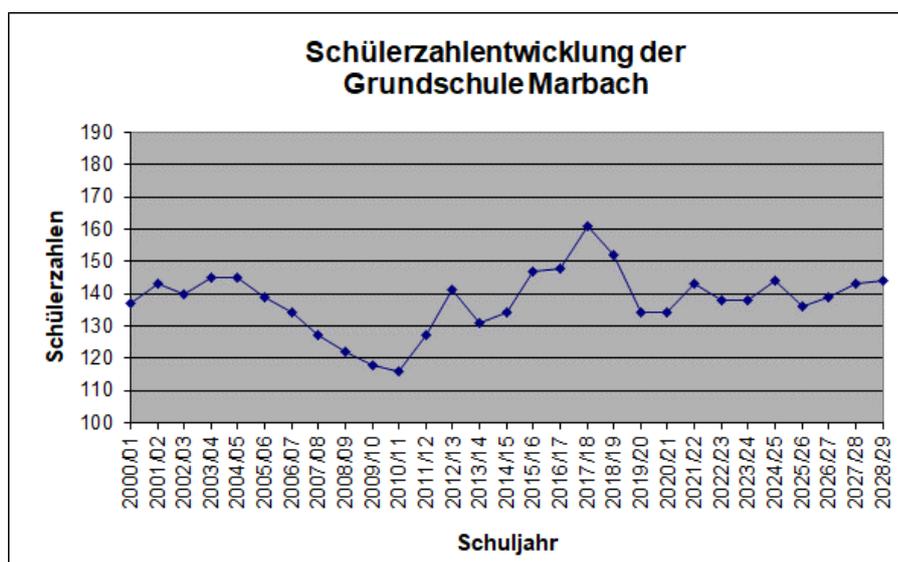


## 2.9.7 Grundschule Marbach

### Bisherige und prognostizierte Schüler- und Klassenzahlen

Die Grundschule Marbach zeigt nach wie vor eine **stabile Zweizügigkeit**. Mit dem in 2021 fertiggestellten Erweiterungsbau sollte auch der künftige Platzbedarf im Ganztags gesichert sein.

| Klassenbildung der<br><u>Grundschule Marbach</u><br>(Grundschule)     |                |         |         |         |         |         |
|---|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| auf Grundlage der Geburtsstatistik vom Oktober 2022                   |                |         |         |         |         |         |
| Teiler für Klassenanzahl bis Schuljahr 2008/09: 28                    |                |         |         |         |         |         |
| Teiler für Klassenanzahl bei Eingangsklassen ab Schuljahr 2009/10: 25 |                |         |         |         |         |         |
|   | Vorl.-<br>kurs | Jgst. 1 | Jgst. 2 | Jgst. 3 | Jgst. 4 | Insg.   |
| 2012/13   |                | 35 / 2  | 34 / 2  | 40 / 2  | 32 / 2  | 141 / 8 |
| 2013/14   |                | 24 / 1  | 33 / 2  | 34 / 2  | 40 / 2  | 131 / 7 |
| 2014/15   |                | 43 / 2  | 25 / 1  | 32 / 2  | 34 / 2  | 134 / 7 |
| 2015/16   |                | 43 / 2  | 45 / 2  | 25 / 1  | 34 / 2  | 147 / 7 |
| 2016/17   |                | 33 / 2  | 44 / 2  | 46 / 2  | 25 / 1  | 148 / 7 |
| 2017/18   |                | 37 / 2  | 31 / 2  | 48 / 2  | 45 / 2  | 161 / 8 |
| 2018/19   |                | 38 / 2  | 36 / 2  | 31 / 2  | 47 / 2  | 152 / 8 |
| 2019/20   |                | 30 / 2  | 35 / 2  | 36 / 2  | 33 / 2  | 134 / 8 |
| 2020/21   |                | 32 / 2  | 29 / 2  | 37 / 2  | 36 / 2  | 134 / 8 |
| 2021/22   |                | 44 / 2  | 33 / 2  | 31 / 2  | 35 / 2  | 143 / 8 |
| 2022/23   | 5              | 32 / 2  | 42 / 2  | 29 / 2  | 30 / 2  | 138 / 8 |
| 2023/24   |                | 35 / 2  | 32 / 2  | 42 / 2  | 29 / 2  | 138 / 8 |
| 2024/25   |                | 35 / 2  | 35 / 2  | 32 / 2  | 42 / 2  | 144 / 8 |
| 2025/26   |                | 34 / 2  | 35 / 2  | 35 / 2  | 32 / 2  | 136 / 8 |
| 2026/27   |                | 35 / 2  | 34 / 2  | 35 / 2  | 35 / 2  | 139 / 8 |
| 2027/28   |                | 39 / 2  | 35 / 2  | 34 / 2  | 35 / 2  | 143 / 8 |
| 2028/29   |                | 36 / 2  | 39 / 2  | 35 / 2  | 34 / 2  | 144 / 8 |



## Übergänge in weiterführende Schulen

| <b>Übergänge aus der Grundschule Marbach</b> |   |                            |           |           |            |            |            |            |
|--|---|----------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| <b>(Angaben in absoluten Zahlen)</b>         |   |                            |           |           |            |            |            |            |
| <b>Schul-<br/>jahr</b>                       | <b>Jgst. 4 der GS Ma.<br/>im<br/>jeweils vorherigen<br/>Schuljahr</b> | <b>Aufnehmende Schulen</b> |           |           |            |            |            |            |
|  |   | <b>OUS</b>                 | <b>ES</b> | <b>GP</b> | <b>MLS</b> | <b>EvB</b> | <b>SvB</b> | <b>RGS</b> |
| 2012/13                                      | 27  | 0                          | 7         | 2         | 7          | 6          | 0          | 3          |
| 2013/14                                      | 32  | 0                          | 13        | 5         | 3          | 2          | 1          | 1          |
| 2014/15                                      | 40  | 4                          | 15        | 8         | 7          | 0          | 1          | 2          |
| 2015/16                                      | 34  | 1                          | 12        | 3         | 4          | 6          | 0          | 2          |
| 2016/17                                      | 34  | 0                          | 9         | 8         | 10         | 2          | 1          | 4          |
| 2017/18                                      | 25  | 0                          | 10        | 5         | 2          | 0          | 1          | 1          |
| 2018/19                                      | 45  | 1                          | 14        | 13        | 7          | 0          | 1          | 1          |
| 2019/20                                      | 47  | 0                          | 9         | 11        | 11         | 0          | 0          | 4          |
| 2020/21                                      | 33  | 0                          | 3         | 8         | 10         | 1          | 0          | 2          |
| 2021/22                                      | 36  | 0                          | 7         | 8         | 9          | 0          | 0          | 3          |
| 2022/23                                      | 35  | 2                          | 4         | 13        | 5          | 3          | 0          | 2          |
| <b>Durchschnitt</b>                          |   |                            |           |           |            |            |            |            |
| <b>2012/13 - 2022/23:</b>                    |   | <b>1</b>                   | <b>9</b>  | <b>8</b>  | <b>7</b>   | <b>2</b>   | <b>0</b>   | <b>2</b>   |

## Betreuungsangebot

Seit dem Schuljahr 2017/18 bietet die Grundschule Marbach in Trägerschaft der Stadt Marburg – Fachdienst Schule – mit personeller Unterstützung durch die pädagogischen Fachkräfte den Kindern der Jahrgangsstufen 1 bis 3 dienstags, mittwochs und donnerstags bis 15 Uhr ein Ganztagsangebot. Außerdem gibt es ein ergänzendes Betreuungsangebot montags und freitags bis ebenfalls 15 Uhr sowie montags bis freitags bis 17 Uhr. Die Schüler\*innen der Jahrgangsstufe 4 werden weiterhin von pädagogischen Fachkräften des Evangelischen Stadtkirchenamtes im Kinder- und Jugendhaus Connex betreut, wobei das An- und Abmeldeverfahren über den Fachdienst Schule erfolgt.

Die Schule arbeitet im Pakt für den Nachmittag.

| <b>Schülerzahlentwicklung im Betreuungsangebot<br/>der Grundschule Marbach</b> |   |  |                      |
|--|---|--|----------------------|
| <b>Schuljahr</b>   | <b>Gesamtschülerzahl<br/>der GS Marbach</b> | <b>Anzahl der<br/>betreuten Kinder</b> | <b>Prozentanteil</b> |
| 2012/13  | 141   | 90                                     | 64                   |
| 2013/14  | 131   | 91                                     | 69                   |
| 2014/15  | 134   | 102                                    | 76                   |
| 2015/16  | 147   | 115                                    | 78                   |
| 2016/17  | 148   | 134                                    | 91                   |
| 2017/18  | 161   | 146                                    | 91                   |
| 2018/19  | 152   | 141                                    | 93                   |
| 2019/20  | 134   | 127                                    | 95                   |
| 2020/21  | 134   | 124                                    | 93                   |
| 2021/22  | 143   | 133                                    | 93                   |
| 2022/23  | 133   | 129                                    | 97                   |

(ohne Vorlaufkurs)

### Migrationshintergrund

| <b>Prozentualer Anteil der Schüler*innen mit<br/>Migrationshintergrund in der<br/>Grundschule Marbach</b> |                                    |  |           |
|---|------------------------------------|--|-----------|
| <b>Schuljahr</b>  | <b>Schüler*innen<br/>insgesamt</b> | <b>davon mit<br/>Migrations-<br/>hintergrund</b> | <b>%</b>  |
| 2012/13   | 141                                | 17   | 12        |
| 2013/14   | 131                                | 18   | 14        |
| 2014/15   | 134                                | 18   | 13        |
| 2015/16   | 147                                | 25   | 17        |
| 2016/17   | 148                                | 27   | 18        |
| 2017/18   | 161                                | 24   | 15        |
| 2018/19   | 152                                | 24   | 16        |
| 2019/20   | 134                                | 23   | 17        |
| 2020/21   | 134                                | 20   | 15        |
| 2021/22   | 143                                | 17   | 12        |
| 2022/23   | 138                                | 27   | 20        |
| <b>Durchschnitt<br/>2012/13 - 2022/23</b>   | <b>142</b>                         | <b>22</b>  | <b>15</b> |

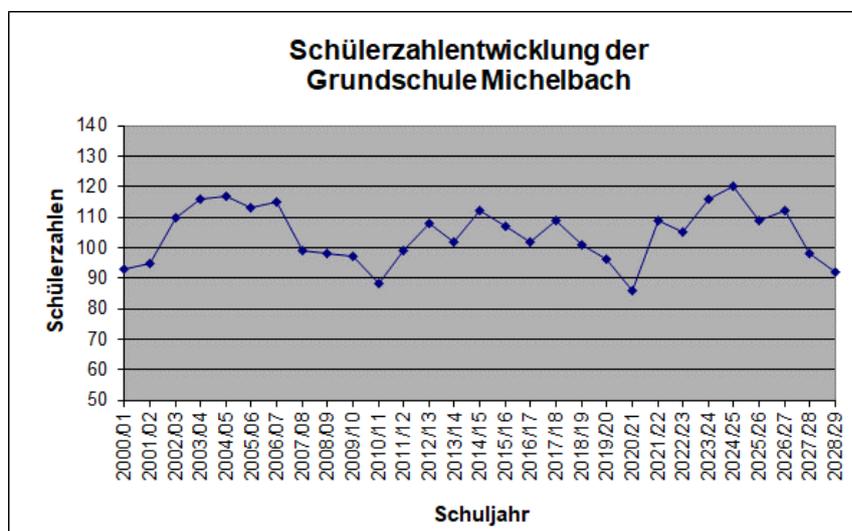


## 2.9.8 Grundschule Michelbach

### Bisherige und prognostizierte Schüler- und Klassenzahlen

Die Grundschule Marbach schwankt zwischen Einzügigkeit und immer wieder periodisch auftretenden stärkeren Geburtsjahrgängen, so dass künftig mit bis zu 6 Klassen gerechnet werden muss. Mit Umbaumaßnahmen innerhalb des Schulgebäudes soll diesem Raumbedarf Rechnung getragen werden.

| Klassenbildung der<br><b>Grundschule Michelbach</b><br>(Grundschule)  |                |         |         |         |         |         |
|---|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| auf Grundlage der Geburtsstatistik vom Oktober 2022                   |                |         |         |         |         |         |
| Teiler für Klassenanzahl bis Schuljahr 2008/09: 28                    |                |         |         |         |         |         |
| Teiler für Klassenanzahl bei Eingangsklassen ab Schuljahr 2009/10: 25 |                |         |         |         |         |         |
|   | Vorl.-<br>Kurs | Jgst. 1 | Jgst. 2 | Jgst. 3 | Jgst. 4 | Insg.   |
| 2012/13   |                | 33 / 2  | 32 / 2  | 21 / 1  | 22 / 1  | 108 / 6 |
| 2013/14   |                | 17 / 1  | 34 / 2  | 31 / 2  | 20 / 1  | 102 / 6 |
| 2014/15   |                | 31 / 2  | 17 / 1  | 32 / 2  | 32 / 2  | 112 / 7 |
| 2015/16   |                | 29 / 2  | 29 / 2  | 17 / 1  | 32 / 2  | 107 / 7 |
| 2016/17   |                | 27 / 2  | 28 / 2  | 30 / 2  | 17 / 1  | 102 / 7 |
| 2017/18   |                | 21 / 1  | 30 / 2  | 29 / 2  | 29 / 2  | 109 / 7 |
| 2018/19   |                | 24 / 1  | 20 / 1  | 29 / 2  | 28 / 2  | 101 / 6 |
| 2019/20   |                | 22 / 1  | 26 / 1  | 20 / 1  | 28 / 2  | 96 / 5  |
| 2020/21   |                | 15 / 1  | 23 / 1  | 28 / 2  | 20 / 1  | 86 / 5  |
| 2021/22   | 6              | 35 / 2  | 19 / 1  | 22 / 1  | 27 / 2  | 109 / 6 |
| 2022/23   | 5              | 23 / 1  | 36 / 2  | 18 / 1  | 23 / 1  | 105 / 5 |
| 2023/24   |                | 39 / 2  | 23 / 1  | 36 / 2  | 18 / 1  | 116 / 6 |
| 2024/25   |                | 22 / 1  | 39 / 2  | 23 / 1  | 36 / 2  | 120 / 6 |
| 2025/26   |                | 25 / 1  | 22 / 1  | 39 / 2  | 23 / 1  | 109 / 5 |
| 2026/27   |                | 26 / 2  | 25 / 1  | 22 / 1  | 39 / 2  | 112 / 6 |
| 2027/28   |                | 25 / 1  | 26 / 2  | 25 / 1  | 22 / 1  | 98 / 5  |
| 2028/29   |                | 16 / 1  | 25 / 1  | 26 / 2  | 25 / 1  | 92 / 5  |



## Übergänge in weiterführende Schulen

| <b>Übergänge aus der Grundschule Michelbach</b> |   |                            |           |           |            |            |            |            |
|---|---|----------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| <b>(Angaben in absoluten Zahlen)</b>            |   |                            |           |           |            |            |            |            |
| <b>Schuljahr</b>                                | <b>Jgst. 4 der GS Mi. im jeweils vorherigen Schuljahr</b> | <b>Aufnehmende Schulen</b> |           |           |            |            |            |            |
|   |   | <b>OUS</b>                 | <b>ES</b> | <b>GP</b> | <b>MLS</b> | <b>EvB</b> | <b>SvB</b> | <b>RGS</b> |
| 2012/13   | 22  | 0                          | 6         | 2         | 0          | 4          | 0          | 6          |
| 2013/14   | 22  | 2                          | 6         | 1         | 2          | 0          | 1          | 9          |
| 2014/15   | 20  | 0                          | 13        | 0         | 0          | 0          | 0          | 6          |
| 2015/16   | 32  | 1                          | 8         | 5         | 5          | 4          | 2          | 2          |
| 2016/17   | 32  | 0                          | 9         | 4         | 1          | 3          | 0          | 11         |
| 2017/18   | 17  | 0                          | 1         | 2         | 6          | 6          | 1          | 1          |
| 2018/19   | 29  | 0                          | 8         | 5         | 1          | 1          | 0          | 8          |
| 2019/20   | 28  | 0                          | 16        | 3         | 3          | 2          | 0          | 1          |
| 2020/21   | 28  | 0                          | 5         | 1         | 9          | 2          | 0          | 6          |
| 2021/22   | 20  | 0                          | 5         | 4         | 3          | 0          | 0          | 6          |
| 2022/23   | 27  | 0                          | 6         | 4         | 4          | 0          | 0          | 5          |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23:</b>          |   | <b>0</b>                   | <b>8</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>   | <b>2</b>   | <b>0</b>   | <b>6</b>   |

## Betreuungsangebot

Seit dem Schuljahr 2016/17 besteht in Trägerschaft der Stadt Marburg – Fachdienst Schule – mit personeller Unterstützung durch die pädagogischen Fachkräfte für die Jahrgänge 1 bis 4 dienstags bis donnerstags bis 15 Uhr ein Ganztagsangebot. Ergänzend gibt es montags und freitags bis 15 Uhr sowie montags bis freitags bis 17 Uhr ein Betreuungsangebot.

| <b>Schülerzahlentwicklung im Betreuungsangebot der Grundschule Michelbach</b> |  |                                    |                      |
|---|--|------------------------------------|----------------------|
| <b>Schuljahr</b>  | <b>Gesamtschülerzahl der GS Michelbach</b> | <b>Anzahl der betreuten Kinder</b> | <b>Prozentanteil</b> |
| 2012/13   | 108  | 64                                 | 59                   |
| 2013/14   | 102  | 59                                 | 58                   |
| 2014/15   | 112  | 74                                 | 66                   |
| 2015/16   | 107  | 76                                 | 71                   |
| 2016/17   | 102  | 87                                 | 85                   |
| 2017/18   | 109  | 89                                 | 82                   |
| 2018/19   | 101  | 86                                 | 85                   |
| 2019/20   | 96   | 78                                 | 81                   |
| 2020/21   | 86   | 74                                 | 86                   |
| 2021/22   | 103  | 87                                 | 84                   |
| 2022/23   | 100  | 90                                 | 90                   |

(ohne Vorlaufkurs)

## Migrationshintergrund

| <b>Prozentualer Anteil der Schüler*innen mit Migrationshintergrund in der Grundschule Michelbach</b> |                                |  |          |
|--|--------------------------------|--|----------|
| <b>Schuljahr</b>   | <b>Schüler*innen insgesamt</b> | <b>davon mit Migrationshintergrund</b> | <b>%</b> |
| 2012/13  | 108                            | 6                                      | 6        |
| 2013/14  | 102                            | 4                                      | 4        |
| 2014/15  | 112                            | 4                                      | 4        |
| 2015/16  | 107                            | 5                                      | 5        |
| 2016/17  | 102                            | 2                                      | 2        |
| 2017/18  | 109                            | 8                                      | 7        |
| 2018/19  | 101                            | 11                                     | 11       |
| 2019/20  | 96                             | 12                                     | 13       |
| 2020/21  | 86                             | 12                                     | 14       |
| 2021/22  | 109                            | 18                                     | 17       |
| 2022/23  | 105                            | 19                                     | 18       |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>  | <b>103</b>                     | <b>9</b>                               | <b>9</b> |



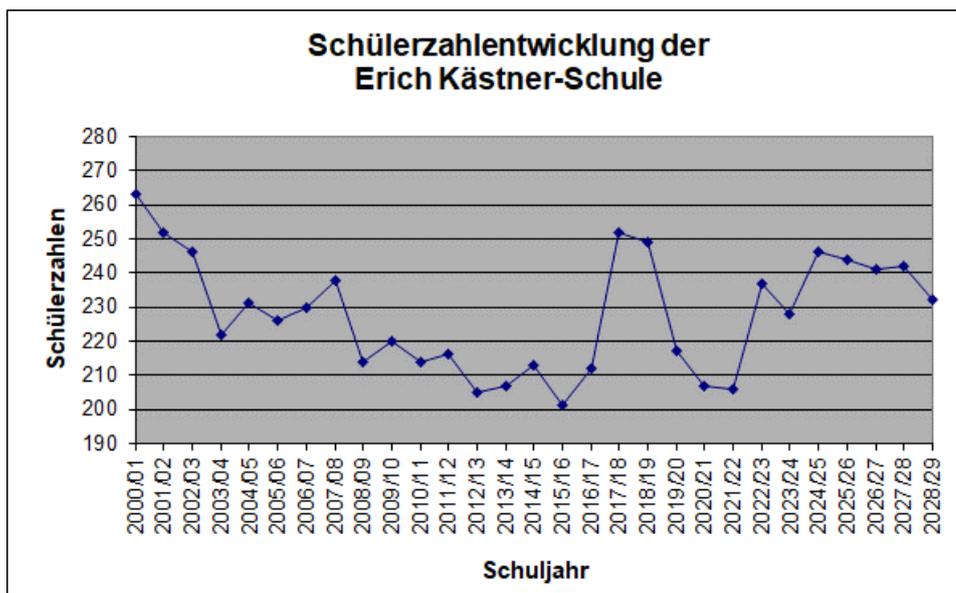
## 2.9.9 Erich Kästner-Schule

### Bisherige und prognostizierte Schüler- und Klassenzahlen

Während in den letzten Schuljahren meist 10 Klassen im Grundschulbereich der Erich Kästner-Schule gebildet wurden, sind im aktuellen Schuljahr 2022/23 zwei weitere Klassen hinzugekommen. Auch für die künftigen Schuljahre sind 11 bis 12 Klassen prognostiziert (etwaige Deutsch-Intensiv-Klassen nicht miteingerechnet).

Wie bei den meisten Grundschulen werden auch bei der Erich Kästner-Schule nicht alle lt. Geburtsstatistik prognostizierten Erstklässler\*innen tatsächlich eingeschult. Diese Abweichungen schwanken allerdings sehr und liegen jährlich zwischen 2 % und rund 20 %; im Durchschnitt bei 7 %. Je nach Höhe der künftigen Abweichungen kann zumindest in den **nächsten beiden Schuljahren von einer durchgehenden Dreizügigkeit** ausgegangen werden.

| Klassenbildung der   |            |        |         |         |         |         |          |
|--|------------|--------|---------|---------|---------|---------|----------|
| <b>Erich Kästner-Schule</b>  |            |        |         |         |         |         |          |
| (Grundschule und Förderschule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung und Abteilung mit dem Förderschwerpunkt Lernen) |            |        |         |         |         |         |          |
| auf Grundlage der Geburtsstatistik vom Oktober 2022  |            |        |         |         |         |         |          |
| <i>Teiler für Klassenanzahl bis Schuljahr 2008/09: 28</i>  |            |        |         |         |         |         |          |
| <i>Teiler für Klassenanzahl bei Eingangsklassen ab Schuljahr 2009/10: 25</i>   |            |        |         |         |         |         |          |
|  | Vorl.-Kurs | DIK    | Jgst. 1 | Jgst. 2 | Jgst. 3 | Jgst. 4 | Insg.    |
| 2012/13  |            |        | 43 / 2  | 61 / 3  | 56 / 3  | 45 / 2  | 205 / 10 |
| 2013/14  |            |        | 44 / 2  | 45 / 2  | 61 / 3  | 57 / 3  | 207 / 10 |
| 2014/15  |            |        | 63 / 3  | 48 / 2  | 43 / 2  | 59 / 3  | 213 / 10 |
| 2015/16  |            |        | 47 / 2  | 64 / 3  | 46 / 2  | 44 / 2  | 201 / 9  |
| 2016/17  |            |        | 58 / 3  | 46 / 2  | 63 / 3  | 45 / 2  | 212 / 10 |
| 2017/18  |            | 15 / 1 | 63 / 3  | 61 / 3  | 52 / 2  | 61 / 3  | 252 / 12 |
| 2018/19  |            | 12 / 1 | 49 / 2  | 70 / 3  | 62 / 3  | 56 / 3  | 249 / 12 |
| 2019/20  |            |        | 42 / 2  | 47 / 2  | 66 / 3  | 62 / 3  | 217 / 10 |
| 2020/21  |            |        | 49 / 3  | 42 / 2  | 51 / 2  | 65 / 3  | 207 / 10 |
| 2021/22  | 13         |        | 51 / 3  | 50 / 3  | 41 / 2  | 51 / 2  | 206 / 10 |
| 2022/23  | 18         | 15 / 1 | 61 / 3  | 52 / 3  | 51 / 3  | 40 / 2  | 237 / 12 |
| 2023/24  |            |        | 64 / 3  | 61 / 3  | 52 / 3  | 51 / 3  | 228 / 12 |
| 2024/25  |            |        | 69 / 3  | 64 / 3  | 61 / 3  | 52 / 3  | 246 / 12 |
| 2025/26  |            |        | 50 / 2  | 69 / 3  | 64 / 3  | 61 / 3  | 244 / 11 |
| 2026/27  |            |        | 58 / 3  | 50 / 2  | 69 / 3  | 64 / 3  | 241 / 11 |
| 2027/28  |            |        | 65 / 3  | 58 / 3  | 50 / 2  | 69 / 3  | 242 / 11 |
| 2028/29  |            |        | 59 / 3  | 65 / 3  | 58 / 3  | 50 / 2  | 232 / 11 |



## Übergänge in weiterführende Schulen

### Übergänge aus der Erich Kästner-Schule

(Angaben in absoluten Zahlen)

| Schuljahr | Jgst. 4 der EKS im jeweils vorherigen Schuljahr | Aufnehmende Schulen |    |    |     |     |     |     |
|-----------|---|---------------------|----|----|-----|-----|-----|-----|
|           |   | OUS                 | ES | GP | MLS | EvB | SvB | RGS |
| 2012/13   | 51  | 0                   | 13 | 7  | 3   | 1   | 3   | 9   |
| 2013/14   | 45  | 2                   | 10 | 6  | 2   | 3   | 2   | 3   |
| 2014/15   | 57  | 0                   | 12 | 7  | 6   | 4   | 3   | 4   |
| 2015/16   | 59  | 0                   | 17 | 1  | 4   | 1   | 0   | 1   |
| 2016/17   | 44  | 0                   | 12 | 3  | 1   | 3   | 4   | 1   |
| 2017/18   | 45  | 1                   | 12 | 4  | 3   | 3   | 1   | 4   |
| 2018/19   | 61  | 0                   | 13 | 7  | 9   | 1   | 1   | 7   |
| 2019/20   | 56  | 0                   | 14 | 5  | 3   | 2   | 3   | 16  |
| 2020/21   | 62  | 2                   | 13 | 5  | 5   | 9   | 6   | 5   |
| 2021/22   | 65  | 0                   | 15 | 1  | 16  | 2   | 6   | 7   |
| 2022/23   | 51  | 0                   | 17 | 7  | 5   | 7   | 3   | 7   |

**Durchschnitt**  
2012/13 - 2022/23:      0    13    5    5    3    3    6

### Betreuungsangebot

Seit dem Schuljahr 2015/16 bietet die Erich Kästner-Schule in Trägerschaft der Stadt Marburg – Fachdienst Schule – ein Ganztagsangebot. Die Lernzeiten werden dabei von Lehrkräften und pädagogischem Fachpersonal gemeinsam betreut. Anschließend besteht eine ergänzende Betreuungsmöglichkeit bis 14 Uhr bzw. bis 17 Uhr.

| <b>Schülerzahlentwicklung im Betreuungsangebot der Erich Kästner-Schule</b> |                                  |                                    |                      |
|---|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| <b>Schuljahr</b>  | <b>Gesamtschülerzahl der EKS</b> | <b>Anzahl der betreuten Kinder</b> | <b>Prozentanteil</b> |
| 2012/13   | 205                              | 109                                | 53                   |
| 2013/14   | 207                              | 128                                | 62                   |
| 2014/15   | 213                              | 139                                | 65                   |
| 2015/16   | 201                              | 138                                | 69                   |
| 2016/17   | 212                              | 159                                | 75                   |
| 2017/18   | 252                              | 163                                | 65                   |
| 2018/19   | 249                              | 170                                | 68                   |
| 2019/20   | 217                              | 165                                | 76                   |
| 2020/21   | 207                              | 158                                | 76                   |
| 2021/22   | 193                              | 149                                | 77                   |
| 2022/23   | 219                              | 190                                | 87                   |

(ohne Vorlaufkurs)

### Migrationshintergrund

| <b>Prozentualer Anteil der Schüler*innen mit Migrationshintergrund in der Erich Kästner-Schule</b> |  |  |           |
|--|--|--|-----------|
| <b>Schuljahr</b>   | <b>Schüler*innen insgesamt Jgst. 1 - 4</b> | <b>davon mit Migrationshintergrund</b> | <b>%</b>  |
| 2012/13  | 205  | 16                                     | 8         |
| 2013/14  | 207  | 20                                     | 10        |
| 2014/15  | 213  | 20                                     | 9         |
| 2015/16  | 201  | 17                                     | 8         |
| 2016/17  | 212  | 23                                     | 11        |
| 2017/18  | 252  | 50                                     | 20        |
| 2018/19  | 249  | 61                                     | 24        |
| 2019/20  | 217  | 60                                     | 28        |
| 2020/21  | 207  | 59                                     | 29        |
| 2021/22  | 206  | 67                                     | 33        |
| 2022/23  | 237  | 99                                     | 42        |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>  | <b>219</b>                                 | <b>45</b>                              | <b>20</b> |

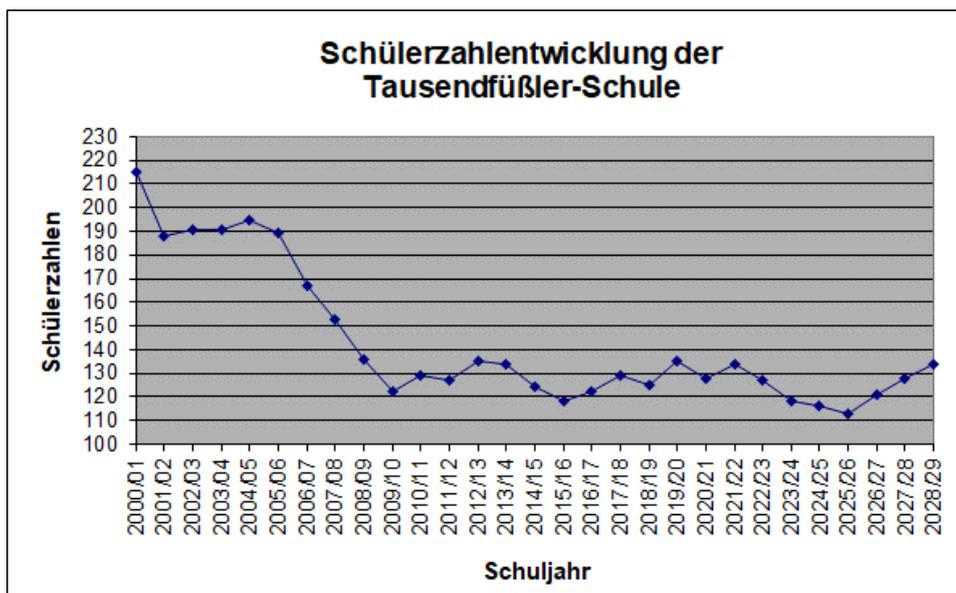


**2.9.10 Tausendfüßler-Schule**

**Bisherige und prognostizierte Schüler- und Klassenzahlen**

Lt. der letzten statistischen Fortschreibung waren für das aktuelle Schuljahr 2022/23 insgesamt 32 Erstklässler\*innen prognostiziert. Nach 24 Anmeldungen wurden letztlich lediglich 23 Kinder in einer Eingangsklasse eingeschult, so dass in der Tausendfüßler-Schule erstmals seit rund 10 Jahren nur insgesamt 7 Klassen gebildet wurden.

| Klassenbildung der   |                |         |         |         |         |         |
|--|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| <b><u>Tausendfüßler-Schule</u></b>   |                |         |         |         |         |         |
| <b>(Grundschule)</b>   |                |         |         |         |         |         |
| <b>auf Grundlage der Geburtsstatistik vom Oktober 2022</b>                   |                |         |         |         |         |         |
| <i>Teiler für Klassenanzahl bis Schuljahr 2008/09: 28</i>                    |                |         |         |         |         |         |
| <i>Teiler für Klassenanzahl bei Eingangsklassen ab Schuljahr 2009/10: 25</i> |                |         |         |         |         |         |
|  | Vorl.-<br>Kurs | Jgst. 1 | Jgst. 2 | Jgst. 3 | Jgst. 4 | Insg.   |
| 2012/13  |                | 27 / 2  | 37 / 2  | 40 / 2  | 31 / 2  | 135 / 8 |
| 2013/14  |                | 34 / 2  | 27 / 2  | 35 / 2  | 38 / 2  | 134 / 8 |
| 2014/15  |                | 31 / 2  | 32 / 2  | 28 / 2  | 33 / 2  | 124 / 8 |
| 2015/16  |                | 27 / 2  | 31 / 2  | 33 / 2  | 27 / 2  | 118 / 8 |
| 2016/17  |                | 30 / 2  | 30 / 2  | 29 / 2  | 33 / 2  | 122 / 8 |
| 2017/18  |                | 38 / 2  | 31 / 2  | 30 / 2  | 30 / 2  | 129 / 8 |
| 2018/19  |                | 30 / 2  | 38 / 2  | 30 / 2  | 27 / 2  | 125 / 8 |
| 2019/20  |                | 32 / 2  | 32 / 2  | 39 / 2  | 32 / 2  | 135 / 8 |
| 2020/21  |                | 31 / 2  | 30 / 2  | 30 / 2  | 37 / 2  | 128 / 8 |
| 2021/22  | 3              | 39 / 2  | 32 / 2  | 33 / 2  | 27 / 2  | 134 / 8 |
| 2022/23  | 7              | 23 / 1  | 36 / 2  | 31 / 2  | 30 / 2  | 127 / 7 |
| 2023/24  |                | 28 / 2  | 23 / 1  | 36 / 2  | 31 / 2  | 118 / 7 |
| 2024/25  |                | 29 / 2  | 28 / 2  | 23 / 1  | 36 / 2  | 116 / 7 |
| 2025/26  |                | 33 / 2  | 29 / 2  | 28 / 2  | 23 / 1  | 113 / 7 |
| 2026/27  |                | 31 / 2  | 33 / 2  | 29 / 2  | 28 / 2  | 121 / 8 |
| 2027/28  |                | 35 / 2  | 31 / 2  | 33 / 2  | 29 / 2  | 128 / 8 |
| 2028/29  |                | 35 / 2  | 35 / 2  | 31 / 2  | 33 / 2  | 134 / 8 |



## Übergänge in weiterführende Schulen

### Übergänge aus der Tausendfüßler-Schule

(Angaben in absoluten Zahlen)

| Schuljahr | Jgst. 4 der TFS im jeweils vorherigen Schuljahr | Aufnehmende Schulen |    |    |     |     |     |     |
|-----------|---|---------------------|----|----|-----|-----|-----|-----|
|           |   | OUS                 | ES | GP | MLS | EvB | SvB | RGS |
| 2012/13   | 20  | 0                   | 2  | 1  | 1   | 1   | 4   | 4   |
| 2013/14   | 31  | 0                   | 9  | 1  | 0   | 5   | 0   | 8   |
| 2014/15   | 38  | 0                   | 6  | 2  | 4   | 2   | 2   | 9   |
| 2015/16   | 33  | 0                   | 9  | 1  | 0   | 4   | 1   | 4   |
| 2016/17   | 27  | 0                   | 3  | 7  | 0   | 3   | 0   | 4   |
| 2017/18   | 33  | 0                   | 4  | 1  | 4   | 0   | 0   | 5   |
| 2018/19   | 30  | 0                   | 5  | 3  | 3   | 1   | 0   | 3   |
| 2019/20   | 27  | 0                   | 4  | 5  | 0   | 1   | 0   | 3   |
| 2020/21   | 32  | 0                   | 0  | 2  | 0   | 0   | 0   | 5   |
| 2021/22   | 37  | 0                   | 7  | 1  | 5   | 1   | 0   | 3   |
| 2022/23   | 27  | 0                   | 3  | 4  | 1   | 0   | 0   | 1   |

Durchschnitt  
2012/13 - 2022/23:      0      5      3      2      2      1      4

### Betreuungsangebot

Nachdem das Betreuungsangebot viele Jahre lang über den Förderverein der Tausendfüßler-Schule organisiert wurde, fand zum Schuljahr 2020/21 ein Wechsel in die Trägerschaft der Stadt Marburg – Fachdienst Schule – statt. Seit dem Schuljahr 2022/23 arbeitet die Schule im Pakt für den Nachmittag.

| Schuljahr | Gesamtschülerzahl der TFS | Anzahl der betreuten Kinder | Prozentanteil |
|-----------|---------------------------|-----------------------------|---------------|
| 2012/13   | 135                       | 48                          | 36            |
| 2013/14   | 134                       | 58                          | 43            |
| 2014/15   | 124                       | 63                          | 51            |
| 2015/16   | 118                       | 60                          | 51            |
| 2016/17   | 122                       | 72                          | 59            |
| 2017/18   | 129                       | 78                          | 60            |
| 2018/19   | 125                       | 85                          | 68            |
| 2019/20   | 135                       | 90                          | 67            |
| 2020/21   | 128                       | 67                          | 52            |
| 2021/22   | 131                       | 69                          | 53            |
| 2022/23   | 120                       | 97                          | 81            |

(ohne Vorlaufkurs)

### Migrationshintergrund

| Schuljahr                             | Schüler*innen insgesamt | davon mit Migrationshintergrund | %         |
|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------|
| 2012/13                               | 135                     | 5                               | 4         |
| 2013/14                               | 134                     | 5                               | 4         |
| 2014/15                               | 124                     | 5                               | 4         |
| 2015/16                               | 118                     | 8                               | 7         |
| 2016/17                               | 122                     | 14                              | 11        |
| 2017/18                               | 129                     | 18                              | 14        |
| 2018/19                               | 125                     | 15                              | 12        |
| 2019/20                               | 135                     | 16                              | 12        |
| 2020/21                               | 128                     | 19                              | 15        |
| 2021/22                               | 134                     | 18                              | 13        |
| 2022/23                               | 127                     | 14                              | 11        |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b> | <b>128</b>              | <b>12</b>                       | <b>10</b> |



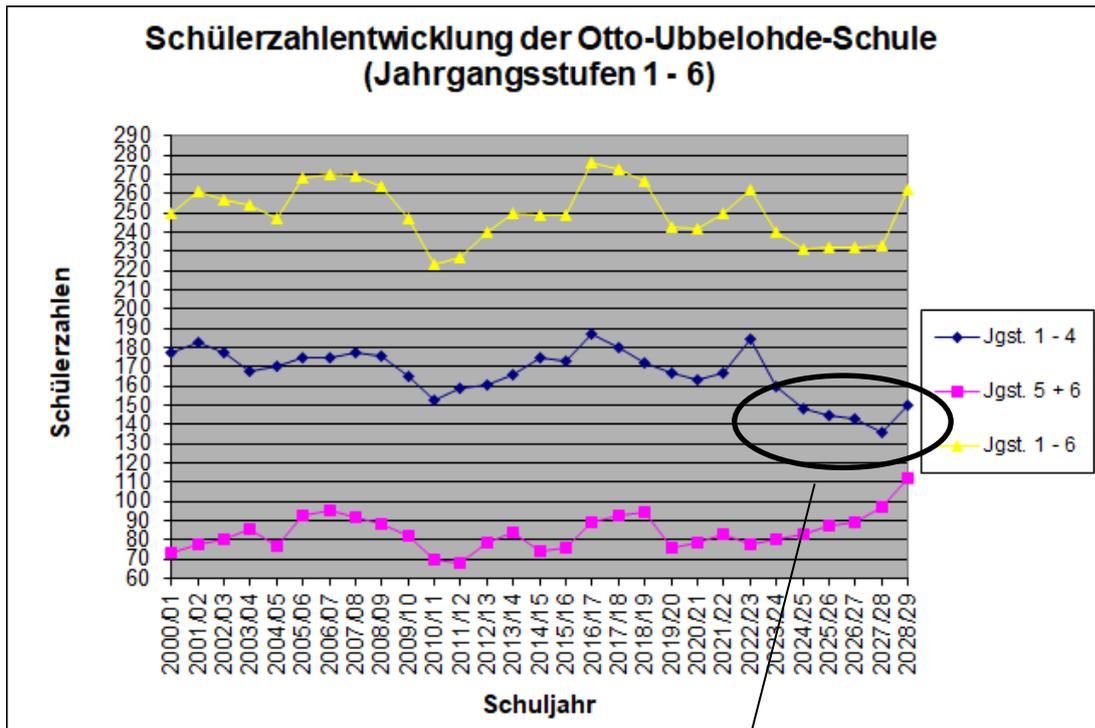
## 2.9.11 Otto-Ubbelohde-Schule

### Bisherige und prognostizierte Schüler- und Klassenzahlen

Als einzige 6jährige Grundschule in Hessen nimmt die Otto-Ubbelohde-Schule nicht nur Erstklässler\*innen aus ihrem eigenen Einzugsgebiet auf, sondern auch Schüler\*innen aus anderen Schuleinzugsbereichen, sofern deren Eltern dies wünschen. Im aktuellen Schuljahr 2022/23 sind dies insgesamt 12 Kinder. Die durchschnittliche Verteilung liegt seit Jahren bei etwa **60 % aus dem Einzugsbereich der Otto-Ubbelohde-Schule und 40 % aus anderen Einzugsbereichen.**

Aus dem vorgenannten Grund liegen die tatsächlichen Einschulungszahlen im der Regel stets über der Prognose lt. Geburtsstatistik.

| Klassenbildung der<br><b>Otto-Ubbelohde-Schule</b><br>(6-jährige Grundschule)<br>auf Grundlage der Geburtsstatistik vom Oktober 2022<br>- SPP - |                |        |         |         |         |         |                         |   |                                |                |         |         |                         |                         |
|---|----------------|--------|---------|---------|---------|---------|-------------------------|---|--------------------------------|----------------|---------|---------|-------------------------|-------------------------|
| Teiler für Klassenanzahl bis Schuljahr 2008/09: 28<br>Teiler für Klassenanzahl bei Eingangsklassen ab Schuljahr 2009/10: 25                     |                |        |         |         |         |         |                         | Teiler für Klassenanzahl bis Schuljahr 2008/09: 30<br>Teiler für Klassenanzahl bei Eingangsklassen ab Schuljahr 2009/10: 27 |                                |                |         |         |                         |                         |
|   | Vorl.-<br>Kurs | DIK    | Jgst. 1 | Jgst. 2 | Jgst. 3 | Jgst. 4 | Insg.<br>Jgst.<br>1 - 4 | Schülerzahl<br>Stadt<br>Marburg   | zuzüglich<br>Landkreis<br>30 % | Anteil<br>in % | Jgst. 5 | Jgst. 6 | Insg.<br>Jgst.<br>5 + 6 | Insg.<br>Jgst.<br>1 - 6 |
| 2012/13   |                |        | 40 / 2  | 39 / 2  | 40 / 2  | 44 / 2  | 163 / 8                 | 387   | 548                            | 8,0            | 44 / 2  | 35 / 2  | 79 / 4                  | 242 / 12                |
| 2013/14   |                |        | 42 / 2  | 40 / 2  | 40 / 2  | 44 / 2  | 166 / 8                 | 415   | 598                            | 6,9            | 41 / 2  | 43 / 2  | 84 / 4                  | 250 / 12                |
| 2014/15   |                |        | 43 / 2  | 42 / 2  | 44 / 2  | 46 / 2  | 175 / 8                 | 425   | 599                            | 6,2            | 37 / 2  | 37 / 2  | 74 / 4                  | 249 / 12                |
| 2015/16   |                |        | 42 / 2  | 42 / 2  | 42 / 2  | 47 / 2  | 173 / 8                 | 383   | 580                            | 7,9            | 46 / 2  | 30 / 2  | 76 / 4                  | 249 / 12                |
| 2016/17   |                | 18 / 2 | 39 / 2  | 43 / 2  | 42 / 2  | 45 / 2  | 187 / 10                | 396   | 595                            | 7,6            | 45 / 2  | 44 / 2  | 89 / 4                  | 276 / 14                |
| 2017/18   |                | 11 / 1 | 38 / 2  | 41 / 2  | 44 / 2  | 46 / 2  | 180 / 9                 | 398   | 553                            | 8,5            | 47 / 2  | 46 / 2  | 93 / 4                  | 273 / 13                |
| 2018/19   |                |        | 42 / 2  | 42 / 2  | 43 / 2  | 45 / 2  | 172 / 8                 | 460   | 650                            | 6,9            | 45 / 2  | 49 / 2  | 94 / 4                  | 266 / 12                |
| 2019/20   |                |        | 40 / 2  | 39 / 2  | 42 / 2  | 46 / 2  | 167 / 8                 | 409   | 589                            | 5,9            | 35 / 2  | 41 / 2  | 76 / 4                  | 243 / 12                |
| 2020/21   |                |        | 39 / 2  | 39 / 2  | 40 / 2  | 45 / 2  | 163 / 8                 | 379   | 524                            | 8,6            | 45 / 2  | 34 / 2  | 79 / 4                  | 242 / 12                |
| 2021/22   | 5              |        | 43 / 2  | 40 / 2  | 38 / 2  | 41 / 2  | 167 / 8                 | 441   | 571                            | 7,5            | 43 / 2  | 40 / 2  | 83 / 4                  | 250 / 12                |
| 2022/23   |                | 25 / 2 | 38 / 2  | 44 / 2  | 39 / 2  | 38 / 2  | 184 / 10                | 388   | 535                            | 7,1            | 38 / 2  | 40 / 2  | 78 / 4                  | 262 / 14                |
| 2023/24   |                |        | 39 / 2  | 38 / 2  | 44 / 2  | 39 / 2  | 160 / 8                 | 469   | 610                            | 7,0            | 42 / 2  | 38 / 2  | 80 / 4                  | 240 / 12                |
| 2024/25   |                |        | 27 / 2  | 39 / 2  | 38 / 2  | 44 / 2  | 148 / 8                 | 453   | 589                            | 7,0            | 41 / 2  | 42 / 2  | 83 / 4                  | 231 / 12                |
| 2025/26   |                |        | 41 / 2  | 27 / 2  | 39 / 2  | 38 / 2  | 145 / 8                 | 512   | 666                            | 7,0            | 46 / 2  | 41 / 2  | 87 / 4                  | 232 / 12                |
| 2026/27   |                |        | 36 / 2  | 41 / 2  | 27 / 2  | 39 / 2  | 143 / 8                 | 481   | 625                            | 7,0            | 43 / 2  | 46 / 2  | 89 / 4                  | 232 / 12                |
| 2027/28   |                |        | 32 / 2  | 36 / 2  | 41 / 2  | 27 / 2  | 136 / 8                 | 597   | 776                            | 7,0            | 54 / 2  | 43 / 2  | 97 / 4                  | 233 / 12                |
| 2028/29   |                |        | 41 / 2  | 32 / 2  | 36 / 2  | 41 / 2  | 150 / 8                 | 644   | 837                            | 7,0            | 58 / 3  | 54 / 2  | 112 / 5                 | 262 / 13                |



Zuzüglich Aufnahmen aus anderen Schuleinzugsbereichen

### Übergänge in weiterführende Schulen (Jgst. 5)

#### Übergänge aus der Otto-Ubbelohde-Schule

(Angaben in absoluten Zahlen)

| Schuljahr                 | Jgst. 4 der OUS im jeweils vorherigen Schuljahr | Aufnehmende Schulen |    |    |     |     |     |     |
|---------------------------|---|---------------------|----|----|-----|-----|-----|-----|
|                           |   | OUS                 | ES | GP | MLS | EvB | SvB | RGS |
| 2012/13                   | 46  | 37                  | 1  | 8  | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 2013/14                   | 44  | 27                  | 9  | 3  | 1   | 0   | 1   | 0   |
| 2014/15                   | 44  | 24                  | 5  | 7  | 3   | 0   | 0   | 0   |
| 2015/16                   | 46  | 36                  | 2  | 5  | 1   | 0   | 0   | 0   |
| 2016/17                   | 47  | 35                  | 4  | 2  | 2   | 0   | 0   | 0   |
| 2017/18                   | 45  | 38                  | 0  | 1  | 1   | 0   | 0   | 0   |
| 2018/19                   | 46  | 29                  | 6  | 3  | 8   | 0   | 0   | 0   |
| 2019/20                   | 45  | 27                  | 2  | 3  | 1   | 0   | 0   | 1   |
| 2020/21                   | 46  | 35                  | 2  | 3  | 1   | 1   | 0   | 0   |
| 2021/22                   | 45  | 31                  | 9  | 3  | 1   | 0   | 0   | 1   |
| 2022/23                   | 41  | 29                  | 2  | 5  | 0   | 0   | 0   | 0   |
| <b>Durchschnitt</b>       |   |                     |    |    |     |     |     |     |
| <b>2012/13 - 2022/23:</b> |   | 32                  | 4  | 4  | 2   | 0   | 0   | 0   |

### Aufnahmen in die Jahrgangsstufe 5 im Schuljahr 2022/23

#### Aufnahmen aus folgenden Schulen:

- 29 Schüler\*innen aus der eigenen Jahrgangsstufe 4,
- je 2 Schüler\*innen aus der GS Marbach, Astrid-Lindgren-Schule und Wichtelhäuser Schule Lahntal,
- je 1 Schüler\*in aus der Sophie-von-Brabant-Schule und einer Schule in Wiesbaden und Bonn

#### Aufnahmen in die Jahrgangsstufe 5 insgesamt:

38 Schüler\*innen

#### Tatsächlicher prozentualer Anteil an allen Fünftklässlern:

7,1 % von 535 Schüler\*innen  
(Prognose = 7 %)

### Landkreisanteil in Jahrgangsstufe 5

| <b>Landkreisanteil in Jgst. 5 der OUS</b> |                                 |  |                             |
|---|---------------------------------|--|-----------------------------|
| <b>Schuljahr</b>                          | <b>Schülerzahlen in Jgst. 5</b> | <b>davon aus dem LK Marburg-Biedenkopf</b> | <b>LK-Anteil in Prozent</b> |
| 2012/13                                   | 44                              | 4  | 9                           |
| 2013/14                                   | 41                              | 5  | 12                          |
| 2014/15                                   | 37                              | 4  | 11                          |
| 2015/16                                   | 46                              | 4  | 9                           |
| 2016/17                                   | 45                              | 6  | 13                          |
| 2017/18                                   | 47                              | 5  | 11                          |
| 2018/19                                   | 45                              | 5  | 11                          |
| 2019/20                                   | 35                              | 5  | 14                          |
| 2020/21                                   | 45                              | 7  | 16                          |
| 2021/22                                   | 43                              | 2  | 5                           |
| 2022/23                                   | 38                              | 3  | 8                           |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>     | <b>42</b>                       | <b>5</b>                                   | <b>11</b>                   |

## Übergänge in die Jahrgangsstufe 7

| <b>Übergänge aus der Otto-Ubbelohde-Schule</b> |   |                     |    |     |     |     |     |   |            |
|--|---|---------------------|----|-----|-----|-----|-----|---|------------|
| <b>(Angaben in absoluten Zahlen)</b>           |   |                     |    |     |     |     |     |   |            |
| Schuljahr                                      | Jgst. 6 der OUS im jeweils vorherigen Schuljahr | Aufnehmende Schulen |    |     |     |     |     |   | Steinmühle |
|  |   | ES                  | GP | MLS | EvB | SvB | RGS |   |            |
|  |   |                     |    |     | HS  | RS  |     |   |            |
| 2012/13  | 29  | 1                   | 0  | 15  | 0   | 0   | 1   | 7 | 3          |
| 2013/14  | 35  | 19                  | 0  | 3   | 0   | 2   | 0   | 2 | 6          |
| 2014/15  | 43  | 25                  | 0  | 7   | 0   | 1   | 0   | 2 | 6          |
| 2015/16  | 37  | 6                   | 0  | 13  | 0   | 2   | 0   | 3 | 7          |
| 2016/17  | 30  | 8                   | 0  | 12  | 0   | 2   | 1   | 1 | 5          |
| 2017/18  | 44  | 2                   | 0  | 27  | 0   | 3   | 0   | 1 | 4          |
| 2018/19  | 46  | 6                   | 0  | 19  | 0   | 8   | 1   | 2 | 5          |
| 2019/20  | 49  | 20                  | 0  | 18  | 0   | 2   | 0   | 4 | 1          |
| 2020/21  | 41  | 4                   | 0  | 16  | 2   | 1   | 4   | 0 | 0          |
| 2021/22  | 34  | 7                   | 0  | 13  | 0   | 1   | 3   | 8 | 0          |
| 2022/23  | 40  | 16                  | 0  | 10  | 0   | 1   | 1   | 9 | 0          |

Durchschnitt  
2012/13 - 2022/23: 10 0 14 0 2 1 4 3

## Betreuungsangebot

Die Betreuung in Trägerschaft des Fördervereins der Otto-Ubbelohde-Schule besteht lediglich für die Jahrgangsstufen 1 und 2. Die Schüler\*innen der Jahrgangsstufen 3 bis 6 nehmen am Ganztagsangebot teil.

| <b>Schülerzahlentwicklung im Betreuungsangebot der Otto-Ubbelohde-Schule</b> |   |                             |               |
|--|---|-----------------------------|---------------|
| Schuljahr  | Schülerzahlen der Jgst. 1 und 2 der OUS | Anzahl der betreuten Kinder | Prozentanteil |
| 2012/13  | 79                                      | 58                          | 73            |
| 2013/14  | 82                                      | 60                          | 73            |
| 2014/15  | 85                                      | 58                          | 68            |
| 2015/16  | 84                                      | 60                          | 71            |
| 2016/17  | 82                                      | 65                          | 79            |
| 2017/18  | 79                                      | 60                          | 76            |
| 2018/19  | 84                                      | 63                          | 75            |
| 2019/20  | 79                                      | 65                          | 82            |
| 2020/21  | 78                                      | 63                          | 81            |
| 2021/22  | 83                                      | 63                          | 76            |
| 2022/23  | 82                                      | 64                          | 78            |

## Migrationshintergrund

| <b>Prozentualer Anteil der Schüler*innen mit Migrationshintergrund in der Otto-Ubbelohde-Schule</b> |  |  |           |
|---|--|--|-----------|
| <b>Schuljahr</b>  | <b>Schüler*innen insgesamt (Jgst. 1 - 6)</b> | <b>davon mit Migrationshintergrund</b> | <b>%</b>  |
| 2012/13   | 242  | 30                                     | 12        |
| 2013/14   | 250  | 34                                     | 14        |
| 2014/15   | 249  | 42                                     | 17        |
| 2015/16   | 249  | 41                                     | 16        |
| 2016/17   | 276  | 53                                     | 19        |
| 2017/18   | 273  | 55                                     | 20        |
| 2018/19   | 266  | 53                                     | 20        |
| 2019/20   | 243  | 46                                     | 19        |
| 2020/21   | 242  | 47                                     | 19        |
| 2021/22   | 250  | 58                                     | 23        |
| 2022/23   | 262  | 80                                     | 31        |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>   | <b>255</b>                                   | <b>49</b>                              | <b>19</b> |



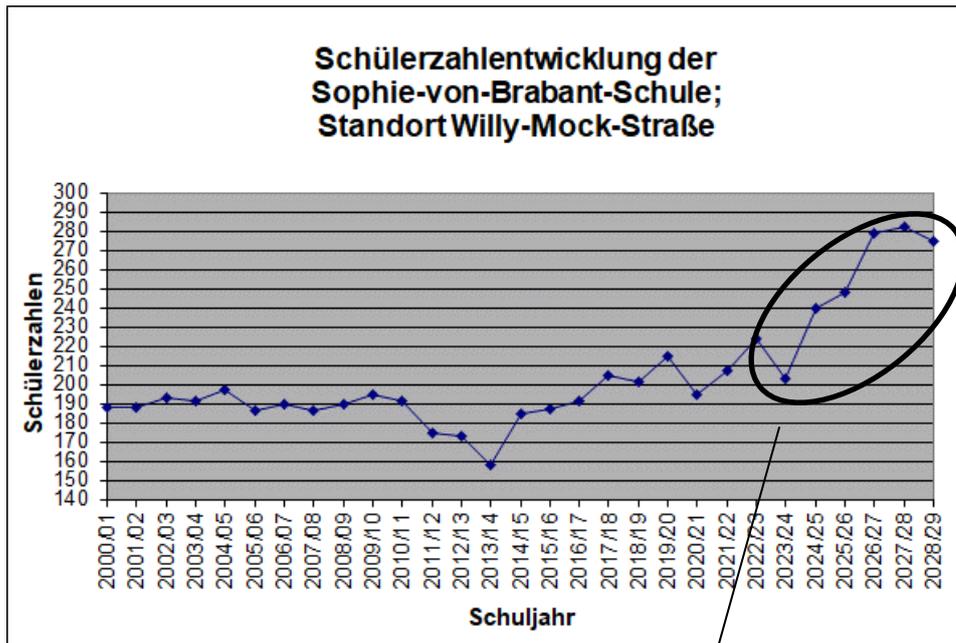
## 2.9.12 Sophie-von-Brabant-Schule

### Bisherige und prognostizierte Schüler- und Klassenzahlen

Die Sophie-von-Brabant-Schule zählt zu den Grundschulen, bei denen die tatsächlichen Einschulungen in die Jahrgangsstufe 1 regelmäßig deutlich unter der Prognose lt. Geburtsstatistik liegen. Während nach der letzten Geburtsstatistik vom Oktober 2021 für das Schuljahr 2022/23 insgesamt 61 Erstklässler\*innen prognostiziert waren, wurden nach ursprünglich 40 Anmeldungen letztendlich 43 Kinder eingeschult. Damit liegt eine Abweichung von 30 % vor, die über der **durchschnittlichen rund 20%igen Abweichung** der vergangenen Jahre liegt.

Nach wie vor ist davon auszugehen, dass der nach der neuen Geburtsstatistik prognostizierte Anstieg auf bis zu ca. 280 Grundschulkindern in 12 bis 13 Klassen nicht eintreten wird; realistisch sind eher **10 bis 11 Grundschulklassen**. Erst nach der Bebauung des Stadtwaldgeländes ist eine durchgehende Dreizügigkeit zu erwarten.

| Voraussichtliche Klassenbildung der  |            |        |         |         |         |         |          |
|--|------------|--------|---------|---------|---------|---------|----------|
| <b>Sophie-von-Brabant-Schule</b>   |            |        |         |         |         |         |          |
| (Grundschule an einer Mittelstufenschule)                                    |            |        |         |         |         |         |          |
| auf Grundlage der Geburtsstatistik vom Oktober 2022                          |            |        |         |         |         |         |          |
| <i>Teiler für Klassenanzahl bis Schuljahr 2008/09: 28</i>                    |            |        |         |         |         |         |          |
| <i>Teiler für Klassenanzahl bei Eingangsklassen ab Schuljahr 2009/10: 25</i> |            |        |         |         |         |         |          |
|  | Vorl.-Kurs | DIK    | Jgst. 1 | Jgst. 2 | Jgst. 3 | Jgst. 4 | Insg.    |
| 2012/13  |            |        | 40 / 2  | 51 / 3  | 33 / 2  | 49 / 3  | 173 / 10 |
| 2013/14  |            |        | 35 / 2  | 43 / 2  | 50 / 3  | 30 / 2  | 158 / 9  |
| 2014/15  |            |        | 52 / 3  | 37 / 2  | 45 / 2  | 51 / 3  | 185 / 10 |
| 2015/16  |            | 19 / 1 | 34 / 2  | 50 / 3  | 41 / 2  | 43 / 2  | 187 / 10 |
| 2016/17  |            | 16 / 1 | 44 / 2  | 37 / 2  | 53 / 3  | 41 / 2  | 191 / 10 |
| 2017/18  |            | 10 / 1 | 52 / 3  | 46 / 2  | 42 / 2  | 55 / 3  | 205 / 11 |
| 2018/19  |            | 16 / 1 | 44 / 2  | 51 / 3  | 49 / 2  | 41 / 2  | 201 / 10 |
| 2019/20  |            | 16 / 1 | 50 / 3  | 43 / 2  | 53 / 3  | 53 / 3  | 215 / 12 |
| 2020/21  |            | 14 / 1 | 37 / 2  | 45 / 2  | 44 / 2  | 55 / 3  | 195 / 10 |
| 2021/22  | 9          | 15 / 1 | 55 / 3  | 36 / 2  | 46 / 2  | 46 / 2  | 207 / 10 |
| 2022/23  | 8          | 31 / 2 | 43 / 2  | 53 / 3  | 40 / 2  | 49 / 2  | 224 / 11 |
| 2023/24  |            |        | 67 / 3  | 43 / 2  | 53 / 3  | 40 / 2  | 203 / 10 |
| 2024/25  |            |        | 77 / 4  | 67 / 3  | 43 / 2  | 53 / 3  | 240 / 12 |
| 2025/26  |            |        | 61 / 3  | 77 / 4  | 67 / 3  | 43 / 2  | 248 / 12 |
| 2026/27  |            |        | 74 / 3  | 61 / 3  | 77 / 4  | 67 / 3  | 279 / 13 |
| 2027/28  |            |        | 70 / 3  | 74 / 3  | 61 / 3  | 77 / 4  | 282 / 13 |
| 2028/29  |            |        | 70 / 3  | 70 / 3  | 74 / 3  | 61 / 3  | 275 / 12 |



Abzüglich der üblichen Abweichungen bei den Neuaufnahmen

### Übergänge in weiterführende Schulen

**Übergänge aus der Sophie-von-Brabant-Schule**  
(Angaben in absoluten Zahlen)

| Schuljahr | Jgst. 4 der THS im jeweils vorherigen Schuljahr | Aufnehmende Schulen |    |    |     |     |     |     |
|-----------|---|---------------------|----|----|-----|-----|-----|-----|
|           |   | OUS                 | ES | GP | MLS | EvB | SvB | RGS |
| 2012/13   | 42  | 0                   | 11 | 1  | 4   | 4   | 16  | 2   |
| 2013/14   | 49  | 2                   | 14 | 6  | 5   | 1   | 17  | 1   |
| 2014/15   | 30  | 2                   | 6  | 4  | 0   | 0   | 10  | 4   |
| 2015/16   | 51  | 1                   | 14 | 2  | 0   | 2   | 25  | 1   |
| 2016/17   | 43  | 0                   | 17 | 3  | 1   | 2   | 13  | 3   |
| 2017/18   | 41  | 1                   | 16 | 2  | 2   | 0   | 20  | 1   |
| 2018/19   | 55  | 2                   | 17 | 5  | 3   | 2   | 20  | 3   |
| 2019/20   | 41  | 0                   | 12 | 0  | 0   | 1   | 20  | 3   |
| 2020/21   | 53  | 0                   | 20 | 3  | 0   | 1   | 11  | 7   |
| 2021/22   | 55  | 0                   | 20 | 8  | 0   | 2   | 10  | 1   |
| 2022/23   | 46  | 1                   | 18 | 9  | 2   | 2   | 9   | 1   |

**Durchschnitt**  
2012/13 - 2022/23:      1    15    4    2    2    16    2

### **Betreuungsangebot**

In der Sophie-von-Brabant-Schule besteht in Trägerschaft der Stadt Marburg – Fachdienst Schule – mit personeller Unterstützung durch das pädagogische Fachpersonal für die Schüler\*innen in den Jahrgangsstufen 1 bis 4 montags bis freitags bis 15 Uhr ein Ganztagsangebot. Dieses wird montags bis freitags durch ein Betreuungsangebot bis 17 Uhr ergänzt.

Die Schule arbeitet seit dem Schuljahr 2021/22 im Pakt für den Nachmittag.

| <b>Schülerzahlentwicklung im Betreuungsangebot<br/>der Sophie-von-Brabant-Schule<br/>(Standort Willy-Mock-Straße)</b> |  |  |                      |
|---|--|--|----------------------|
| <b>Schuljahr</b>  | <b>Schülerzahlen der<br/>Jgst. 1 und 2 der<br/>SvB</b> | <b>Anzahl der<br/>betreuten Kinder</b>   | <b>Prozentanteil</b> |
| 2012/13   | 91   | 66   | 73                   |
| 2013/14   | 78   | 70   | 90                   |
| 2014/15   | 89   | 62   | 70                   |
| 2015/16   | 84   | 69<br>zuzüglich 19 Kinder<br>aus der ergänzenden<br>Betreuung der Jgst.<br>3 und 4         | 82                   |
| 2016/17   | 81   | 36 bzw. 60<br>zuzüglich 19 Kinder<br>aus der ergänzenden<br>Betreuung der Jgst.<br>3 und 4 | 44 bzw. 74           |
| 2017/18   | 98   | 75<br>zuzüglich 14 Kinder<br>aus der ergänzenden<br>Betreuung der Jgst.<br>3 und 5         | 77                   |
|   | <b>Gesamtschülerzahl<br/>Grundschulbereich</b>         | <b>Anzahl der<br/>betreuten Kinder</b>   | <b>Prozentanteil</b> |
| 2018/19   | 201  | 149  | 74                   |
| 2019/20   | 215  | 147  | 68                   |
| 2020/21   | 195  | 136  | 70                   |
| 2021/22   | 198  | 144  | 73                   |
| 2022/23   | 216  | 145  | 67                   |

(ohne Vorlaufkurs)

## Migrationshintergrund

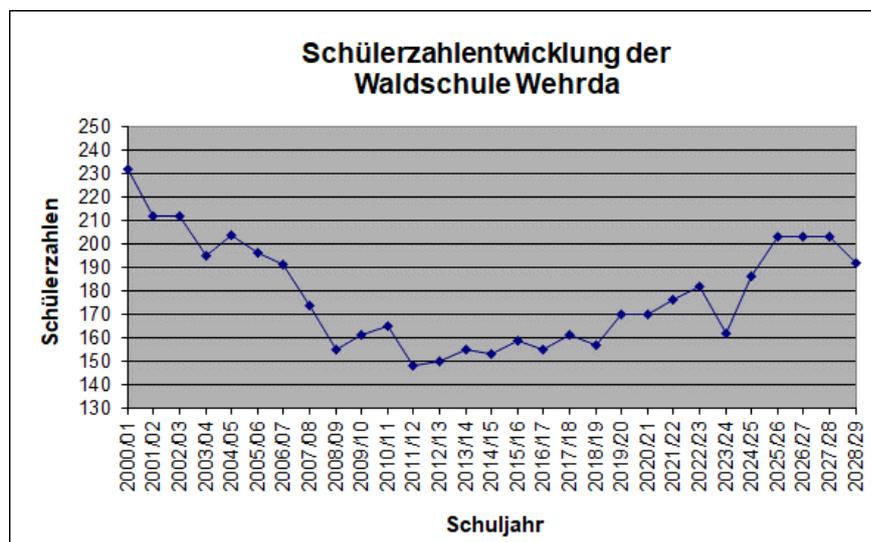
| <b>Prozentualer Anteil der Schüler*innen mit Migrationshintergrund in der Sophie-von-Brabant-Schule</b> |  |                               |           |
|---|--|-------------------------------|-----------|
| <b>Schuljahr</b>  | <b>Schüler*innen insgesamt Jgst. 1 - 4</b> | <b>davon Migrationskinder</b> | <b>%</b>  |
| 2012/13   | 173  | 29                            | 17        |
| 2013/14   | 158  | 29                            | 18        |
| 2014/15   | 185  | 68                            | 37        |
| 2015/16   | 187  | 101                           | 54        |
| 2016/17   | 191  | 55                            | 29        |
| 2017/18   | 205  | 58                            | 28        |
| 2018/19   | 201  | 63                            | 31        |
| 2019/20   | 215  | 74                            | 34        |
| 2020/21   | 195  | 77                            | 39        |
| 2021/22   | 207  | 83                            | 40        |
| 2022/23   | 224  | 104                           | 46        |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>   | <b>195</b>                                 | <b>67</b>                     | <b>34</b> |

**2.9.13 Waldschule Wehrda**

**Bisherige und prognostizierte Schüler- und Klassenzahlen**

Seit Jahren besteht in der Waldschule Wehrda eine stabile Zweizügigkeit. In der Vergangenheit haben die Schülerzahlen langsam, aber stetig zugenommen, so dass inzwischen eine neunte Klasse gebildet werden musste. Für die kommenden Schuljahre sind keine wesentlichen Änderungen zu erwarten.

| Klassenbildung der<br><b>Waldschule Wehrda</b><br>(Grundschule)       |                |         |         |         |         |         |
|---|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| auf Grundlage der Geburtsstatistik vom Oktober 2022                   |                |         |         |         |         |         |
| Teiler für Klassenanzahl bis Schuljahr 2008/09: 28                    |                |         |         |         |         |         |
| Teiler für Klassenanzahl bei Eingangsklassen ab Schuljahr 2009/10: 25 |                |         |         |         |         |         |
|   | Vorl.-<br>Kurs | Jgst. 1 | Jgst. 2 | Jgst. 3 | Jgst. 4 | Insg.   |
| 2012/13   |                | 38 / 2  | 30 / 2  | 42 / 2  | 40 / 2  | 150 / 8 |
| 2013/14   |                | 45 / 2  | 38 / 2  | 30 / 2  | 42 / 2  | 155 / 8 |
| 2014/15   |                | 45 / 2  | 43 / 2  | 38 / 2  | 27 / 2  | 153 / 8 |
| 2015/16   |                | 35 / 2  | 47 / 2  | 42 / 2  | 35 / 2  | 159 / 8 |
| 2016/17   |                | 31 / 2  | 37 / 2  | 45 / 2  | 42 / 2  | 155 / 8 |
| 2017/18   |                | 46 / 2  | 30 / 2  | 38 / 2  | 47 / 2  | 161 / 8 |
| 2018/19   |                | 40 / 2  | 46 / 2  | 32 / 2  | 39 / 2  | 157 / 8 |
| 2019/20   |                | 53 / 3  | 42 / 2  | 43 / 2  | 32 / 2  | 170 / 9 |
| 2020/21   |                | 36 / 2  | 52 / 3  | 39 / 2  | 43 / 2  | 170 / 9 |
| 2021/22   | 14             | 32 / 2  | 37 / 2  | 52 / 3  | 41 / 2  | 176 / 9 |
| 2022/23   | 13             | 48 / 2  | 31 / 2  | 38 / 2  | 52 / 3  | 182 / 9 |
| 2023/24   |                | 45 / 2  | 48 / 2  | 31 / 2  | 38 / 2  | 162 / 8 |
| 2024/25   |                | 62 / 3  | 45 / 2  | 48 / 2  | 31 / 2  | 186 / 9 |
| 2025/26   |                | 48 / 2  | 62 / 3  | 45 / 2  | 48 / 2  | 203 / 9 |
| 2026/27   |                | 48 / 2  | 48 / 2  | 62 / 3  | 45 / 2  | 203 / 9 |
| 2027/28   |                | 45 / 2  | 48 / 2  | 48 / 2  | 62 / 3  | 203 / 9 |
| 2028/29   |                | 51 / 3  | 45 / 2  | 48 / 2  | 48 / 2  | 192 / 9 |



## Übergänge in weiterführende Schulen

| <b>Übergänge aus der Waldschule Wehrda</b> |   |                            |           |           |            |            |            |            |
|--|---|----------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| <b>(Angaben in absoluten Zahlen)</b>       |   |                            |           |           |            |            |            |            |
| <b>Schuljahr</b>                           | <b>Jgst. 4 der WW im jeweils vorherigen Schuljahr</b> | <b>Aufnehmende Schulen</b> |           |           |            |            |            |            |
|  |   | <b>OUS</b>                 | <b>ES</b> | <b>GP</b> | <b>MLS</b> | <b>EvB</b> | <b>SvB</b> | <b>RGS</b> |
| 2012/13                                    | 32  | 0                          | 8         | 0         | 1          | 1          | 3          | 11         |
| 2013/14                                    | 40  | 1                          | 20        | 3         | 4          | 2          | 0          | 8          |
| 2014/15                                    | 42  | 1                          | 14        | 3         | 6          | 1          | 0          | 10         |
| 2015/16                                    | 27  | 0                          | 8         | 1         | 8          | 2          | 0          | 6          |
| 2016/17                                    | 35  | 1                          | 3         | 2         | 9          | 2          | 1          | 12         |
| 2017/18                                    | 42  | 0                          | 13        | 3         | 5          | 1          | 0          | 14         |
| 2018/19                                    | 47  | 0                          | 14        | 3         | 5          | 5          | 0          | 13         |
| 2019/20                                    | 39  | 0                          | 9         | 2         | 4          | 6          | 0          | 15         |
| 2020/21                                    | 32  | 0                          | 5         | 4         | 1          | 4          | 0          | 13         |
| 2021/22                                    | 43  | 1                          | 6         | 2         | 9          | 11         | 0          | 4          |
| 2022/23                                    | 41  | 0                          | 7         | 6         | 5          | 6          | 1          | 3          |

**Durchschnitt**  
2012/13 - 2022/23:      0    10    3    5    4    0    10

## Betreuungsangebot

In Trägerschaft der Stadt Marburg – Fachdienst Schule – besteht ab dem Schuljahr 2021/22 in den Jahrgangsstufen 1 bis 4 dienstags, mittwochs und donnerstags bis 15 Uhr ein Ganztagsangebot. Außerdem gibt es eine ergänzende Betreuungsmöglichkeit montags und freitags bis 15 Uhr sowie montags bis freitags bis 17 Uhr.

Die Schule arbeitet seit dem Schuljahr 2021/22 im Pakt für den Nachmittag.

| <b>Schülerzahlentwicklung im Betreuungsangebot der Waldschule Wehrda</b> |                                 |                                    |                      |
|--|---------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| <b>Schuljahr</b>   | <b>Gesamtschülerzahl der WW</b> | <b>Anzahl der betreuten Kinder</b> | <b>Prozentanteil</b> |
| 2012/13  | 150                             | 78                                 | 52                   |
| 2013/14  | 155                             | 95                                 | 61                   |
| 2014/15  | 153                             | 114                                | 75                   |
| 2015/16  | 159                             | 110                                | 69                   |
| 2016/17  | 155                             | 101                                | 65                   |
| 2017/18  | 161                             | 109                                | 68                   |
| 2018/19  | 157                             | 130                                | 83                   |
| 2019/20  | 170                             | 141                                | 83                   |
| 2020/21  | 170                             | 150                                | 88                   |
| 2021/22  | 162                             | 145                                | 90                   |
| 2022/23  | 169                             | 159                                | 94                   |

(ohne Vorlaufkurs)

## Migrationshintergrund

| <b>Prozentualer Anteil der Schüler*innen mit Migrationshintergrund in der Waldschule Wehrda</b> |                                |  |           |
|---|--------------------------------|--|-----------|
| <b>Schuljahr</b>  | <b>Schüler*innen insgesamt</b> | <b>davon mit Migrationshintergrund</b> | <b>%</b>  |
| 2012/13   | 150                            | 30                                     | 20        |
| 2013/14   | 155                            | 35                                     | 23        |
| 2014/15   | 153                            | 37                                     | 24        |
| 2015/16   | 159                            | 40                                     | 25        |
| 2016/17   | 155                            | 37                                     | 24        |
| 2017/18   | 161                            | 34                                     | 21        |
| 2018/19   | 157                            | 21                                     | 13        |
| 2019/20   | 170                            | 27                                     | 16        |
| 2020/21   | 170                            | 34                                     | 20        |
| 2021/22   | 176                            | 52                                     | 30        |
| 2022/23   | 182                            | 61                                     | 34        |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>   | <b>163</b>                     | <b>37</b>                              | <b>23</b> |



### 3 Statistische Fortschreibung für den Bereich der allgemeinbildenden weiterführenden Schulen

#### 3.1 Schülerzahlen im Schuljahr 2022/23

| Schulen   | DIK            | 5               | 6               | 7               | 8               | 9               | 10              | 11 (G9)    | 12 (G9)    | 13 (G9)    | insg.              |
|---|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------|------------|------------|--------------------|
| <b>Otto-Ubbelohde-Schule</b><br>(6jährige GS)               |                | 38 / 2          | 40 / 2          |                 |                 |                 |                 |            |            |            | 78 / 4             |
| <b>Emil-von-Behring-Schule</b><br>Deutsch-Intensiv-Klasse   | 36 / 2         |                 |                 |                 |                 |                 |                 |            |            |            | 36 / 2             |
| Fö.   |                | 40 / 2          | 65 / 3          |                 |                 |                 |                 |            |            |            | 105 / 5            |
| HS  |                |                 |                 | 20 / 1          | 28 / 2          | 13 / 1          |                 |            |            |            | 61 / 4             |
| RS  |                |                 |                 | 38 / 2          | 52 / 2          | 64 / 3          | 56 / 3          |            |            |            | 210 / 10           |
| <b>Sophie-von-Brabant-Schule</b><br>Deutsch-Intensiv-Klasse | 55 / 3         |                 |                 |                 |                 |                 |                 |            |            |            | 55 / 3             |
| Aufbaustufe   |                | 34 / 2          | 41 / 2          | 50 / 2          |                 |                 |                 |            |            |            | 125 / 6            |
| Praxisorientierter Bildungsgang                             |                |                 |                 |                 | 21 / 2          | 29 / 2          |                 |            |            |            | 50 / 4             |
| Mittlerer Bildungsgang                                      |                |                 |                 |                 | 31 / 2          | 46 / 2          | 42 / 2          |            |            |            | 119 / 6            |
| <b>Elisabethschule</b><br>Jgst. 5 - 13                      |                | 140 / 5         | 136 / 5         | 139 / 5         | 141 / 5         | 135 / 5         | 128 / 5         | 135        | 135        | 122        | 1.211 / 30         |
| <b>Gymnasium Philippinum</b><br>Deutsch-Intensiv-Klasse     | 35 / 2         |                 |                 |                 |                 |                 |                 |            |            |            | 35 / 2             |
| Jgst. 5 - 13  |                | 83 / 3          | 59 / 3          | 64 / 3          | 77 / 3          | 96 / 4          | 62 / 3          | 104        | 87         | 94         | 726 / 19           |
| <b>Martin-Luther-Schule</b><br>Jgst. 5 - 13                 |                | 118 / 4         | 126 / 5         | 109 / 4         | 124 / 5         | 161 / 6         | 127 / 5         | 127        | 134        | 98         | 1.124 / 29         |
| <b>Richtsberg-Gesamtschule</b><br>Deutsch-Intensiv-Klasse   | 38 / 2         |                 |                 |                 |                 |                 |                 |            |            |            | 38 / 2             |
| Jgst. 5 - 10  |                | 82 / 4          | 113 / 5         | 112 / 5         | 128 / 6         | 118 / 6         | 63 / 3          |            |            |            | 616 / 29           |
| <b>insg.</b>  | <b>164 / 9</b> | <b>535 / 22</b> | <b>580 / 25</b> | <b>532 / 22</b> | <b>602 / 27</b> | <b>662 / 29</b> | <b>478 / 21</b> | <b>366</b> | <b>356</b> | <b>314</b> | <b>4.589 / 155</b> |

Stichtag 01.11.2022

#### Anmerkungen:

- Emil-von-Behring-Schule: In der Jgst. 7 HS + RS wird gemeinsam in insgesamt 3 Klassen unterrichtet.
- Sophie-von-Brabant-Schule: Die Jgst. 5 bis 7 werden am Standort Willy-Mock-Straße und die Jgst. 8 bis 10 werden am Standort Uferstraße unterrichtet.
- Richtsberg-Gesamtschule: In Jgst. 9 werden 28 Schüler\*innen in zwei PUSCH-Klassen unterrichtet.

Im **Schuljahr 2022/23** werden in den allgemeinbildenden weiterführenden Schulen insgesamt **4.589 Schüler\*innen in 155 Klassen** unterrichtet.

**3.553 Schüler\*innen besuchen die Jahrgangsstufen 5 bis 10** und **1.036 Schüler\*innen die Oberstufe** der drei Gymnasien.

Verglichen mit den Gesamtzahlen des vergangenen Schuljahres (= 4.568 Schüler\*innen) liegt eine geringe Zunahme um 21 Schüler\*innen vor.

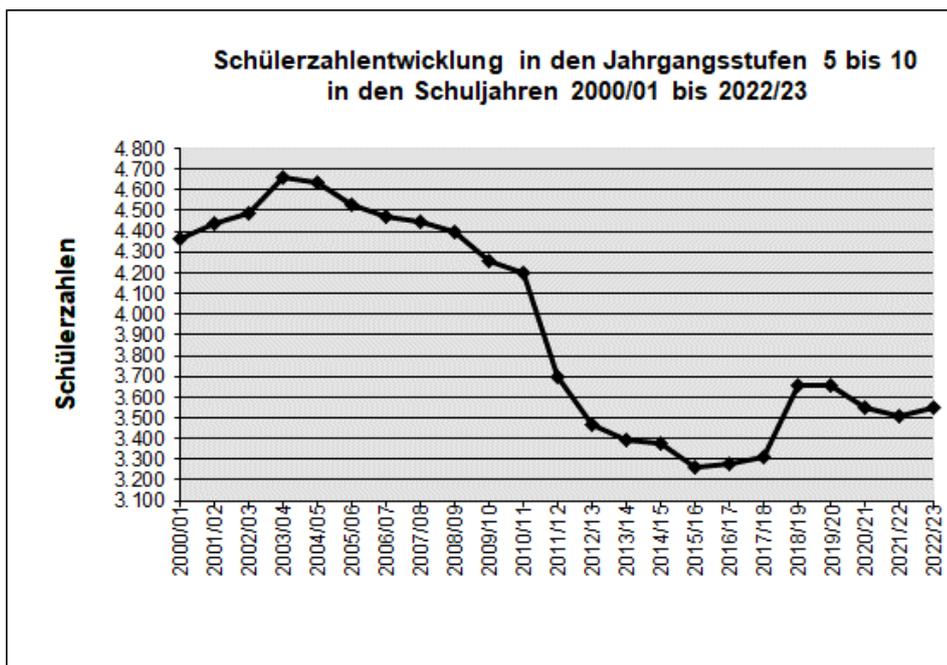


### 3.2 Schülerzahlentwicklung in den Jahrgangsstufen 5 bis 10

#### 3.2.1 Bisherige Schülerzahlentwicklung

| Schuljahr | EvB<br>Jgst.<br>5 - 10 | FES<br>Jgst.<br>5 - 10 | THS<br>Jgst.<br>5 - 10 | ES<br>Sek. I | MLS<br>Sek. I | GP<br>Sek. I | RGS<br>Jgst.<br>5 - 10 | OUS<br>Jgst.<br>5 + 6 | EKS<br>Jgst.<br>5 + 6 | Insg.       |
|-----------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------|---------------|--------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
| 2000/01   | 591 / 24               | 345 / 15               | 582 / 24               | 829 / 31     | 866 / 30      | 546 / 21     | 465 / 20               | 73 / 4                | 69 / 3                | 4.366 / 172 |
| 2001/02   | 605 / 24               | 382 / 15               | 540 / 23               | 842 / 31     | 903 / 31      | 525 / 19     | 495 / 21               | 78 / 4                | 67 / 3                | 4.437 / 171 |
| 2002/03   | 595 / 24               | 440 / 16               | 547 / 23               | 829 / 31     | 844 / 30      | 553 / 20     | 510 / 22               | 80 / 4                | 90 / 4                | 4.488 / 174 |
| 2003/04   | 573 / 23               | 467 / 17               | 556 / 23               | 870 / 31     | 869 / 30      | 622 / 22     | 522 / 22               | 86 / 4                | 97 / 4                | 4.662 / 176 |
| 2004/05   | 562 / 23               | 422 / 17               | 502 / 22               | 888 / 31     | 919 / 31      | 632 / 22     | 552 / 25               | 77 / 4                | 82 / 4                | 4.636 / 179 |
| 2005/06   | 551 / 23               | 403 / 17               | 447 / 20               | 877 / 32     | 918 / 31      | 652 / 23     | 513 / 23               | 93 / 4                | 70 / 4                | 4.524 / 177 |
| 2006/07   | 554 / 23               | 383 / 17               | 423 / 18               | 894 / 32     | 922 / 31      | 672 / 24     | 494 / 22               | 95 / 4                | 35 / 2                | 4.472 / 173 |
| 2007/08   | 566 / 23               | 340 / 16               | 429 / 18               | 913 / 32     | 882 / 30      | 728 / 25     | 499 / 23               | 92 / 4                |                       | 4.449 / 171 |
| 2008/09   | 536 / 23               | 308 / 16               | 409 / 17               | 909 / 32     | 883 / 30      | 740 / 26     | 525 / 24               | 88 / 4                |                       | 4.398 / 172 |
| 2009/10   | 524 / 23               | 268 / 14               | 404 / 19               | 883 / 31     | 870 / 30      | 667 / 24     | 560 / 26               | 82 / 4                |                       | 4.258 / 171 |
| 2010/11   | 505 / 23               | 253 / 14               | 423 / 20               | 850 / 30     | 898 / 31      | 614 / 23     | 588 / 28               | 70 / 4                |                       | 4.201 / 173 |
| 2011/12   | 464 / 20               | 236 / 12               | 461 / 20               | 697 / 25     | 709 / 26      | 475 / 19     | 586 / 27               | 68 / 4                |                       | 3.696 / 153 |
|           |                        | SvB                    |                        |              |               |              |                        |                       |                       |             |
| 2012/13   | 442 / 19               | 603 / 26               |                        | 657 / 25     | 660 / 24      | 424 / 17     | 599 / 27               | 79 / 4                |                       | 3.464 / 142 |
| 2013/14   | 459 / 21               | 544 / 29               |                        | 686 / 25     | 636 / 23      | 412 / 17     | 570 / 26               | 84 / 4                |                       | 3.391 / 145 |
| 2014/15   | 481 / 21               | 523 / 27               |                        | 702 / 26     | 610 / 23      | 421 / 16     | 567 / 25               | 74 / 4                |                       | 3.378 / 142 |
| 2015/16   | 486 / 21               | 456 / 23               |                        | 695 / 26     | 621 / 23      | 422 / 17     | 504 / 22               | 76 / 4                |                       | 3.260 / 136 |
| 2016/17   | 481 / 21               | 388 / 20               |                        | 741 / 27     | 614 / 23      | 427 / 18     | 540 / 24               | 89 / 4                |                       | 3.280 / 137 |
| 2017/18   | 475 / 22               | 341 / 18               |                        | 705 / 25     | 658 / 25      | 517 / 22     | 518 / 24               | 93 / 4                |                       | 3.307 / 140 |
| 2018/19   | 477 / 22               | 379 / 19               |                        | 836 / 30     | 818 / 31      | 509 / 19     | 545 / 25               | 94 / 4                |                       | 3.658 / 150 |
| 2019/20   | 480 / 21               | 360 / 19               |                        | 840 / 30     | 793 / 30      | 493 / 19     | 612 / 28               | 76 / 4                |                       | 3.654 / 151 |
| 2020/21   | 452 / 21               | 330 / 19               |                        | 820 / 30     | 778 / 30      | 470 / 19     | 619 / 28               | 79 / 4                |                       | 3.548 / 151 |
| 2021/22   | 436 / 21               | 318 / 18               |                        | 826 / 30     | 769 / 30      | 448 / 19     | 632 / 30               | 83 / 4                |                       | 3.512 / 152 |
| 2022/23   | 412 / 21               | 349 / 19               |                        | 819 / 30     | 765 / 29      | 476 / 21     | 654 / 31               | 78 / 4                |                       | 3.553 / 155 |

|   |          |          |          |          |          |          |        |  |  |             |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|--|--|-------------|
| Rechnerische<br>Prognose<br>f. 2022/23<br>lt. SEP-Fortschr. | 381 / 18 | 284 / 16 | 835 / 30 | 776 / 30 | 451 / 19 | 636 / 28 | 84 / 4 |  |  | 3.447 / 145 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|--|--|-------------|



Im **Schuljahr 2022/23** besuchen insgesamt **3.553 Schüler\*innen in 155 Klassen** die **Jahrgangsstufen 5 bis 10** der allgemeinbildenden weiterführenden Schulen.

Im Vergleich zu den Schülerzahlen des vorherigen Schuljahres 2021/22 (= 3.512 Schüler\*innen) ist eine leichte Zunahme um 41 Schüler\*innen festzustellen.

| Schule                    | Tatsächliche Schülerzahlen in 2021/22 | Tatsächliche Schülerzahlen in 2022/23 | Differenz   |
|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| Otto-Ubbelohde-Schule     | 83                                    | 78                                    | - 5         |
| Emil-von-Behring-Schule   | 436                                   | 412                                   | - 24        |
| Sophie-von-Brabant-Schule | 318                                   | 349                                   | + 31        |
| Richtsberg-Gesamtschule   | 632                                   | 654                                   | + 22        |
| Elisabethschule           | 826                                   | 819                                   | - 7         |
| Martin-Luther-Schule      | 769                                   | 765                                   | - 4         |
| Gymnasium Philippinum     | 448                                   | 476                                   | + 28        |
| <b>Insgesamt</b>          | <b>3.512</b>                          | <b>3.553</b>                          | <b>+ 41</b> |

Die tatsächlichen Schülerzahlen liegen erwartungsgemäß über der rechnerischen Prognose lt. der letzten statistischen Fortschreibung (= 3.447 Schüler\*innen), da insbesondere die Schüler\*innen in den Deutsch-Intensiv-Klassen nicht vorausberechnet werden können.

Bei allen in der nachfolgenden Übersicht aufgeführten Schulen, deren tatsächliche Schülerzahlen über der Prognose liegen, handelt es sich um diejenigen Schulen, an denen zum Zeitpunkt des Stichtages 01.11.2022 Deutsch-Intensiv-Klassen eingerichtet waren (Emil-von-Behring-Schule, Sophie-von-Brabant-Schule, Richtsberg-Gesamtschule und Gymnasium Philippinum). Zwischenzeitlich werden auch an der Elisabethschule und der Martin-Luther-Schule Schüler\*innen in Deutsch-Intensiv-Klassen unterrichtet (hier siehe auch Erläuterungen im Kapitel 1.4 „Deutsch-Intensiv- und InteA-Klassen in Marburger Schulen“).

| Schule                    | Prognose für 2022/23 | Tatsächliche Schülerzahlen in 2022/23 | Differenz    |
|---------------------------|----------------------|---------------------------------------|--------------|
| Otto-Ubbelohde-Schule     | 84                   | 78                                    | - 6          |
| Emil-von-Behring-Schule   | 381                  | 412                                   | + 31         |
| Sophie-von-Brabant-Schule | 284                  | 349                                   | + 65         |
| Richtsberg-Gesamtschule   | 636                  | 654                                   | + 18         |
| Elisabethschule           | 835                  | 819                                   | - 16         |
| Martin-Luther-Schule      | 776                  | 765                                   | - 11         |
| Gymnasium Philippinum     | 451                  | 476                                   | + 25         |
| <b>Insgesamt</b>          | <b>3.447</b>         | <b>3.553</b>                          | <b>+ 106</b> |

Konkrete Informationen zu den Übergängen aus den Grundschulen in die allgemeinbildenden weiterführenden Schulen und zu den aus dem Landkreis Marburg-Biedenkopf kommenden Schüler\*innen sowie zu Übergangs- und Zugangsquoten können den Kapiteln 3.4 bis 3.8 entnommen werden.



### 3.2.2 Prognose bis Schuljahr 2032/33

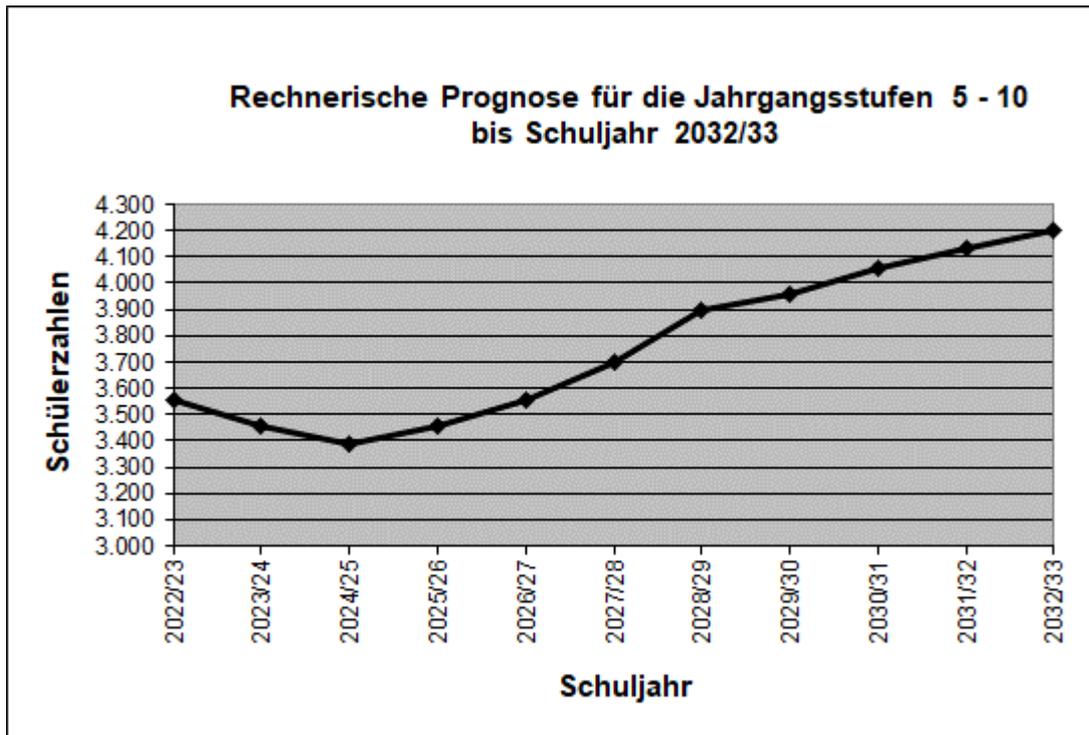
Rein rechnerisch werden für die nächsten beiden Schuljahre etwas zurückgehende Schülerzahlen erwartet. Allerdings können – wie mehrfach erläutert – die Deutsch-Intensiv-Klassen nicht prognostiziert werden, so dass tatsächlich nicht der für das übernächste Schuljahr errechnete Rückgang auf unter 3.400 Schüler\*innen eintreten wird.

Ebenso wird der längerfristige prognostizierte Anstieg auf über 4.000 Schüler\*innen in den Jahrgangsstufen 5 bis 10 vermutlich nicht in dieser Größenordnung verlaufen, da die Prognoseberechnung für den Zeitraum ab dem Schuljahr 2027/28 auf den Daten der Geburtsstatistik basiert und bekanntlich nicht alle Kinder, die lt. Geburtsstatistik prognostiziert sind, auch tatsächlich in die Grundschulen der Stadt Marburg aufgenommen werden (hier siehe auch die Erläuterungen in den Kapiteln 2.2 „Schülerzahlen im Schuljahr 2022/23“ und 2.3 „Geburtsstatistik 2023/24 – 2028/29“).

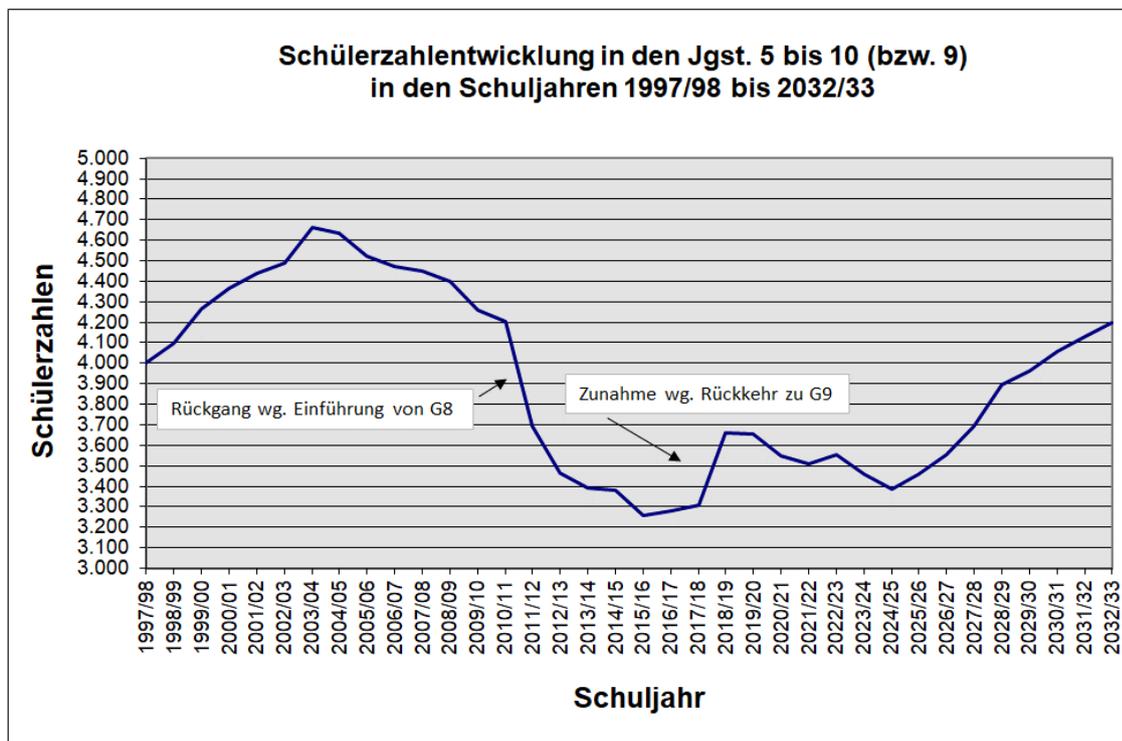
#### Rechnerische Prognose für die Jahrgangsstufen 5 bis 10:

| Schuljahr | EvB          | SvB          | ES       | MLS      | GP       | RGS          | OUS         | Insg.       |
|-----------|--------------|--------------|----------|----------|----------|--------------|-------------|-------------|
|           | Jgst. 5 - 10 | Jgst. 5 - 10 | Sek. I   | Sek. I   | Sek. I   | Jgst. 5 - 10 | Jgst. 5 - 6 |             |
| 2022/23   | 412 / 21     | 349 / 19     | 819 / 30 | 765 / 29 | 476 / 21 | 654 / 31     | 78 / 4      | 3.553 / 155 |
| 2023/24   | 377 / 18     | 281 / 16     | 844 / 30 | 784 / 29 | 461 / 18 | 631 / 28     | 80 / 4      | 3.458 / 143 |
| 2024/25   | 349 / 17     | 270 / 16     | 854 / 30 | 763 / 29 | 442 / 17 | 624 / 28     | 83 / 4      | 3.385 / 141 |
| 2025/26   | 351 / 17     | 274 / 14     | 868 / 30 | 797 / 29 | 453 / 18 | 630 / 27     | 87 / 4      | 3.460 / 139 |
| 2026/27   | 361 / 17     | 274 / 14     | 885 / 30 | 837 / 30 | 471 / 18 | 636 / 27     | 89 / 4      | 3.553 / 140 |
| 2027/28   | 381 / 17     | 291 / 15     | 886 / 30 | 849 / 30 | 518 / 19 | 674 / 30     | 97 / 4      | 3.696 / 145 |
| 2028/29   | 419 / 18     | 314 / 17     | 888 / 30 | 878 / 30 | 552 / 20 | 735 / 30     | 112 / 5     | 3.898 / 150 |
| 2029/30   | 433 / 20     | 324 / 18     | 888 / 30 | 881 / 30 | 567 / 21 | 760 / 32     | 108 / 5     | 3.961 / 156 |
| 2030/31   | 453 / 21     | 339 / 17     | 890 / 30 | 890 / 30 | 592 / 22 | 792 / 34     | 104 / 4     | 4.060 / 158 |
| 2031/32   | 467 / 21     | 352 / 17     | 890 / 30 | 890 / 30 | 607 / 23 | 817 / 34     | 108 / 4     | 4.131 / 159 |
| 2032/33   | 480 / 22     | 362 / 18     | 890 / 30 | 890 / 30 | 629 / 24 | 839 / 36     | 109 / 5     | 4.199 / 165 |

rechnerische Zunahme von 2022/23 bis 2032/33 = 18 %



**Tatsächliche Schülerzahlentwicklung in den Jahrgangsstufen 5 bis 10 in den Schuljahren 1997/98 bis 2022/23 und rechnerische Prognose bis zum Schuljahr 2032/33:**

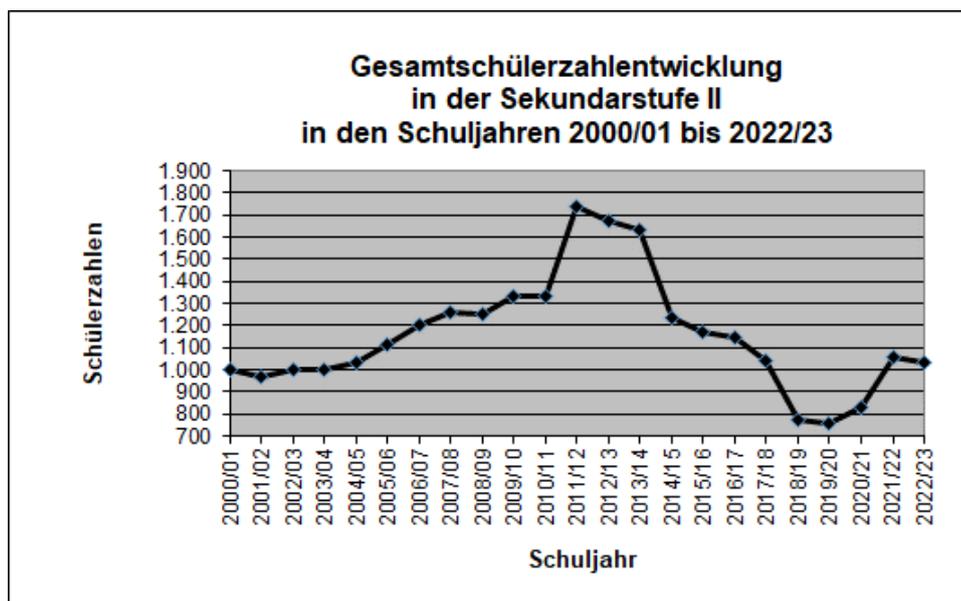


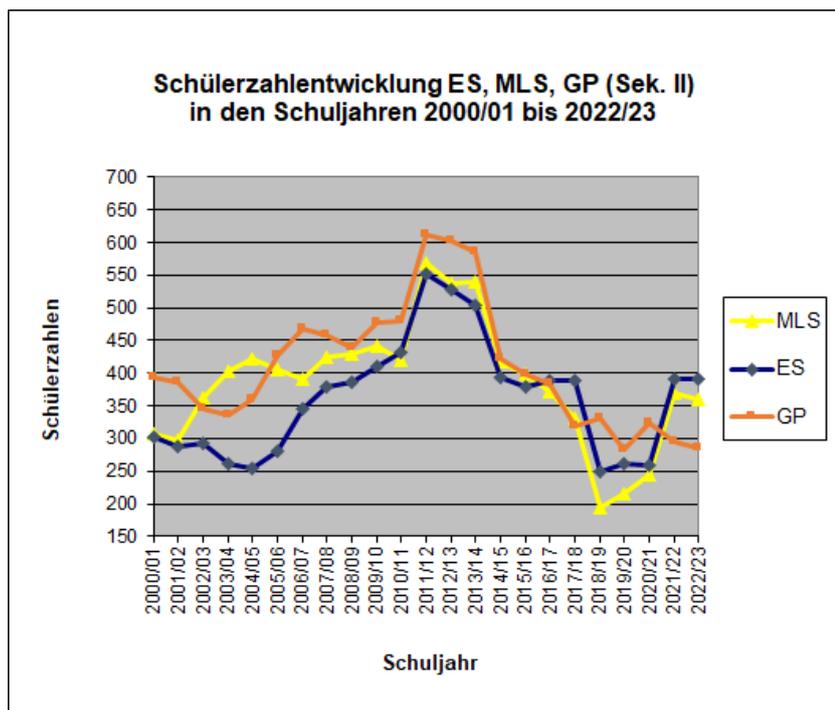
### 3.3 Schülerzahlentwicklung in der Oberstufe

#### 3.3.1 Bisherige Schülerzahlentwicklung

**Bisherige Schülerzahlentwicklung  
in den Schuljahren 2000/01 bis 2022/23  
(Sekundarstufe II)**

| Schuljahr | Elisabeth-<br>schule |                | Gymnasium<br>Philippinum |                | Martin-Luther-<br>Schule |                | Gymnasien<br>insgesamt |
|-----------|----------------------|----------------|--------------------------|----------------|--------------------------|----------------|------------------------|
|           | Schülerzahlen        | Anteil<br>in % | Schülerzahlen            | Anteil<br>in % | Schülerzahlen            | Anteil<br>in % |                        |
| 2000/01   | 301                  | 30,0           | 394                      | 39,3           | 307                      | 30,6           | 1.002                  |
| 2001/02   | 288                  | 29,7           | 386                      | 39,8           | 297                      | 30,6           | 971                    |
| 2002/03   | 292                  | 29,2           | 345                      | 34,5           | 362                      | 36,2           | 999                    |
| 2003/04   | 261                  | 26,0           | 337                      | 33,6           | 404                      | 40,3           | 1.002                  |
| 2004/05   | 255                  | 24,6           | 360                      | 34,7           | 422                      | 40,7           | 1.037                  |
| 2005/06   | 281                  | 25,2           | 427                      | 38,3           | 406                      | 36,5           | 1.114                  |
| 2006/07   | 346                  | 28,7           | 468                      | 38,8           | 391                      | 32,5           | 1.205                  |
| 2007/08   | 379                  | 30,0           | 458                      | 36,3           | 425                      | 33,7           | 1.262                  |
| 2008/09   | 386                  | 30,8           | 440                      | 35,1           | 429                      | 34,2           | 1.255                  |
| 2009/10   | 411                  | 30,9           | 477                      | 35,9           | 442                      | 33,2           | 1.330                  |
| 2010/11   | 431                  | 32,3           | 481                      | 36,1           | 421                      | 31,6           | 1.333                  |
| 2011/12   | 553                  | 31,9           | 613                      | 35,3           | 569                      | 32,8           | 1.735                  |
| 2012/13   | 529                  | 31,7           | 603                      | 36,1           | 538                      | 32,2           | 1.670                  |
| 2013/14   | 504                  | 30,9           | 585                      | 35,9           | 541                      | 33,2           | 1.630                  |
| 2014/15   | 393                  | 31,9           | 422                      | 34,2           | 418                      | 33,9           | 1.233                  |
| 2015/16   | 378                  | 32,2           | 399                      | 34,0           | 398                      | 33,9           | 1.175                  |
| 2016/17   | 388                  | 33,9           | 384                      | 33,6           | 371                      | 32,5           | 1.143                  |
| 2017/18   | 389                  | 37,4           | 320                      | 30,7           | 332                      | 31,9           | 1.041                  |
| 2018/19   | 250                  | 32,3           | 331                      | 42,8           | 193                      | 24,9           | 774                    |
| 2019/20   | 261                  | 34,3           | 283                      | 37,2           | 216                      | 28,4           | 760                    |
| 2020/21   | 260                  | 31,4           | 324                      | 39,1           | 245                      | 29,6           | 829                    |
| 2021/22   | 391                  | 37,0           | 296                      | 28,0           | 369                      | 34,9           | 1.056                  |
| 2022/23   | 392                  | 37,8           | 285                      | 27,5           | 359                      | 34,7           | 1.036                  |





Im **Schuljahr 2022/23** werden insgesamt **1.036 Schüler\*innen in der Oberstufe** der drei Gymnasien unterrichtet. 392 Schüler\*innen besuchen die Elisabethschule, 359 Schüler\*innen die Martin-Luther-Schule und 285 Schüler\*innen das Gymnasium Philippinum.

| <b>Tatsächliche Schülerzahlen im Schuljahr 2022/23</b> |                 |                 |                 |              |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| <b>Schule</b>  | <b>Jgst. 11</b> | <b>Jgst. 12</b> | <b>Jgst. 13</b> | <b>Summe</b> |
| <b>Elisabethschule</b>                                 | 135             | 135             | 122             | <b>392</b>   |
| <b>Martin-Luther-Schule</b>                            | 127             | 134             | 98              | <b>359</b>   |
| <b>Gymnasium Philippinum</b>                           | 104             | 87              | 94              | <b>285</b>   |
| <b>Summe</b>   | <b>366</b>      | <b>356</b>      | <b>314</b>      | <b>1.036</b> |

Im Vergleich zu den Schülerzahlen des vergangenen Schuljahres liegt eine **geringfügige Abnahme um 20 Schüler\*innen** vor.

| Schule                       | Tatsächliche Schülerzahlen in 2021/22 | Tatsächliche Schülerzahlen in 2022/23 | Differenz   |
|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| <b>Elisabethschule</b>       | 391                                   | 392                                   | <b>+ 1</b>  |
| <b>Martin-Luther-Schule</b>  | 369                                   | 359                                   | <b>- 10</b> |
| <b>Gymnasium Philippinum</b> | 296                                   | 285                                   | <b>- 11</b> |
| <b>Insgesamt</b>             | <b>1.056</b>                          | <b>1.036</b>                          | <b>- 20</b> |

Erneut liegen die tatsächlichen Schülerzahlen in den Jahrgangsstufen 11 bis 13 unter der Prognose lt. der letzten statistischen Fortschreibung. Wie der nachfolgenden Übersicht zu entnehmen ist, liegt die Differenz bei 99 Schüler\*innen.

| Schule                       | Prognose für 2022/23 | Tatsächliche Schülerzahlen in 2022/23 | Differenz   |
|------------------------------|----------------------|---------------------------------------|-------------|
| <b>Elisabethschule</b>       | 415                  | 392                                   | <b>- 23</b> |
| <b>Martin-Luther-Schule</b>  | 389                  | 359                                   | <b>- 30</b> |
| <b>Gymnasium Philippinum</b> | 331                  | 285                                   | <b>- 46</b> |
| <b>Insgesamt</b>             | <b>1.135</b>         | <b>1.036</b>                          | <b>- 99</b> |

Derartige Abweichung sind nicht ungewöhnlich und betreffen alle Jahrgänge in der Oberstufe der Gymnasien.

Zum einen gehen nicht alle Schüler\*innen der Jahrgangsstufe 10 in die 11. Jahrgangsstufen der Gymnasien über – deswegen wird bei der Prognoseberechnung bereits eine entsprechende Bereinigung vorgenommen – und zum anderen verlassen auch einige Schüler\*innen nach den

Jahrgangsstufen 11 und 12 die Gymnasien, um beispielsweise ihre Schulausbildung in einer der beruflichen Schulen fortzusetzen oder um eine duale Ausbildung zu beginnen (hier ist jedoch keine Prognose möglich).

| <b>Abweichung der tatsächlichen Schülerzahlen im Schuljahr 2022/23 im Vergleich zur Prognose lt. der letzten statistischen Fortschreibung</b> |                 |                 |                 |              |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| <b>Schule</b>   | <b>Jgst. 11</b> | <b>Jgst. 12</b> | <b>Jgst. 13</b> | <b>Summe</b> |
| <b>Elisabethschule</b>  | - 9             | - 4             | - 10            | - 23         |
| <b>Martin-Luther-Schule</b>   | - 3             | - 16            | - 11            | - 30         |
| <b>Gymnasium Philippinum</b>  | - 19            | - 19            | - 8             | - 46         |
| <b>Summe</b>  | <b>- 31</b>     | <b>- 39</b>     | <b>- 29</b>     | <b>- 99</b>  |

Konkrete Informationen zu den Übergängen von der Sekundarstufe I in die Sekundarstufe II sowie zu den Zugängen aus anderen Schulen des Landkreises Marburg-Biedenkopf können dem Kapitel 3.9 „Übergänge und Zugänge in die Einführungsphase der Oberstufe“ entnommen werden.

Erläuterungen über die im Landkreis Marburg-Biedenkopf wohnenden Schüler\*innen, die eines der städtischen Gymnasien besuchen, sind im Kapitel 3.10 „Landkreisanteil in der Einführungsphase der Oberstufe“ enthalten.

### 3.3.2 Prognose bis Schuljahr 2037/38

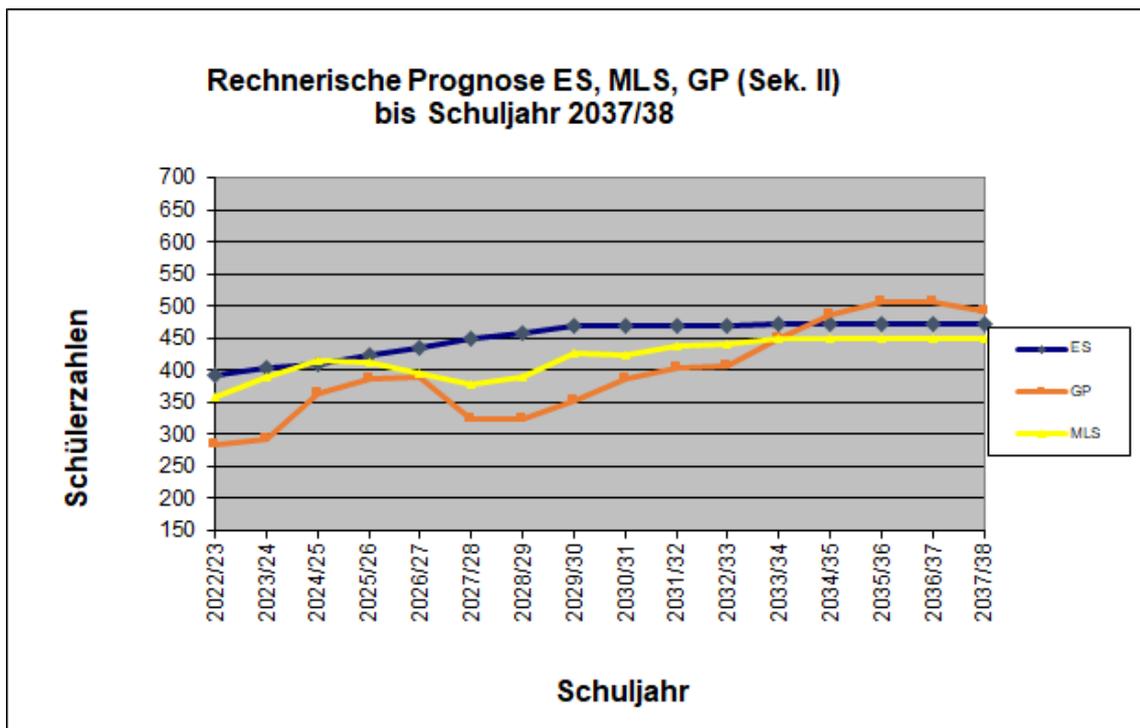
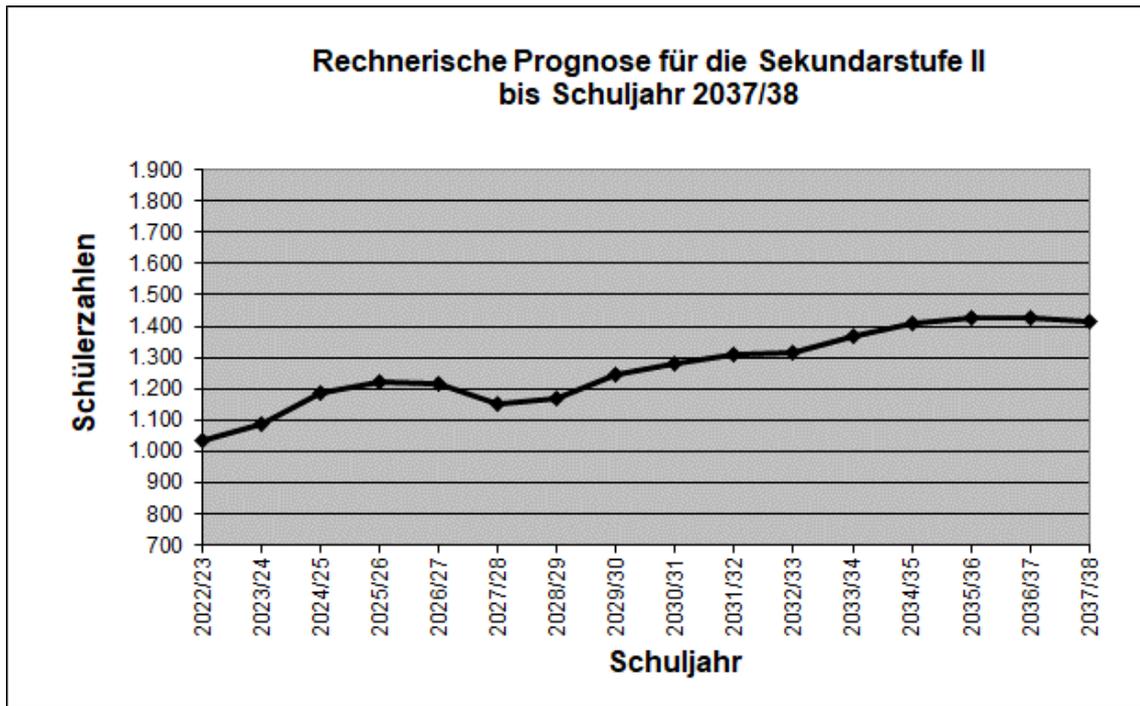
Im aktuellen **Schuljahr 2022/23** besuchen insgesamt **1.036 Schüler\*innen die Oberstufe** der drei Gymnasien.

Lt. der nachfolgenden Übersicht ist für die kommenden Schuljahre eine allmähliche Zunahme der Schülerzahlen berechnet. Bis zum **Schuljahr 2026/27** werden rund **1.200 Schüler\*innen erwartet**.

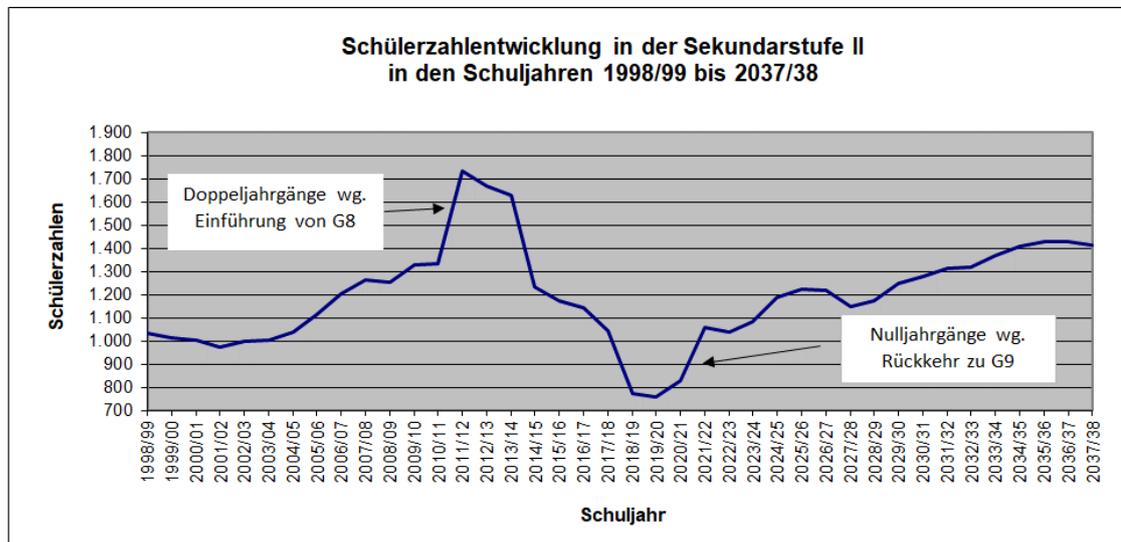
Der **längerfristig prognostizierte Anstieg der Schülerzahlen auf über 1.300 bis 1.400 Schüler\*innen** wird aller Voraussicht nach **nicht in diesem Umfang** eintreten, da – wie im vorhergehenden Kapitel zur Schülerzahlentwicklung im Oberstufenbereich erläutert wurde – nicht alle Schüler\*innen aus der Sekundarstufe I in die Sekundarstufe II übergehen und auch nach den Jahrgangsstufen 11 und 12 regelmäßig vorzeitige Abgänge zu verzeichnen sind.

#### Rechnerische Prognose für Oberstufe:

| Schülerzahlprognose in der Sekundarstufe II<br>bis Schuljahr 2037/38 |                      |                |                          |                |                          |                |   |
|--|----------------------|----------------|--------------------------|----------------|--------------------------|----------------|---|
| Schuljahr  | Elisabeth-<br>schule |                | Gymnasium<br>Philippinum |                | Martin-Luther-<br>Schule |                | Gymnasien<br>insgesamt<br><br>Schülerzahlen |
|  | Schülerzahlen        | Anteil<br>in % | Schülerzahlen            | Anteil<br>in % | Schülerzahlen            | Anteil<br>in % |   |
| 2022/23  | 392                  | 37,8           | 285                      | 27,5           | 359                      | 34,7           | 1.036                                       |
| 2023/24  | 404                  | 37,2           | 293                      | 27,0           | 388                      | 35,8           | 1.085                                       |
| 2024/25  | 410                  | 34,5           | 364                      | 30,6           | 415                      | 34,9           | 1.189                                       |
| 2025/26  | 423                  | 34,6           | 387                      | 31,7           | 412                      | 33,7           | 1.222                                       |
| 2026/27  | 434                  | 35,6           | 390                      | 32,0           | 394                      | 32,3           | 1.218                                       |
| 2027/28  | 449                  | 39,0           | 324                      | 28,2           | 377                      | 32,8           | 1.150                                       |
| 2028/29  | 458                  | 39,1           | 325                      | 27,8           | 388                      | 33,1           | 1.171                                       |
| 2029/30  | 470                  | 37,7           | 352                      | 28,2           | 426                      | 34,1           | 1.248                                       |
| 2030/31  | 469                  | 36,7           | 387                      | 30,3           | 423                      | 33,1           | 1.279                                       |
| 2031/32  | 469                  | 35,8           | 404                      | 30,8           | 438                      | 33,4           | 1.311                                       |
| 2032/33  | 469                  | 35,6           | 407                      | 30,9           | 441                      | 33,5           | 1.317                                       |
| 2033/34  | 471                  | 34,4           | 448                      | 32,7           | 450                      | 32,9           | 1.369                                       |
| 2034/35  | 471                  | 33,5           | 486                      | 34,5           | 450                      | 32,0           | 1.407                                       |
| 2035/36  | 471                  | 33,0           | 507                      | 35,5           | 450                      | 31,5           | 1.428                                       |
| 2036/37  | 471                  | 33,0           | 507                      | 35,5           | 450                      | 31,5           | 1.428                                       |
| 2037/38  | 471                  | 33,3           | 493                      | 34,9           | 450                      | 31,8           | 1.414                                       |



**Tatsächliche Schülerzahlentwicklung in der Oberstufe in den Schuljahren 1997/98 bis 2022/23 und rechnerische Prognose bis zum Schuljahr 2037/38:**





### 3.4 Übergänge in die Jahrgangsstufe 5

Der nachfolgenden Übersicht sind die bisherigen prognostizierten und tatsächlichen prozentualen Aufnahmequoten aller allgemeinbildenden weiterführenden Schulen zu entnehmen.

| Schuljahr   | EvB  | SvB  | ES             | MLS            | GP             | RGS  | OUS |
|---|------|------|----------------|----------------|----------------|------|-----|
| Prognose ab 2012/13   | 10,0 | 12,0 | 23,0           | 21,0           | 15,0           | 13,0 | 6,0 |
| Änderung Prognose ab 2016/17  | 11,0 | 9,0  |                |                | 16,0           |      | 7,0 |
| Kapazitätsbeschränkung bis 2017/18  |      |      | max. 150 Schü. | max. 150 Schü. | max. 120 Schü. |      |     |
| Änderung Kapazitätsbeschränkung ab 2018/19  |      |      | max. 145 Schü. | max. 145 Schü. |                |      |     |
| Änderung Prognose ab 2020/21  |      | 7,0  |                |                |                | 15,0 |     |
| Änderung Prognose ab 2022/23  | 10,0 |      |                |                | 14,0           | 18,0 |     |
| <b>Tatsächliche prozentuale Anteile der Schulen an allen Fünftklässler*innen ab Schuljahr 2012/13</b> |      |      |                |                |                |      |     |
| 2012/13   | 11,5 | 8,4  | 22,6           | 17,5           | 15,3           | 16,6 | 8,0 |
| 2013/14   | 9,7  | 7,4  | 24,2           | 22,4           | 15,4           | 14,0 | 6,9 |
| 2014/15   | 11,4 | 6,3  | 24,4           | 21,4           | 16,2           | 14,2 | 6,2 |
| 2015/16   | 11,4 | 7,1  | 23,8           | 23,8           | 16,6           | 9,5  | 7,9 |
| 2016/17   | 11,1 | 5,7  | 24,9           | 18,7           | 15,8           | 16,3 | 7,6 |
| 2017/18   | 11,0 | 6,7  | 23,3           | 22,2           | 14,3           | 13,9 | 8,5 |
| 2018/19   | 7,8  | 7,7  | 22,5           | 22,6           | 16,6           | 15,8 | 6,9 |
| 2019/20   | 9,8  | 6,8  | 23,1           | 18,2           | 14,1           | 22,1 | 5,9 |
| 2020/21   | 11,5 | 6,1  | 23,5           | 18,3           | 12,8           | 19,3 | 8,6 |
| 2021/22   | 9,8  | 5,6  | 24,3           | 22,6           | 11,2           | 18,9 | 7,5 |
| 2022/23   | 7,5  | 6,4  | 26,2           | 22,1           | 15,5           | 15,3 | 7,1 |
| Durchschnitt 2012/13 bis 2022/23  | 10,2 | 6,7  | 23,9           | 20,9           | 14,9           | 16,0 | 7,4 |
| Durchschnitt 2017/18 bis 2022/23  | 9,6  | 6,6  | 23,8           | 21,0           | 14,1           | 17,6 | 7,4 |

Im **Schuljahr 2022/23** besuchen **insgesamt 535 Schüler\*innen** die **Jahrgangsstufe 5** der allgemeinbildenden weiterführenden Schulen.

Diese Schülerzahl verteilt sich auf die einzelnen Schulen wie folgt:

| <b>Schule</b>             | <b>Anzahl der Fünftklässler*innen</b> | <b>Prozentanteil an allen Fünftklässler*innen</b> |
|---------------------------|---------------------------------------|---|
| Otto-Ubbelohde-Schule     | 38                                    | 7,1 %   |
| Emil-von-Behring-Schule   | 40                                    | 7,5 %   |
| Sophie-von-Brabant-Schule | 34                                    | 6,4 %   |
| Richtsberg-Gesamtschule   | 82                                    | 15,3 %  |
| Elisabethschule           | 140                                   | 26,2 %  |
| Martin-Luther-Schule      | 118                                   | 22,1 %  |
| Gymnasium Philippinum     | 83                                    | 15,5 %  |
| <b>Summe</b>              | <b>535</b>                            | <b>100 %</b>                                      |

Verglichen mit der prognostizierten Aufnahmequote sind mehr oder weniger hohe Abweichungen festzustellen.

| <b>Schule</b>             | <b>Prognostizierte Aufnahmequote</b> | <b>Tatsächliche Aufnahmequote</b> | <b>Differenz</b> |
|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| Otto-Ubbelohde-Schule     | 7 %                                  | 7,1 %                             | + 0,1            |
| Emil-von-Behring-Schule   | 10 %                                 | 7,5 %                             | - 2,5            |
| Sophie-von-Brabant-Schule | 7 %                                  | 6,4 %                             | - 0,6            |
| Richtsberg-Gesamtschule   | 18 %                                 | 15,3 %                            | - 2,7            |
| Elisabethschule           | 23 %                                 | 26,2 %                            | + 3,2            |
| Martin-Luther-Schule      | 21 %                                 | 22,1 %                            | + 1,1            |
| Gymnasium Philippinum     | 14 %                                 | 15,5 %                            | + 1,5            |
| <b>Summe</b>              | <b>100 %</b>                         | <b>100 %</b>                      |                  |

Lt. der letzten statistischen Fortschreibung für das Schuljahr 2021/22 waren für das aktuelle Schuljahr 2022/23 insgesamt 590 Fünftklässler\*innen prognostiziert. Diese Prognose wurde ermittelt aus den Viertklässler\*innen des Schuljahres 2021/22 (= 454 Schüler\*innen) zuzüglich einem 30%igen Zuschlags (= 136 Schüler\*innen) für die Kinder, die erfahrungsgemäß aus Grundschulen des Landkreises Marburg-Biedenkopf in eine der städtischen allgemeinbildenden Schulen wechseln.

Die Differenz zwischen Prognose und tatsächlichen Aufnahmen in die Jahrgangsstufe 5 liegt damit bei 55 Schüler\*innen.

Derartige Abweichungen sind nicht ungewöhnlich. Nach Abschluss der Grundschulzeit besteht freie Schulwahl und es entscheiden letztendlich die Eltern bzw. die Schüler\*innen, welche der allgemeinbildenden weiterführenden Schulen ab der Jahrgangsstufe 5 besucht werden soll. Bei der prognostizierten Aufnahmequote handelt es sich daher nicht um eine echte Prognose, sondern es kann lediglich auf bisherige Durchschnittswerte zurückgegriffen werden. Aus diesem Grund werden die Prognosewerte u. a. für die künftigen fünften Jahrgangsstufen regelmäßig überprüft und ggf. neu angepasst. Zuletzt ist dies im Rahmen der Bearbeitung der statistischen Fortschreibung für das vergangene Schuljahr 2021/22 geschehen (siehe Kapitel 3.3, Seite 125 ff., der letzten statistischen Fortschreibung). Dabei wurden die prognostizierten Aufnahmequoten bei drei Schulen ab dem Schuljahr 2022/23 verändert. Zum einen wurde der prozentuale Verteilerschlüssel bei der Emil-von-Behring-Schule von 11 % auf 10 % und beim Gymnasium Philipppinum von 16 % auf 14 % reduziert, da die bisherigen durchschnittlichen Aufnahmen in die Jahrgangsstufe 5 unter der festgesetzten Prognose lagen. Zum anderen wurde die Aufnahmequote bei der Richtsberg-Gesamtschule von 15 % auf 18 % angehoben, weil dort in den drei vorhergehenden Schuljahren überdurchschnittlich viele Fünftklässler aufgenommen wurden. Am Beispiel der Richtsberg-Gesamtschule zeigt sich aber erneut, wie schwierig es ist, Prognosewerte festzulegen. Nach den recht hohen Aufnahmen in die Jahrgangsstufe 5 in der Vergangenheit werden im aktuellen Schuljahr mit 82 Fünftklässler\*innen wieder weniger Schüler\*innen in der Jahrgangsstufe 5 unterrichtet und die tatsächliche Aufnahmequote liegt – ähnlich wie in früheren Jahren – nun bei 15,3 %.

Von den o. g. 535 Fünftklässler\*innen haben insgesamt 371 Schüler\*innen zuvor die Grundschulen der Stadt Marburg und 164 Schüler\*innen andere, meist Landkreis-Grundschulen besucht.

Verglichen mit den ehemals 454 Viertklässler\*innen, die **zu Beginn des Schuljahres 2021/22** in den städtischen Grundschulen unterrichtet wurden, sind also rund 80 Kinder nicht in unsere allgemeinbildenden weiterführenden Schulen übergegangen.

Folgende Aufnahmen in andere Schulen wurden registriert:

- 42 Schüler\*innen → Steinmühle
- 12 Schüler\*innen → Gesamtschule Ebsdorfergrund, Heskem
- 6 Schüler\*innen → Gesamtschule Niederwalgern
- 4 Schüler\*innen → Stiftsschule St. Johann, Amöneburg
- 2 Schüler\*innen → Carl-Strehl-Schule, Marburg
- 7 Schüler\*innen → 7 andere Schulen
- 73 Schüler\*innen insgesamt

Wie der nachfolgenden Übersicht zu entnehmen ist, entsprechen diese Zahlen in etwa den durchschnittlichen Werten der vergangenen Jahre.

| <b>Prozentuale Übergänge aus den Marburger Grundschulen<br/>in Schulen in freier Trägerschaft und Landkreis-Schulen<br/>Schuljahr 2012/13 bis 2021/22</b> |  |   |                                |
|---|--|---|--------------------------------|
| <b>Schuljahr</b>  | <b>Viertklässler*innen<br/>in Marburger<br/>Grund-<br/>schulen im jeweils<br/>vorhergehenden<br/>Schuljahr</b> | <b>Übergänge der<br/>Viertklässler*innen<br/>von Marburger<br/>Grundschulen in<br/>Schulen in freier<br/>Trägerschaft oder<br/>LK-Schulen</b> | <b>prozentualer<br/>Anteil</b> |
| 2012/13   | 452  | 65  | 14                             |
| 2013/14   | 484  | 66  | 14                             |
| 2014/15   | 492  | 59  | 12                             |
| 2015/16   | 487  | 87  | 18                             |
| 2016/17   | 455  | 64  | 14                             |
| 2017/18   | 461  | 78  | 17                             |
| 2018/19   | 515  | 72  | 14                             |
| 2019/20   | 473  | 71  | 15                             |
| 2020/21   | 487  | 90  | 18                             |
| 2021/22   | 514  | 84  | 16                             |
| 2022/23   | 454  | 73  | 16                             |
| <b>Durchschnitt</b>   | <b>479</b>   | <b>74</b>   | <b>15</b>                      |

Die o. g. 371 Übergänge aus den Grundschulen der Stadt Marburg in die allgemeinbildenden weiterführenden Schulen verteilen sich wie folgt:

| <b><u>Übergänge aus den Marburger Grundschulen</u></b>          |   |           |           |            |            |            |            |              |
|---|---|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| <b><u>in die allgemeinbildenden weiterführenden Schulen</u></b> |   |           |           |            |            |            |            |              |
| <b><u>im Schuljahr 2022/23</u></b>                              |   |           |           |            |            |            |            |              |
| <b>Abgebende Schulen</b>  | <b>Aufnehmende allgemeinbildende weiterführende Schulen</b> |           |           |            |            |            |            |              |
|   | <b>OUS</b>  | <b>ES</b> | <b>GP</b> | <b>MLS</b> | <b>EvB</b> | <b>SvB</b> | <b>RGS</b> | <b>Summe</b> |
| <b>ALS</b>  | 2   | 13        | 4         | 7          | 7          | 8          | 33         | 74           |
| <b>BGS</b>  | 0   | 0         | 1         | 10         | 4          | 2          | 2          | 19           |
| <b>VGW</b>  | 0   | 7         | 2         | 4          | 1          | 2          | 2          | 18           |
| <b>EvB</b>  | 0   | 8         | 5         | 0          | 4          | 0          | 1          | 18           |
| <b>GHS</b>  | 0   | 6         | 4         | 4          | 1          | 1          | 3          | 19           |
| <b>GSS</b>  | 0   | 8         | 0         | 4          | 0          | 0          | 2          | 14           |
| <b>GS Ma.</b>   | 2   | 4         | 13        | 5          | 3          | 0          | 2          | 29           |
| <b>GS Mi.</b>   | 0   | 6         | 4         | 4          | 0          | 0          | 5          | 19           |
| <b>EKS</b>  | 0   | 17        | 7         | 5          | 7          | 3          | 7          | 46           |
| <b>TFS</b>  | 0   | 3         | 4         | 1          | 0          | 0          | 1          | 9            |
| <b>OUS</b>  | 29  | 2         | 5         | 0          | 0          | 0          | 0          | 36           |
| <b>SvB</b>  | 1   | 18        | 9         | 2          | 2          | 9          | 1          | 42           |
| <b>WW</b>   | 0   | 7         | 6         | 5          | 6          | 1          | 3          | 28           |
| <b>Summe</b>  | <b>34</b>   | <b>99</b> | <b>64</b> | <b>51</b>  | <b>35</b>  | <b>26</b>  | <b>62</b>  | <b>371</b>   |

Wie der nachfolgenden Tabelle zu entnehmen ist, sind in den vergangenen rund 10 Jahren im Durchschnitt ca. 82 % der Viertklässler\*innen aus den Marburger Grundschulen in eine der allgemeinbildenden weiterführenden Schulen übergegangen.

Ein Vergleich mit den prozentualen Übergängen in früheren Jahren (= ca. 86 %) zeigt, dass dieser Anteil inzwischen etwas zurückgegangen ist und demzufolge vermehrt Schüler\*innen eine allgemeinbildende weiterführende Schule im Landkreis Marburg-Biedenkopf oder eine Schule in freier Trägerschaft wählen.

**Prozentuale Übergänge aus den Marburger Grundschulen**

**in die allgemeinbildenden weiterführenden Schulen**

(Durchschnitt Schuljahre 2012/13 bis 2022/23)

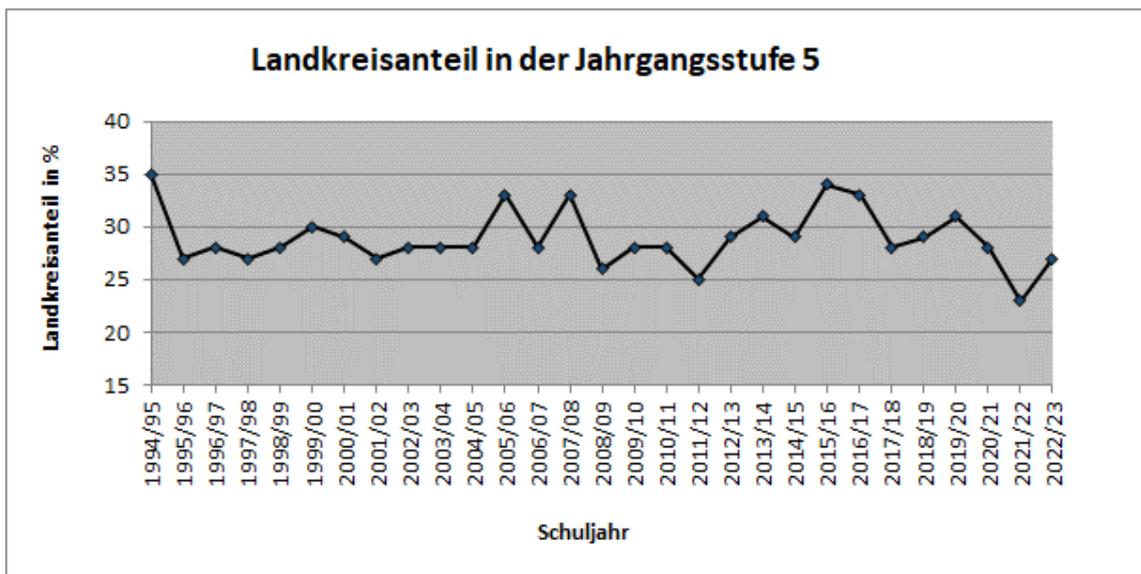
| Abgebende Schulen | Aufnehmende allgemeinbildende weiterführende Schulen |      |      |      |      |      |      | Summe | Bemerkungen   |
|-------------------|--|------|------|------|------|------|------|-------|---|
|                   | OUS  | ES   | GP   | MLS  | EvB  | SvB  | RGS  |       |   |
| ALS               | 1,8  | 13,8 | 2,4  | 10,4 | 11,4 | 6,2  | 44,0 | 90,0  | relativ hohe Fluktuation  |
| BGS               | 4,5  | 17,0 | 9,1  | 35,7 | 5,3  | 3,5  | 9,0  | 84,1  | auch Übergänge in die Steinmühle  |
| VGW               | 0,5  | 31,8 | 11,8 | 9,2  | 10,6 | 4,1  | 5,6  | 73,6  | auch Übergänge in die Gesamtschule Niederwalgern + Steinmühle   |
| EvB               | 3,9  | 31,3 | 21,0 | 16,1 | 16,8 | 2,0  | 5,3  | 96,4  |   |
| GHS               | 0,0  | 17,3 | 11,0 | 12,3 | 13,7 | 3,7  | 26,6 | 84,6  | manchmal auch Übergänge in die Steinmühle   |
| GSS               | 2,7  | 19,6 | 2,8  | 24,1 | 17,0 | 7,7  | 18,6 | 92,5  |   |
| GS Ma.            | 1,9  | 26,9 | 21,0 | 19,1 | 5,8  | 1,3  | 6,5  | 82,5  | auch Übergänge in die Steinmühle  |
| GS Mi.            | 1,1  | 29,9 | 10,9 | 12,7 | 8,5  | 1,5  | 22,3 | 86,9  | auch Übergänge in die Steinmühle  |
| EKS               | 0,9  | 25,0 | 9,1  | 9,0  | 6,1  | 5,3  | 10,6 | 66,0  | relativ viele Übergänge in die Gesamtschule Ebsdorfergrund und Steinmühle                             |
| TFS               | 0,0  | 15,2 | 8,9  | 5,0  | 5,4  | 2,6  | 14,6 | 51,7  | viele Übergänge in die Gesamtschule Ebsdorfergrund, Steinmühle und Stiftsschule St. Johann, Amöneburg |
| OUS               | 70,2   | 8,5  | 8,7  | 3,8  | 0,2  | 0,2  | 0,4  | 92,0  | auch Übergänge in die Steinmühle  |
| SvB               | 1,9  | 32,2 | 8,4  | 3,3  | 3,3  | 34,3 | 5,6  | 89,0  | auch Übergänge in die Steinmühle  |
| WW                | 0,9  | 25,2 | 6,8  | 13,8 | 9,5  | 1,3  | 26,5 | 84,0  | auch Übergänge in die Steinmühle  |
| Durchschnitt      | 6,9  | 22,6 | 10,1 | 13,4 | 8,7  | 5,7  | 15,0 | 82,4  |   |
|                   | 6,9  | 46,1 |      |      | 14,4 |      | 15,0 | 82,4  | Übergänge in nicht-städtische Schulen oder sonstiges (z. B. Wegzüge): ca. 18 %                        |

**Zum Vergleich die durchschnittlichen Werte der Schuljahre 2006/07 bis 2012/13:**

| Abgebende Schulen                              | OUS | ES   | GP   | MLS  | EvB  | FES THS   | RGS  | Summe |  |
|--|-----|------|------|------|------|-----------|------|-------|--|
| Durchschnitt 06/07 - 12/13 (s. SEP A II S. 72) | 6,1 | 23,6 | 12,1 | 15,0 | 7,7  | 2,6 + 6,6 | 12,5 | 86,2  |  |
|  | 6,1 | 50,7 |      |      | 16,9 |           | 12,5 | 86,2  | Übergänge in nicht-städtische Schulen oder sonstiges (z. B. Wegzüge): ca. 14 % |

### 3.5 Landkreisanteil in der Jahrgangsstufe 5

| Schuljahr | EvB | SvB | ES | MLS | GP | RGS | OUS | LK-Anteil Jgst. 5 |
|-----------|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|-------------------|
| 2012/13   | 37  | 20  | 29 | 47  | 51 | 1   | 9   | 29                |
| 2013/14   | 40  | 14  | 7  | 58  | 59 | 8   | 12  | 31                |
| 2014/15   | 31  | 24  | 23 | 41  | 49 | 7   | 11  | 29                |
| 2015/16   | 30  | 27  | 18 | 55  | 60 | 5   | 9   | 34                |
| 2016/17   | 52  | 18  | 33 | 45  | 50 | 7   | 13  | 33                |
| 2017/18   | 23  | 11  | 30 | 45  | 44 | 5   | 11  | 28                |
| 2018/19   | 43  | 20  | 16 | 56  | 43 | 1   | 11  | 29                |
| 2019/20   | 36  | 23  | 24 | 56  | 51 | 8   | 14  | 31                |
| 2020/21   | 35  | 9   | 29 | 49  | 34 | 8   | 16  | 28                |
| 2021/22   | 30  | 6   | 22 | 40  | 30 | 7   | 5   | 23                |
| 2022/23   | 8   | 15  | 27 | 55  | 24 | 16  | 8   | 27                |



Im **Schuljahr 2022/23** besuchen insgesamt **535 Schüler\*innen** die **Jahrgangsstufe 5** der allgemeinbildenden weiterführenden Schulen. 388 Schüler\*innen wohnen in Marburg und **147 Schüler\*innen** haben ihren **Wohnsitz im Landkreis Marburg-Biedenkopf**.

Der **Landkreisanteil** liegt damit bei **27 %** und ist im Vergleich zum recht niedrigen Wert des vergangenen Schuljahres nun wieder etwas gestiegen.



### 3.6 Übergänge in die Jahrgangsstufe 7 bzw. 8

#### Prognose für die Übergänge in die Jahrgangsstufe 7 bzw. 8

|                      | EvB                    |                        | SvB                 |   |  | ES                  | MLS   | GP    | RGS   |
|----------------------|------------------------|------------------------|---------------------|---|--|---------------------|-------|-------|-------|
|                      | Übergang in HS Jgst. 7 | Übergang in RS Jgst. 7 | Übergang in Jgst. 7 | Übergang in den praxisorientierten Bildungsgang Jgst. 8 | Übergang in den mittleren Bildungsgang Jgst. 8 | Übergang in Jgst. 7 |       |       |       |
| ab Schuljahr 2013/14 | 20 %                   | 80 %                   | 100 %               | 30 %  | 70 %   | 100 %               | 100 % | 100 % | 100 % |
| ab Schuljahr 2020/21 | 25 %                   | 75 %                   | 100 %               | 35 %  | 65 %   | 100 %               | 95 %  | 95 %  | 100 % |
| ab Schuljahr 2022/23 | 30 %                   | 70 %                   | 100 %               | 40 %  | 60 %   | 100 %               | 95 %  | 95 %  | 100 % |

#### Tatsächliche prozentualen Übergänge in die Jahrgangsstufe 7 bzw. 8

|                                  | EvB                    |                        | SvB                             |  |  | ES                  | MLS | GP  | RGS |
|----------------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------------|--|--|---------------------|-----|-----|-----|
|                                  | Übergang in HS Jgst. 7 | Übergang in RS Jgst. 7 | Übergang von Jgst. 6 in Jgst. 7 | Übergang von Jgst. 7 in Jgst. 8 (MSPB) | Übergang von Jgst. 7 in Jgst. 8 (MSMB) | Übergang in Jgst. 7 |     |     |     |
| 2013/14                          | 22                     | 81                     | 96                              | 21                                     | 75                                     | 96                  | 97  | 100 | 98  |
| 2014/15                          | 22                     | 89                     | 108                             | 22                                     | 71                                     | 94                  | 90  | 93  | 97  |
| 2015/16                          | 21                     | 84                     | 90                              | 37                                     | 52                                     | 96                  | 99  | 95  | 97  |
| 2016/17                          | 23                     | 76                     | 100                             | 41                                     | 59                                     | 98                  | 95  | 98  | 97  |
| 2017/18                          | 39                     | 59                     | 98                              | 33                                     | 73                                     | 99                  | 98  | 97  | 118 |
| 2018/19                          | 25                     | 76                     | 100                             | 49                                     | 72                                     | 99                  | 95  | 95  | 99  |
| 2019/20                          | 37                     | 62                     | 117                             | 35                                     | 63                                     | 102                 | 96  | 95  | 100 |
| 2020/21                          | 26                     | 77                     | 90                              | 43                                     | 63                                     | 94                  | 93  | 96  | 101 |
| 2021/22                          | 40                     | 67                     | 96                              | 44                                     | 58                                     | 93                  | 94  | 101 | 91  |
| 2022/23                          | 32                     | 58                     | 116                             | 34                                     | 64                                     | 93                  | 100 | 93  | 95  |
| Durchschnitt 2013/14 bis 2022/23 | 29                     | 73                     | 101                             | 36                                     | 65                                     | 96                  | 96  | 96  | 99  |
| Durchschnitt 2017/18 bis 2022/23 | 33                     | 67                     | 103                             | 40                                     | 66                                     | 97                  | 96  | 96  | 101 |



### 3.7 Zugänge in die Jahrgangsstufe 7 bzw. 8

#### Prognose für die Zugänge in die Jahrgangsstufe 7 bzw. 8

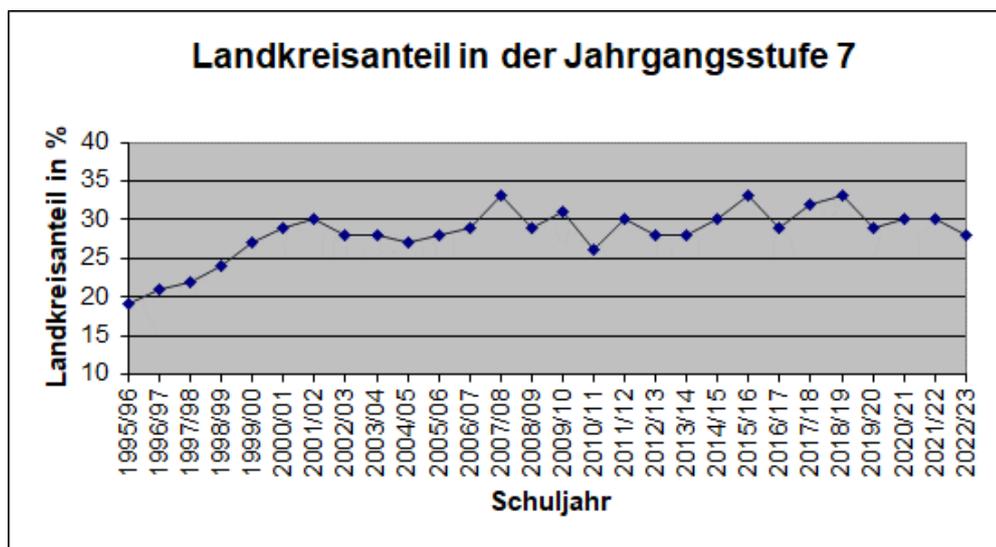
| Schuljahr            | EvB (HS) | EvB (RS) | SvB     |                |                | ES   | MLS  | GP  | RGS  |
|----------------------|----------|----------|---------|----------------|----------------|------|------|-----|------|
|                      | Jgst. 7  |          | Jgst. 7 | Jgst. 8 (MSPB) | Jgst. 8 (MSMB) |      |      |     |      |
|                      | Jgst. 7  |          |         |                |                |      |      |     |      |
| ab Schuljahr 2013/14 | 5 %      | 10 %     | 15 %    | 0 %            | 0 %            | 10 % | 5 %  | 0 % | 25 % |
| ab Schuljahr 2016/17 | 5 %      | 10 %     | 15 %    | 0 %            | 0 %            | 10 % | 5 %  | 0 % | 10 % |
| ab Schuljahr 2020/21 | 5 %      | 10 %     | 20 %    | 5 %            | 10 %           | 10 % | 15 % | 0 % | 10 % |
| ab Schuljahr 2022/23 | 5 %      | 10 %     | 15 %    | 10 %           | 10 %           | 10 % | 20 % | 0 % | 10 % |

#### Tatsächliche prozentualen Zugänge in die Jahrgangsstufe 7 bzw. 8

| Schuljahr                        | EvB (HS) | EvB (RS) | SvB     |                |                | ES | MLS | GP | RGS |
|----------------------------------|----------|----------|---------|----------------|----------------|----|-----|----|-----|
|                                  | Jgst. 7  |          | Jgst. 7 | Jgst. 8 (MSPB) | Jgst. 8 (MSMB) |    |     |    |     |
|                                  | Jgst. 7  |          |         |                |                |    |     |    |     |
| 2013/14                          | 0        | 14       | 2       | 2              | 1              | 19 | 6   | 0  | 10  |
| 2014/15                          | 0        | 11       | 43      | 5              | 13             | 24 | 10  | 0  | 9   |
| 2015/16                          | 0        | 7        | 18      | 0              | 7              | 6  | 10  | 0  | 9   |
| 2016/17                          | 1        | 7        | 27      | 4              | 24             | 9  | 9   | 0  | 10  |
| 2017/18                          | 1        | 13       | 20      | 13             | 4              | 3  | 23  | 0  | 20  |
| 2018/19                          | 4        | 13       | 24      | 6              | 11             | 6  | 24  | 0  | 6   |
| 2019/20                          | 2        | 9        | 7       | 8              | 10             | 18 | 20  | 0  | 13  |
| 2020/21                          | 3        | 5        | 15      | 6              | 6              | 6  | 21  | 1  | 8   |
| 2021/22                          | 4        | 7        | 9       | 6              | 10             | 9  | 21  | 0  | 8   |
| 2022/23                          | 0        | 3        | 19      | 11             | 2              | 15 | 15  | 1  | 13  |
| Durchschnitt 2013/14 bis 2022/23 | 2        | 8        | 18      | 6              | 9              | 12 | 16  | 0  | 11  |
| Durchschnitt 2017/18 bis 2022/23 | 2        | 8        | 16      | 8              | 7              | 10 | 21  | 0  | 11  |



### 3.8 Landkreisanteil in der Jahrgangsstufe 7 bzw. 8



### Prozentualer Landkreisanteil ab Schuljahr 2012/13 in der Jahrgangsstufe 7

| Schuljahr | EvB (HS) | EvB (RS) | SvB                 |                          | ES | MLS | GP | RGS | LK-Anteil Jgst. 7 |
|-----------|----------|----------|---------------------|--------------------------|----|-----|----|-----|-------------------|
|           |          |          | Standort Uferstraße | Standort Willy-Mock-Str. |    |     |    |     |                   |
| 2012/13   | 31       | 33       | 28                  | 36                       | 13 | 45  | 41 | 6   | 28                |
| 2013/14   | 23       | 42       | 43                  | 21                       | 21 | 36  | 46 | 10  | 28                |
| 2014/15   | 19       | 43       | 23                  |                          | 22 | 42  | 52 | 8   | 30                |
| 2015/16   | 36       | 42       | 24                  |                          | 10 | 52  | 60 | 10  | 33                |
| 2016/17   | 61       | 33       | 17                  |                          | 21 | 34  | 57 | 5   | 29                |
| 2017/18   | 21       | 40       | 21                  |                          | 20 | 48  | 53 | 5   | 32                |
| 2018/19   | 45       | 38       | 18                  |                          | 33 | 40  | 50 | 8   | 33                |
| 2019/20   | 24       | 30       | 29                  |                          | 28 | 41  | 44 | 2   | 29                |
| 2020/21   | 39       | 39       | 19                  |                          | 19 | 52  | 42 | 4   | 30                |
| 2021/22   | 32       | 36       | 23                  |                          | 23 | 46  | 51 | 10  | 30                |
| 2022/23   | 35       | 37       | 28                  |                          | 24 | 45  | 33 | 7   | 28                |

**Prozentualer Landkreisanteil ab Schuljahr 2013/14 in der Jahrgangsstufe 8  
der Sophie-von-Brabant-Schule**

| Schuljahr | Praxisorientierter Bildungsgang |                          | Mittlerer Bildungsgang |                          |
|-----------|---------------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|
|           | Standort Uferstr.               | Standort Willy-Mock-Str. | Standort Uferstr.      | Standort Willy-Mock-Str. |
| 2013/14   | 0                               | 32                       | 29                     | 38                       |
| 2014/15   |                                 | 26                       |                        | 33                       |
| 2015/16   |                                 | 23                       |                        | 17                       |
| 2016/17   |                                 | 13                       |                        | 20                       |
| 2017/18   |                                 | 17                       |                        | 30                       |
| 2018/19   |                                 | 23                       |                        | 28                       |
| 2019/20   |                                 | 27                       |                        | 22                       |
| 2020/21   |                                 | 24                       |                        | 34                       |
| 2021/22   |                                 | 19                       |                        | 29                       |
| 2022/23   |                                 | 14                       |                        | 29                       |

### 3.9 Übergänge und Zugänge in die Einführungsphase der Oberstufe

**Prognose und tatsächliche  
Übergänge  
(Angaben in %)**

| Schuljahr  | ES  | MLS | GP  |
|--|-----|-----|-----|
| Prognose<br>lt. SEP<br>v. 1993/94                        | 100 | 100 | 100 |
| Neue<br>Prognose ab<br>Schuljahr<br>2013/14              | 90  | 95  | 100 |
| Neue<br>Prognose ab<br>Schuljahr<br>2020/21              | 95  | 95  | 100 |
| Neue<br>Prognose ab<br>Schuljahr<br>2022/23              | 90  | 90  | 95  |
| 2012/13  | 90  | 91  | 103 |
| 2013/14  | 94  | 90  | 101 |
| 2014/15  | 103 | 96  | 101 |
| 2015/16  | 98  | 96  | 96  |
| 2016/17  | 98  | 96  | 95  |
| 2017/18  | 96  | 96  | 0   |
| 2018/19  | 0   | 0   | 94  |
| 2019/20  | 91  | 87  | 97  |
| 2020/21  | 86  | 84  | 94  |
| 2021/22  | 82  | 89  | 96  |
| 2022/23  | 88  | 85  | 97  |
| Durchschnitt<br>12/13 - 22/23<br>ohne Null-<br>jahrgänge | 93  | 91  | 97  |
| Durchschnitt<br>17/18 - 22/23<br>ohne Null-<br>jahrgänge | 89  | 88  | 96  |

**Prognose und tatsächliche  
Zugänge von anderen Schulen  
(Angabe in %)**

| Schuljahr  | ES | MLS | GP  |
|--|----|-----|-----|
| Prognose<br>lt. SEP<br>v. 1993/94                        | 0  | 0   | 80  |
| Neue<br>Prognose ab<br>Schuljahr<br>2013/14              | 10 | 10  | 70  |
| Neue<br>Prognose ab<br>Schuljahr<br>2020/21              | 15 | 10  | 80  |
| Neue<br>Prognose ab<br>Schuljahr<br>2022/23              | 15 | 10  | 70  |
| 2012/13  | 15 | 14  | 55  |
| 2013/14  | 24 | 13  | 69  |
| 2014/15  | 12 | 5   | 64  |
| 2015/16  | 13 | 8   | 96  |
| 2016/17  | 15 | 6   | 99  |
| 2017/18  | 17 | 15  | 0   |
| 2018/19  | 0  | 0   | 120 |
| 2019/20  | 2  | 11  | 51  |
| 2020/21  | 13 | 13  | 40  |
| 2021/22  | 22 | 12  | 51  |
| 2022/23  | 9  | 13  | 41  |
| Durchschnitt<br>12/13 - 22/23<br>ohne Null-<br>jahrgänge | 14 | 11  | 69  |
| Durchschnitt<br>17/18 - 22/23<br>ohne Null-<br>jahrgänge | 13 | 13  | 61  |



### 3.10 Landkreisanteil in der Einführungsphase der Oberstufe

| Schuljahr  | ES | MLS | GP | prozentualer LK-Anteil Oberstufe |
|--|----|-----|----|----------------------------------|
| 2012/13  | 20 | 48  | 62 | 45                               |
| 2013/14  | 19 | 35  | 66 | 41                               |
| 2014/15  | 28 | 43  | 65 | 44                               |
| 2015/16  | 20 | 49  | 60 | 43                               |
| 2016/17  | 28 | 37  | 67 | 45                               |
| 2017/18  | 30 | 41  | 75 | 43                               |
| 2018/19  | 0  | 0   | 62 | 62                               |
| 2019/20  | 12 | 51  | 67 | 41                               |
| 2020/21  | 22 | 39  | 60 | 39                               |
| 2021/22  | 29 | 45  | 60 | 44                               |
| 2022/23  | 39 | 38  | 55 | 43                               |
| Durchschnitt 2012/13 bis 2022/23 (bei ES und MLS ohne Schuljahr 2018/19) | 25 | 43  | 64 | 45                               |



### 3.11 Schüler\*innen mit Migrationshintergrund

| <b>Anzahl der Schüler*innen mit Migrationshintergrund<br/>in allgemeinbildenden weiterführenden Schulen<br/>(Schuljahr 2022/23)</b> |                                    |  |                                |
|---|------------------------------------|--|--------------------------------|
| <b>Schule</b>   | <b>Schüler*innen<br/>insgesamt</b> | <b>Anzahl der<br/>Migrations-<br/>kinder</b> | <b>prozentualer<br/>Anteil</b> |
| EvB (Jgst. 5 bis 10 + DIK)  | 412                                | 212  | 51                             |
| SvB (Jgst. 5 bis 10 + DIK)  | 349                                | 193  | 55                             |
| RGS   | 654                                | 258  | 39                             |
| MLS   | 1.124                              | 264  | 23                             |
| GP  | 761                                | 152  | 20                             |
| ES  | 1.211                              | 272  | 22                             |
| <b>Summe</b>  | <b>4.511</b>                       | <b>1.351</b>                                 | <b>30</b>                      |

Quelle: Endgültige Landesschulstatistik vom Hessischen Kultusministerium

| <b>Prozentualer Anteil der Schüler*innen mit<br/>Migrationshintergrund in allgemeinbildenden weiterführenden<br/>Schulen in den Schuljahren 2012/13 bis 2022/23</b> |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | <b>Durch-<br/>schnitt</b> |
|---|------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------------------|
| <b>Schule</b>   | <b>Schuljahr</b> |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                           |
|   | 2012/13          | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 12/13-22/23               |
| EvB   | 19               | 21      | 23      | 24      | 26      | 29      | 33      | 38      | 41      | 46      | 51      | 32                        |
| SvB<br>Standort Willy-Mock-Straße   | 37               | 35      | 34      | 43      | 44      | 52      | 51      | 49      | 50      | 53      | 55      | 42                        |
| SvB<br>Standort Uferstraße  | 20               | 19      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                           |
| RGS   | 20               | 20      | 22      | 27      | 32      | 34      | 36      | 39      | 39      | 38      | 39      | 31                        |
| MLS   | 11               | 12      | 13      | 16      | 16      | 16      | 19      | 21      | 22      | 23      | 23      | 17                        |
| GP  | 5                | 5       | 7       | 8       | 8       | 11      | 11      | 11      | 13      | 15      | 20      | 10                        |
| ES  | 12               | 12      | 13      | 14      | 16      | 16      | 16      | 18      | 19      | 21      | 22      | 16                        |

Quelle: Landesschulstatistik vom Hessischen Kultusministerium

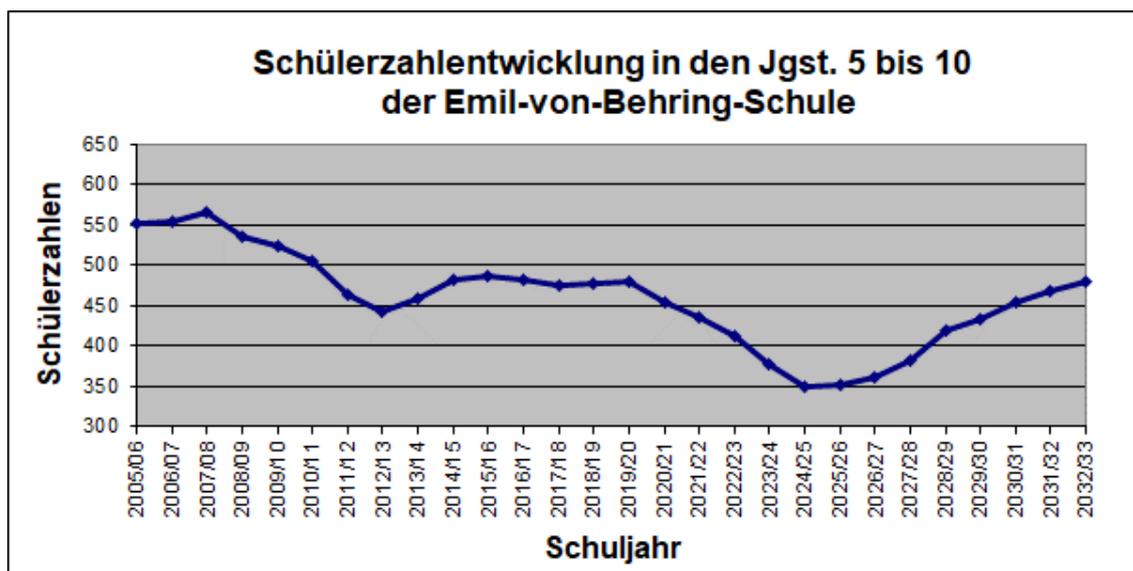


### 3.12 Einzeldarstellung der allgemeinbildenden weiterführenden Schulen

#### 3.12.1 Emil-von-Behring-Schule

#### Schülerzahlentwicklung in den Jahrgangsstufen 5 bis 10

| Schuljahr | Klassenteiler bis Schuljahr 2008/09: 28<br>Teiler für Eingangsklassen ab Schuljahr 2009/10: 27 |                  |             |         | HAUPTSCHULZWEIG<br>Klassenteiler bis Schuljahr 2008/09: 28<br>Für Eingangsklassen ab Schulj. 09/10: 25 |                                   |         | REALSCHULZWEIG<br>Klassenteiler bis Schuljahr 2008/09: 33<br>Für Eingangsklassen ab Schulj. 09/10: 30 |                                   |         |         | Deutsch-Intensiv-Klasse | Insg.    |          |
|-----------|--|------------------|-------------|---------|--|-----------------------------------|---------|---|-----------------------------------|---------|---------|-------------------------|----------|----------|
|           | Schülerzahl Stadt Marburg  | zuzügl. LK (30%) | Anteil in % | Jgst. 5 | Jgst. 6  | Jgst. 7 aus Jgst. 6 Förderst. 30% | Jgst. 8 | Jgst. 9   | Jgst. 7 aus Jgst. 6 Förderst. 70% | Jgst. 8 | Jgst. 9 |                         |          | Jgst. 10 |
|           |  |                  |             |         |  | Zugang 5%                         |         |   | Zugang 10%                        |         |         |                         |          |          |
| 2012/13   | 387  | 548              | 11,5        | 63 / 3  | 58 / 3   | 13 / 1                            | 14 / 1  | 15 / 1  | 52 / 2                            | 59 / 2  | 87 / 3  | 81 / 3                  | 442 / 19 |          |
| 2013/14   | 415  | 598              | 9,7         | 58 / 3  | 72 / 3   | 13 / 1                            | 17 / 1  | 18 / 1  | 55 / 2                            | 62 / 3  | 71 / 3  | 93 / 4                  | 459 / 21 |          |
| 2014/15   | 425  | 599              | 11,4        | 68 / 3  | 68 / 3   | 16 / 1                            | 14 / 1  | 18 / 1  | 72 / 3                            | 73 / 3  | 78 / 3  | 74 / 3                  | 481 / 21 |          |
| 2015/16   | 383  | 580              | 11,4        | 66 / 3  | 74 / 3   | 14 / 0                            | 17 / 1  | 18 / 1  | 62 / 3                            | 78 / 3  | 75 / 3  | 70 / 3                  | 486 / 21 |          |
| 2016/17   | 396  | 595              | 11,1        | 66 / 3  | 69 / 3   | 18 / 0                            | 13 / 1  | 23 / 1  | 61 / 3                            | 67 / 3  | 69 / 3  | 81 / 3                  | 481 / 21 |          |
| 2017/18   | 398  | 553              | 11,0        | 61 / 3  | 76 / 3   | 28 / 2                            | 18 / 1  | 19 / 1  | 50 / 2                            | 78 / 3  | 65 / 3  | 67 / 3                  | 475 / 22 |          |
| 2018/19   | 460  | 650              | 7,8         | 51 / 3  | 65 / 3   | 22 / 1                            | 22 / 1  | 25 / 1  | 68 / 3                            | 66 / 3  | 80 / 3  | 63 / 3                  | 477 / 22 |          |
| 2019/20   | 409  | 589              | 9,8         | 58 / 3  | 62 / 3   | 25 / 1                            | 19 / 1  | 26 / 1  | 46 / 2                            | 76 / 3  | 71 / 3  | 82 / 3                  | 480 / 21 |          |
| 2020/21   | 379  | 524              | 11,5        | 60 / 3  | 57 / 3   | 21 / 1                            | 27 / 2  | 19 / 1  | 51 / 2                            | 53 / 2  | 80 / 3  | 73 / 3                  | 455 / 21 |          |
| 2021/22   | 441  | 571              | 9,8         | 56 / 3  | 62 / 3   | 25 / 1                            | 14 / 1  | 29 / 2  | 42 / 2                            | 52 / 2  | 63 / 3  | 78 / 3                  | 436 / 21 |          |
| 2022/23   | 388  | 535              | 7,5         | 40 / 2  | 65 / 3   | 20 / 1                            | 28 / 2  | 13 / 1  | 38 / 2                            | 52 / 2  | 64 / 3  | 56 / 3                  | 412 / 21 |          |
| 2023/24   | 469  | 610              | 10,0        | 61 / 3  | 40 / 2   | 22 / 1                            | 20 / 1  | 28 / 2  | 52 / 2                            | 38 / 2  | 52 / 2  | 64 / 3                  | 377 / 18 |          |
| 2024/25   | 453  | 589              | 10,0        | 58 / 3  | 61 / 3   | 14 / 1                            | 22 / 1  | 20 / 1  | 32 / 2                            | 52 / 2  | 38 / 2  | 52 / 2                  | 349 / 17 |          |
| 2025/26   | 512  | 666              | 10,0        | 66 / 3  | 58 / 3   | 21 / 1                            | 14 / 1  | 22 / 1  | 48 / 2                            | 32 / 2  | 52 / 2  | 38 / 2                  | 351 / 17 |          |
| 2026/27   | 481  | 625              | 10,0        | 62 / 3  | 66 / 3   | 20 / 1                            | 21 / 1  | 14 / 1  | 46 / 2                            | 48 / 2  | 32 / 2  | 52 / 2                  | 361 / 17 |          |
| 2027/28   | 597  | 776              | 10,0        | 77 / 3  | 62 / 3   | 23 / 1                            | 20 / 1  | 21 / 1  | 52 / 2                            | 46 / 2  | 48 / 2  | 32 / 2                  | 381 / 17 |          |
| 2028/29   | 644  | 837              | 10,0        | 83 / 4  | 77 / 3   | 21 / 1                            | 23 / 1  | 20 / 1  | 49 / 2                            | 52 / 2  | 46 / 2  | 48 / 2                  | 419 / 18 |          |
| 2029/30   | 558  | 725              | 10,0        | 72 / 3  | 83 / 4   | 26 / 2                            | 21 / 1  | 23 / 1  | 61 / 3                            | 49 / 2  | 52 / 2  | 46 / 2                  | 433 / 20 |          |
| 2030/31   | 594  | 772              | 10,0        | 77 / 3  | 72 / 3   | 29 / 2                            | 26 / 2  | 21 / 1  | 66 / 3                            | 61 / 3  | 49 / 2  | 52 / 2                  | 453 / 21 |          |
| 2031/32   | 599  | 779              | 10,0        | 77 / 3  | 77 / 3   | 25 / 1                            | 29 / 2  | 26 / 2  | 57 / 2                            | 66 / 3  | 61 / 3  | 49 / 2                  | 467 / 21 |          |
| 2032/33   | 607  | 789              | 10,0        | 78 / 3  | 77 / 3   | 26 / 2                            | 25 / 1  | 29 / 2  | 61 / 3                            | 57 / 2  | 66 / 3  | 61 / 3                  | 480 / 22 |          |



## Übergänge in die Jahrgangsstufe 5 im Schuljahr 2022/23

### Aufnahmen aus folgenden Schulen:

- je 7 Schüler\*innen aus der Astrid-Lindgren-Schule und Erich Kästner-Schule,
- 6 Schüler\*innen aus der Waldschule Wehrda,
- je 4 Schüler\*innen aus der eigenen Jahrgangsstufe 4 und der Brüder-Grimm-Schule,
- 12 Schüler\*innen aus 7 anderen Schulen

### Aufnahmen in die Jahrgangsstufe 5 insgesamt:

40 Schüler\*innen

### Tatsächlicher prozentualer Anteil an allen Fünftklässlern:

7,5 % von 535 Schüler\*innen  
(Prognose = 10 %)

## Landkreisanteil in der Jahrgangsstufe 5

| <b><u>Landkreisanteil in Jgst. 5 der EvB</u></b> |                                 |  |                             |
|--|---------------------------------|--|-----------------------------|
| <b>Schuljahr</b>                                 | <b>Schülerzahlen in Jgst. 5</b> | <b>davon aus dem LK Marburg-Biedenkopf</b> | <b>LK-Anteil in Prozent</b> |
| 2012/13  | 63                              | 23   | 37                          |
| 2013/14  | 58                              | 23   | 40                          |
| 2014/15  | 68                              | 21   | 31                          |
| 2015/16  | 66                              | 20   | 30                          |
| 2016/17  | 66                              | 34   | 52                          |
| 2017/18  | 61                              | 14   | 23                          |
| 2018/19  | 51                              | 22   | 43                          |
| 2019/20  | 58                              | 21   | 36                          |
| 2020/21  | 60                              | 21   | 35                          |
| 2021/22  | 56                              | 17   | 30                          |
| 2022/23  | 40                              | 3  | 8                           |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>            | <b>59</b>                       | <b>20</b>                                  | <b>33</b>                   |

## Übergänge / Zugänge in die Jahrgangsstufe 7

| <b><u>Übergänge von Jgst. 6 in Jgst. 7<br/>der Emil-von-Behring-Schule<br/>(Angaben in Prozent)</u></b> |           |           |
|---|-----------|-----------|
| Schuljahr   | EvB (HS)  | EvB (RS)  |
| Prognose<br>lt. SEP v. 1993/94  | 20        | 80        |
| Prognose<br>ab 2013/14  | 20        | 80        |
| Prognose<br>ab 2020/21  | 25        | 75        |
| Prognose<br>ab 2022/23  | 30        | 70        |
| 2012/13   | 23        | 88        |
| 2013/14   | 22        | 81        |
| 2014/15   | 22        | 89        |
| 2015/16   | 21        | 84        |
| 2016/17   | 23        | 76        |
| 2017/18   | 39        | 59        |
| 2018/19   | 25        | 76        |
| 2019/20   | 37        | 62        |
| 2020/21   | 26        | 77        |
| 2021/22   | 40        | 67        |
| 2022/23   | 32        | 58        |
| <b>Durchschnitt<br/>2012/13 - 2022/23</b>   | <b>28</b> | <b>74</b> |

| <b><u>Zugänge in Jgst. 7<br/>der Emil-von-Behring-Schule<br/>(Angaben in Prozent)</u></b> |          |          |
|---|----------|----------|
| Schuljahr   | EvB (HS) | EvB (RS) |
| Prognose<br>lt. SEP v. 1993/94  | 5        | 5        |
| Prognose<br>ab 2013/14  | 5        | 10       |
| 2012/13   | 0        | 4        |
| 2013/14   | 0        | 14       |
| 2014/15   | 0        | 11       |
| 2015/16   | 0        | 7        |
| 2016/17   | 1        | 7        |
| 2017/18   | 1        | 13       |
| 2018/19   | 4        | 13       |
| 2019/20   | 2        | 9        |
| 2020/21   | 3        | 5        |
| 2021/22   | 4        | 7        |
| 2022/23   | 0        | 3        |
| <b>Durchschnitt<br/>2012/13 - 2022/23</b>   | <b>1</b> | <b>8</b> |

## Landkreisanteil in der Jahrgangsstufe 7

| <b><u>Landkreisanteil in Jgst. 7 der EvB</u></b> |                                |  |                       |                                |  |                       |
|--|--------------------------------|--|-----------------------|--------------------------------|--|-----------------------|
| Schuljahr  | Hauptschulbereich              |  |                       | Realschulbereich               |  |                       |
|  | Schülerzahlen<br>in Jgst. 7 HS | davon aus<br>dem LK-Marburg-<br>Biedenkopf | LK-<br>Anteil<br>in % | Schülerzahlen<br>in Jgst. 7 RS | davon aus<br>dem LK-Marburg-<br>Biedenkopf | LK-<br>Anteil<br>in % |
| 2012/13  | 13                             | 4  | 31                    | 52                             | 17   | 33                    |
| 2013/14  | 13                             | 3  | 23                    | 55                             | 23   | 42                    |
| 2014/15  | 16                             | 3  | 19                    | 72                             | 31   | 43                    |
| 2015/16  | 14                             | 5  | 36                    | 62                             | 26   | 42                    |
| 2016/17  | 18                             | 11   | 61                    | 61                             | 20   | 33                    |
| 2017/18  | 28                             | 6  | 21                    | 50                             | 20   | 40                    |
| 2018/19  | 22                             | 10   | 45                    | 68                             | 26   | 38                    |
| 2019/20  | 25                             | 6  | 24                    | 46                             | 14   | 30                    |
| 2020/21  | 18                             | 7  | 39                    | 51                             | 20   | 39                    |
| 2021/22  | 25                             | 8  | 32                    | 42                             | 15   | 36                    |
| 2022/23  | 20                             | 7  | 35                    | 38                             | 14   | 37                    |
| <b>Durchschnitt<br/>2012/13 -<br/>2022/23</b>    | <b>19</b>                      | <b>6</b>                                   | <b>33</b>             | <b>54</b>                      | <b>21</b>                                  | <b>38</b>             |

## Migrationshintergrund

| <b>Prozentualer Anteil der Schüler*innen mit Migrationshintergrund in der Emil-von-Behring-Schule</b> |   |  |           |
|---|---|--|-----------|
| <b>Schuljahr</b>  | <b>Schüler*innen insgesamt Jgst. 5 - 10</b> | <b>davon mit Migrationshintergrund</b> | <b>%</b>  |
| 2012/13   | 442   | 86                                     | 19        |
| 2013/14   | 459   | 97                                     | 21        |
| 2014/15   | 481   | 111                                    | 23        |
| 2015/16   | 486   | 119                                    | 24        |
| 2016/17   | 481   | 123                                    | 26        |
| 2017/18   | 475   | 140                                    | 29        |
| 2018/19   | 477   | 158                                    | 33        |
| 2019/20   | 480   | 184                                    | 38        |
| 2020/21   | 452   | 187                                    | 41        |
| 2021/22   | 436   | 199                                    | 46        |
| 2022/23   | 412   | 212                                    | 51        |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>   | <b>462</b>                                  | <b>147</b>                             | <b>32</b> |

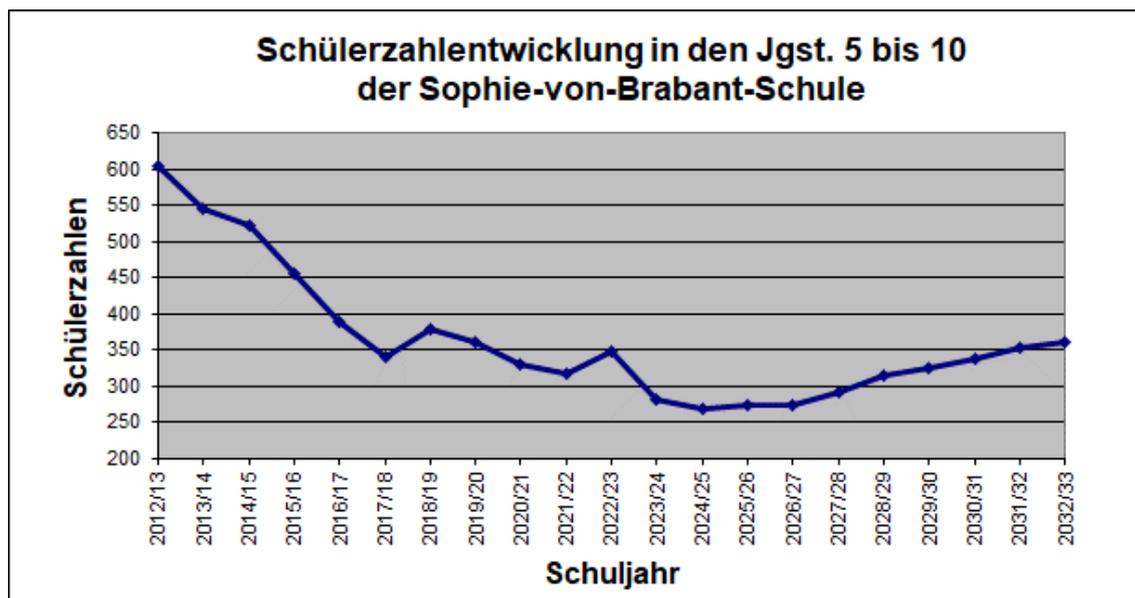
### 3.12.2 Sophie-von-Brabant-Schule

#### Schülerzahlentwicklung in den Jahrgangsstufen 5 bis 10

| Schuljahr | Schülerzahl Stadt Marburg | zuzügl. LK | Anteil in % | Mittelstufenschule / Aufbaustufe |         |         | Hauptschulzweig     |           |          | Realschulzweig      |           |          | Insg.    |
|-----------|---------------------------|------------|-------------|----------------------------------|---------|---------|---------------------|-----------|----------|---------------------|-----------|----------|----------|
|           |                           |            |             | Teiler 27                        |         |         | Mittelst. Teiler 20 | Teiler 25 |          | Mittelst. Teiler 27 | Teiler 30 |          |          |
|           |                           |            |             | Jgst. 5                          | Jgst. 6 | Jgst. 7 | Jgst. 8             | Jgst. 9   | Jgst. 10 | Jgst. 8             | Jgst. 9   | Jgst. 10 |          |
| 2012/13   | 387                       | 548        | 8,4         | 46 / 2                           | 89 / 4  | 97 / 4  | 32 / 0              | 27 / 2    | 33 / 2   | 88 / 5              | 95 / 5    | 96 / 4   | 603 / 28 |

| Schuljahr | Schülerzahl Stadt Marburg | zuzügl. LK (30 %) | Anteil in % | Aufbaustufe |         |         | Praxisorientierter Bildungsgang |         | Hauptschulzweig | Mittlerer Bildungsgang |         | Realschulzweig | Deutsch-Intensiv-Klasse | Insg.    |
|-----------|---------------------------|-------------------|-------------|-------------|---------|---------|---------------------------------|---------|-----------------|------------------------|---------|----------------|-------------------------|----------|
|           |                           |                   |             | Teiler 27   |         |         | Teiler 20                       |         | Teiler 25       | Teiler 27              |         | Teiler 30      |                         |          |
|           |                           |                   |             | Jgst. 5     | Jgst. 6 | Jgst. 7 | Jgst. 8                         | Jgst. 9 | Jgst. 10        | Jgst. 8                | Jgst. 9 | Jgst. 10       |                         |          |
| 2013/14   | 415                       | 598               | 7,4         | 44 / 2      | 40 / 2  | 87 / 4  | 22 / 2                          | 39 / 3  | 24 / 1          | 74 / 4                 | 93 / 5  | 102 / 5        | 19 / 1                  | 544 / 29 |

| Schuljahr | Schülerzahl Stadt Marburg | zuzügl. LK (30 %) | Anteil in % | Aufbaustufe |         |                       | Praxisorientierter Bildungsgang          |         |          | Mittlerer Bildungsgang                   |         |          | Deutsch-Intensiv-Klasse | Insg.    |
|-----------|---------------------------|-------------------|-------------|-------------|---------|-----------------------|--|---------|----------|--|---------|----------|-------------------------|----------|
|           |                           |                   |             | Teiler 27   |         |                       | Teiler 20                                |         |          | Teiler 27                                |         |          |                         |          |
|           |                           |                   |             | Jgst. 5     | Jgst. 6 | Jgst. 7 (15 % Zugang) | Jgst. 8 (40 % aus Jgst. 7 + 10 % Zugang) | Jgst. 9 | Jgst. 10 | Jgst. 8 (60 % aus Jgst. 7 + 10 % Zugang) | Jgst. 9 | Jgst. 10 |                         |          |
| 2014/15   | 425                       | 599               | 6,3         | 38 / 2      | 50 / 2  | 60 / 3                | 23 / 2                                   | 24 / 2  | 27 / 2   | 73 / 3                                   | 90 / 4  | 102 / 5  | 36 / 2                  | 523 / 27 |
| 2015/16   | 383                       | 580               | 7,1         | 41 / 2      | 41 / 2  | 54 / 3                | 22 / 2                                   | 25 / 2  | 0 / 0    | 35 / 2                                   | 84 / 3  | 97 / 4   | 57 / 3                  | 456 / 23 |
| 2016/17   | 396                       | 595               | 5,7         | 34 / 2      | 40 / 2  | 52 / 2                | 24 / 2                                   | 27 / 2  | 0 / 0    | 45 / 2                                   | 46 / 2  | 89 / 4   | 31 / 2                  | 388 / 20 |
| 2017/18   | 398                       | 553               | 6,7         | 37 / 2      | 41 / 2  | 47 / 2                | 24 / 2                                   | 33 / 2  | 0 / 0    | 40 / 2                                   | 43 / 2  | 49 / 2   | 27 / 2                  | 341 / 18 |
| 2018/19   | 460                       | 650               | 7,7         | 50 / 2      | 41 / 2  | 51 / 2                | 26 / 2                                   | 33 / 2  | 0 / 0    | 39 / 2                                   | 48 / 2  | 59 / 3   | 32 / 2                  | 379 / 19 |
| 2019/20   | 409                       | 589               | 6,8         | 40 / 2      | 59 / 3  | 51 / 2                | 22 / 2                                   | 28 / 2  | 0 / 0    | 37 / 2                                   | 46 / 2  | 48 / 2   | 29 / 2                  | 360 / 19 |
| 2020/21   | 379                       | 524               | 6,1         | 32 / 2      | 45 / 2  | 62 / 3                | 25 / 2                                   | 25 / 2  | 0 / 0    | 35 / 2                                   | 38 / 2  | 51 / 2   | 17 / 2                  | 330 / 19 |
| 2021/22   | 441                       | 571               | 5,6         | 32 / 2      | 37 / 2  | 47 / 2                | 31 / 2                                   | 25 / 2  | 0 / 0    | 42 / 2                                   | 39 / 2  | 41 / 2   | 24 / 2                  | 318 / 18 |
| 2022/23   | 388                       | 535               | 6,4         | 34 / 2      | 41 / 2  | 50 / 2                | 21 / 2                                   | 29 / 2  | 0 / 0    | 31 / 2                                   | 46 / 2  | 42 / 2   | 55 / 3                  | 349 / 19 |
| 2023/24   | 469                       | 610               | 7,0         | 42 / 2      | 34 / 2  | 47 / 2                | 25 / 2                                   | 21 / 2  | 0 / 0    | 35 / 2                                   | 31 / 2  | 46 / 2   |                         | 281 / 16 |
| 2024/25   | 453                       | 589               | 7,0         | 41 / 2      | 42 / 2  | 39 / 2                | 24 / 2                                   | 25 / 2  | 0 / 0    | 33 / 2                                   | 35 / 2  | 31 / 2   |                         | 270 / 16 |
| 2025/26   | 512                       | 666               | 7,0         | 46 / 2      | 41 / 2  | 48 / 2                | 20 / 1                                   | 24 / 2  | 0 / 0    | 27 / 1                                   | 33 / 2  | 35 / 2   |                         | 274 / 14 |
| 2026/27   | 481                       | 625               | 7,0         | 43 / 2      | 46 / 2  | 47 / 2                | 24 / 2                                   | 20 / 1  | 0 / 0    | 34 / 2                                   | 27 / 1  | 33 / 2   |                         | 274 / 14 |
| 2027/28   | 597                       | 776               | 7,0         | 54 / 2      | 43 / 2  | 52 / 2                | 24 / 2                                   | 24 / 2  | 0 / 0    | 33 / 2                                   | 34 / 2  | 27 / 1   |                         | 291 / 15 |
| 2028/29   | 644                       | 837               | 7,0         | 58 / 3      | 54 / 2  | 49 / 2                | 26 / 2                                   | 24 / 2  | 0 / 0    | 36 / 2                                   | 33 / 2  | 34 / 2   |                         | 314 / 17 |
| 2029/30   | 558                       | 725               | 7,0         | 50 / 2      | 58 / 3  | 62 / 3                | 25 / 2                                   | 26 / 2  | 0 / 0    | 34 / 2                                   | 36 / 2  | 33 / 2   |                         | 324 / 18 |
| 2030/31   | 594                       | 772               | 7,0         | 54 / 2      | 50 / 2  | 66 / 3                | 31 / 2                                   | 25 / 2  | 0 / 0    | 43 / 2                                   | 34 / 2  | 36 / 2   |                         | 339 / 17 |
| 2031/32   | 599                       | 779               | 7,0         | 54 / 2      | 54 / 2  | 57 / 3                | 33 / 2                                   | 31 / 2  | 0 / 0    | 46 / 2                                   | 43 / 2  | 34 / 2   |                         | 352 / 17 |
| 2032/33   | 607                       | 789               | 7,0         | 55 / 3      | 54 / 2  | 62 / 3                | 29 / 2                                   | 33 / 2  | 0 / 0    | 40 / 2                                   | 46 / 2  | 43 / 2   |                         | 362 / 18 |



### Übergänge in die Jahrgangsstufe 5 im Schuljahr 2022/23

#### Aufnahmen aus folgenden Schulen:

- 9 Schüler\*innen aus der eigenen Jahrgangsstufe 4,
- 8 Schüler\*innen aus der Astrid-Lindgren-Schule,
- 17 Schüler\*innen aus 12 anderen Schulen

#### Aufnahmen in die Jahrgangsstufe 5 insgesamt:

34 Schüler\*innen

#### Tatsächlicher prozentualer Anteil an allen Fünftklässlern:

6,4 % von 535 Schüler\*innen  
(Prognose = 7 %)

### Landkreisanteil in der Jahrgangsstufe 5

| <b>Landkreisanteil in Jgst. 5 der SvB</b> |                          |                                     |                      |
|---|--------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| Schuljahr                                 | Schülerzahlen in Jgst. 5 | davon aus dem LK Marburg-Biedenkopf | LK-Anteil in Prozent |
| 2012/13                                   | 46                       | 9                                   | 20                   |
| 2013/14                                   | 44                       | 6                                   | 14                   |
| 2014/15                                   | 38                       | 9                                   | 24                   |
| 2015/16                                   | 41                       | 11                                  | 27                   |
| 2016/17                                   | 34                       | 6                                   | 18                   |
| 2017/18                                   | 37                       | 4                                   | 11                   |
| 2018/19                                   | 50                       | 10                                  | 20                   |
| 2019/20                                   | 40                       | 9                                   | 23                   |
| 2020/21                                   | 32                       | 3                                   | 9                    |
| 2021/22                                   | 32                       | 2                                   | 6                    |
| 2022/23                                   | 34                       | 5                                   | 15                   |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>     | <b>39</b>                | <b>7</b>                            | <b>17</b>            |

### Übergänge / Zugänge in die Jahrgangsstufe 7 / 8

(MSPB = Mittelstufenschule – Praktischer Bildungsgang;

MSMB = Mittelstufenschule – Mittlerer Bildungsgang)

| <b>Übergänge von Jgst. 6 in Jgst. 7 der Sophie-von-Brabant-Schule (Angaben in Prozent)</b> |                   |                            |
|--|-------------------|----------------------------|
| Schuljahr  | Standort Uferstr. | Standort Willy-Mock-Straße |
| <b>Prognose ab 2012/13</b>   | <b>100</b>        |                            |
| 2012/13  | 85                | 97                         |
| 2013/14  | 96                |                            |
| 2014/15  | 108               |                            |
| 2015/16  | 90                |                            |
| 2016/17  | 100               |                            |
| 2017/18  | 98                |                            |
| 2018/19  | 100               |                            |
| 2019/20  | 117               |                            |
| 2020/21  | 90                |                            |
| 2021/22  | 96                |                            |
| 2022/23  | 116               |                            |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>  | <b>99</b>         |                            |

| <b>Übergänge von Jgst. 7 in Jgst. 8 der Sophie-von-Brabant-Schule (Angaben in Prozent)</b> |                             |                             |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| Schuljahr  | Übergänge in Jgst. 8 - MSPB | Übergänge in Jgst. 8 - MSMB |
| <b>Prognose ab 2013/14</b>   | <b>30</b>                   | <b>70</b>                   |
| <b>Prognose ab 2020/21</b>   | <b>35</b>                   | <b>65</b>                   |
| <b>Prognose ab 2022/23</b>   | <b>40</b>                   | <b>60</b>                   |
| 2013/14  | 21                          | 75                          |
| 2014/15  | 22                          | 71                          |
| 2015/16  | 37                          | 52                          |
| 2016/17  | 41                          | 59                          |
| 2017/18  | 33                          | 73                          |
| 2018/19  | 49                          | 72                          |
| 2019/20  | 35                          | 63                          |
| 2020/21  | 43                          | 63                          |
| 2021/22  | 44                          | 58                          |
| 2022/23  | 34                          | 64                          |
| <b>Durchschnitt 2013/14 - 2022/23</b>  | <b>36</b>                   | <b>65</b>                   |

| <b>Zugänge in Jgst. 7<br/>der Sophie-von-Brabant-Schule<br/>(Angaben in Prozent)</b> |                      |                                   |
|--|----------------------|-----------------------------------|
| Schuljahr  | Standort<br>Uferstr. | Standort<br>Willy-Mock-<br>Straße |
| Prognose<br>ab 2012/13   | 15                   |                                   |
| Prognose<br>ab 2020/21   | 20                   |                                   |
| Prognose<br>ab 2022/23   | 15                   |                                   |
| 2012/13  | 7                    | 7                                 |
| 2013/14  | 2                    |                                   |
| 2014/15  | 43                   |                                   |
| 2015/16  | 18                   |                                   |
| 2016/17  | 27                   |                                   |
| 2017/18  | 20                   |                                   |
| 2018/19  | 24                   |                                   |
| 2019/20  | 7                    |                                   |
| 2020/21  | 15                   |                                   |
| 2021/22  | 9                    |                                   |
| 2022/23  | 19                   |                                   |
| Durchschnitt<br>2012/13 - 2022/23  | 17                   |                                   |

| <b>Zugänge in Jgst. 8<br/>der Sophie-von-Brabant-Schule<br/>(Angaben in Prozent)</b> |                                 |                                 |
|--|---------------------------------|---------------------------------|
| Schuljahr  | Zugänge in<br>Jgst. 8 -<br>MSPB | Zugänge in<br>Jgst. 8 -<br>MSMB |
| Prognose<br>ab 2013/14   | 0                               | 0                               |
| Prognose<br>ab 2020/21   | 5                               | 10                              |
| Prognose<br>ab 2022/23   | 10                              | 10                              |
| 2013/14  | 2                               | 1                               |
| 2014/15  | 5                               | 13                              |
| 2015/16  | 0                               | 7                               |
| 2016/17  | 4                               | 24                              |
| 2017/18  | 13                              | 4                               |
| 2018/19  | 6                               | 11                              |
| 2019/20  | 8                               | 10                              |
| 2020/21  | 6                               | 6                               |
| 2021/22  | 6                               | 10                              |
| 2022/23  | 11                              | 2                               |
| Durchschnitt<br>2013/14 - 2022/23  | 6                               | 9                               |

### Landkreisanteil in der Jahrgangsstufe 7 / 8

| <b>Landkreisanteil in Jgst. 7<br/>der SvB<br/>Standort: Uferstraße</b> |                                       |  |                       |
|--|---------------------------------------|--|-----------------------|
| Schuljahr  | Schülerzahlen<br>in Jgst. 7<br>(Mst.) | davon aus<br>dem LK-Marburg-<br>Biedenkopf | LK-<br>Anteil<br>in % |
| 2012/13  | 25                                    | 7  | 28                    |
| 2013/14  | 21                                    | 9  | 43                    |

| <b>Landkreisanteil in Jgst. 7<br/>der SvB<br/>Standort: Willy-Mock-Straße</b> |                                       |  |                       |
|---|---------------------------------------|--|-----------------------|
| Schuljahr   | Schülerzahlen<br>in Jgst. 7<br>(Mst.) | davon aus<br>dem LK-Marburg-<br>Biedenkopf | LK-<br>Anteil<br>in % |
| 2012/13   | 72                                    | 26   | 36                    |
| 2013/14   | 66                                    | 14   | 21                    |

| <b>Landkreisanteil in Jgst. 7<br/>der SvB<br/>(beide Standorte)</b> |                                     |   |                                |
|---|-------------------------------------|---|--------------------------------|
| <b>Schuljahr</b>  | <b>Schülerzahlen<br/>in Jgst. 7</b> | <b>davon aus<br/>dem LK-Marburg-<br/>Biedenkopf</b> | <b>LK-<br/>Anteil<br/>in %</b> |
| 2014/15   | 60                                  | 14  | 23                             |
| 2015/16   | 54                                  | 13  | 24                             |
| 2016/17   | 52                                  | 9   | 17                             |
| 2017/18   | 47                                  | 10  | 21                             |
| 2018/19   | 51                                  | 9   | 18                             |
| 2019/20   | 51                                  | 15  | 29                             |
| 2020/21   | 62                                  | 12  | 19                             |
| 2021/22   | 47                                  | 11  | 23                             |
| 2022/23   | 50                                  | 14  | 28                             |
| <b>Durchschnitt<br/>2014/15 -<br/>2022/23</b>                       | <b>53</b>                           | <b>12</b>   | <b>23</b>                      |

| <b>Landkreisanteil in Jgst. 8 der SvB<br/>Standort: Uferstraße</b> |   |   |                                |  |   |                                |
|--|---|---|--------------------------------|--|---|--------------------------------|
| <b>Schuljahr</b>   | <b>Schülerzahlen<br/>im praxis-<br/>orientierten<br/>Bildungsgang</b> | <b>davon aus dem<br/>LK Marburg-<br/>Biedenkopf</b> | <b>LK-<br/>Anteil<br/>in %</b> | <b>Schülerzahlen<br/>im mittleren<br/>Bildungsgang</b> | <b>davon aus dem<br/>LK Marburg-<br/>Biedenkopf</b> | <b>LK-<br/>Anteil<br/>in %</b> |
| 2013/14  | 0   | 0   | 0                              | 21   | 6   | 29                             |

| <b>Landkreisanteil in Jgst. 8 der SvB<br/>Standort: Willy-Mock-Str.</b> |   |   |                                |  |   |                                |
|---|---|---|--------------------------------|--|---|--------------------------------|
| <b>Schuljahr</b>  | <b>Schülerzahlen<br/>im praxis-<br/>orientierten<br/>Bildungsgang</b> | <b>davon aus dem<br/>LK Marburg-<br/>Biedenkopf</b> | <b>LK-<br/>Anteil<br/>in %</b> | <b>Schülerzahlen<br/>im mittleren<br/>Bildungsgang</b> | <b>davon aus dem<br/>LK Marburg-<br/>Biedenkopf</b> | <b>LK-<br/>Anteil<br/>in %</b> |
| 2013/14   | 22  | 7   | 32                             | 53   | 20  | 38                             |

| <b>Landkreisanteil in Jgst. 8 der SvB<br/>(beide Standorte)</b> |   |  |                       |   |  |                       |
|---|---|--|-----------------------|---|--|-----------------------|
| Schuljahr   | Schülerzahlen<br>im praxis-<br>orientierten<br>Bildungsgang | davon aus dem<br>LK Marburg-<br>Biedenkopf | LK-<br>Anteil<br>in % | Schülerzahlen<br>im mittleren<br>Bildungsgang | davon aus dem<br>LK Marburg-<br>Biedenkopf | LK-<br>Anteil<br>in % |
| 2014/15   | 23  | 6  | 26                    | 73  | 24   | 33                    |
| 2015/16   | 22  | 5  | 23                    | 35  | 6  | 17                    |
| 2016/17   | 24  | 3  | 13                    | 45  | 9  | 20                    |
| 2017/18   | 24  | 4  | 17                    | 40  | 12   | 30                    |
| 2018/19   | 26  | 6  | 23                    | 39  | 11   | 28                    |
| 2019/20   | 22  | 6  | 27                    | 37  | 8  | 22                    |
| 2020/21   | 25  | 6  | 24                    | 35  | 12   | 34                    |
| 2021/22   | 31  | 6  | 19                    | 42  | 12   | 29                    |
| 2022/23   | 21  | 3  | 14                    | 31  | 9  | 29                    |
| <b>Durchschnitt<br/>2014/15 -<br/>2022/23</b>                   | <b>24</b>   | <b>5</b>                                   | <b>21</b>             | <b>42</b>                                     | <b>11</b>                                  | <b>27</b>             |

### Migrationshintergrund

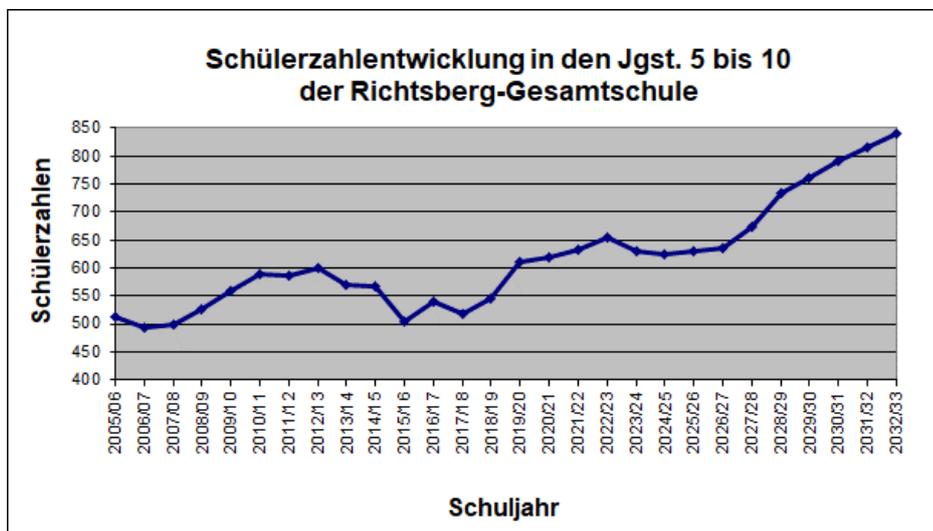
| <b>Prozentualer Anteil der Schüler*innen mit<br/>Migrationshintergrund in der<br/>Sophie-von-Brabant-Schule</b> |  |   |           |
|---|--|---|-----------|
| Schuljahr   | Schüler*innen<br>insgesamt<br>Jgst. 5 - 10 | davon mit<br>Migrations-<br>hintergrund | %         |
| 2012/13   | 603  | 192                                     | 32        |
| 2013/14   | 544  | 165                                     | 30        |
| 2014/15   | 523  | 177                                     | 34        |
| 2015/16   | 456  | 195                                     | 43        |
| 2016/17   | 388  | 171                                     | 44        |
| 2017/18   | 341  | 177                                     | 52        |
| 2018/19   | 379  | 192                                     | 51        |
| 2019/20   | 360  | 176                                     | 49        |
| 2020/21   | 330  | 164                                     | 50        |
| 2021/22   | 318  | 169                                     | 53        |
| 2022/23   | 349  | 193                                     | 55        |
| <b>Durchschnitt<br/>2012/13 - 2022/23</b>   | <b>417</b>                                 | <b>179</b>                              | <b>45</b> |

### 3.12.3 Richtsberg-Gesamtschule

#### Schülerzahlentwicklung in den Jahrgangsstufen 5 bis 10

| Klassenteiler bis Schuljahr 2008/09: 30<br>Klassenteiler bei Eingangsklassen ab Schuljahr 2009/10: 27<br>Klassenteiler für Prognose ab Schuljahr 2021/22: Jgst. 5 bis 7 = 25; ab Jgst. 8 = 27 |                           |                   |             |         |         |                                      |         |         |                      |                          |          |
|---|---------------------------|-------------------|-------------|---------|---------|--------------------------------------|---------|---------|----------------------|--------------------------|----------|
| Schuljahr   | Schülerzahl Stadt Marburg | zuzügl. LK (30 %) | Anteil in % | Jgst. 5 | Jgst. 6 | Jgst. 7 aus Jgst. 6 Förderst. Zugang | Jgst. 8 | Jgst. 9 | Jgst. 10 aus Jgst. 9 | Deutsch-Intensiv-Klassen | Insg.    |
| 2012/13   | 387                       | 548               | 16,6        | 91 / 4  | 93 / 4  | 113 / 5                              | 114 / 5 | 114 / 6 | 74 / 3               |                          | 599 / 27 |
| 2013/14   | 415                       | 598               | 14,0        | 84 / 4  | 92 / 4  | 100 / 4                              | 112 / 5 | 112 / 6 | 70 / 3               |                          | 570 / 26 |
| 2014/15   | 425                       | 599               | 14,2        | 85 / 4  | 86 / 4  | 97 / 4                               | 100 / 4 | 110 / 5 | 89 / 4               |                          | 567 / 25 |
| 2015/16   | 383                       | 580               | 9,5         | 55 / 3  | 88 / 4  | 91 / 4                               | 99 / 4  | 101 / 4 | 70 / 3               |                          | 504 / 22 |
| 2016/17   | 396                       | 595               | 16,3        | 97 / 4  | 61 / 3  | 94 / 4                               | 94 / 4  | 99 / 4  | 62 / 3               | 33 / 2                   | 540 / 24 |
| 2017/18   | 398                       | 553               | 13,9        | 77 / 4  | 96 / 4  | 84 / 4                               | 92 / 4  | 92 / 4  | 62 / 3               | 15 / 1                   | 518 / 24 |
| 2018/19   | 460                       | 650               | 15,8        | 103 / 5 | 83 / 4  | 101 / 4                              | 90 / 4  | 94 / 4  | 58 / 3               | 16 / 1                   | 545 / 25 |
| 2019/20   | 409                       | 589               | 22,1        | 130 / 6 | 105 / 5 | 94 / 4                               | 102 / 4 | 103 / 5 | 65 / 3               | 13 / 1                   | 612 / 28 |
| 2020/21   | 379                       | 524               | 19,3        | 101 / 4 | 129 / 6 | 114 / 5                              | 95 / 4  | 101 / 5 | 68 / 3               | 11 / 1                   | 619 / 28 |
| 2021/22   | 441                       | 571               | 18,9        | 108 / 5 | 104 / 5 | 127 / 6                              | 117 / 5 | 99 / 5  | 66 / 3               | 11 / 1                   | 632 / 30 |
| 2022/23   | 388                       | 535               | 15,3        | 82 / 4  | 113 / 5 | 112 / 5                              | 128 / 6 | 118 / 6 | 63 / 3               | 38 / 2                   | 654 / 31 |
| 2023/24   | 469                       | 610               | 18,0        | 109 / 5 | 82 / 4  | 124 / 5                              | 112 / 5 | 128 / 6 | 76 / 3               |                          | 631 / 28 |
| 2024/25   | 453                       | 589               | 18,0        | 106 / 5 | 109 / 5 | 90 / 4                               | 124 / 5 | 112 / 5 | 83 / 4               |                          | 624 / 28 |
| 2025/26   | 512                       | 666               | 18,0        | 119 / 5 | 106 / 5 | 119 / 5                              | 90 / 4  | 124 / 5 | 72 / 3               |                          | 630 / 27 |
| 2026/27   | 481                       | 625               | 18,0        | 112 / 5 | 119 / 5 | 116 / 5                              | 119 / 5 | 90 / 4  | 80 / 3               |                          | 636 / 27 |
| 2027/28   | 597                       | 776               | 18,0        | 139 / 6 | 112 / 5 | 130 / 6                              | 116 / 5 | 119 / 5 | 58 / 3               |                          | 674 / 30 |
| 2028/29   | 644                       | 837               | 18,0        | 150 / 6 | 139 / 6 | 123 / 5                              | 130 / 5 | 116 / 5 | 77 / 3               |                          | 735 / 30 |
| 2029/30   | 558                       | 725               | 18,0        | 130 / 6 | 150 / 6 | 152 / 7                              | 123 / 5 | 130 / 5 | 75 / 3               |                          | 760 / 32 |
| 2030/31   | 594                       | 772               | 18,0        | 138 / 6 | 130 / 6 | 165 / 7                              | 152 / 6 | 123 / 5 | 84 / 4               |                          | 792 / 34 |
| 2031/32   | 599                       | 779               | 18,0        | 140 / 6 | 138 / 6 | 143 / 6                              | 165 / 7 | 152 / 6 | 79 / 3               |                          | 817 / 34 |
| 2032/33   | 607                       | 789               | 18,0        | 142 / 6 | 140 / 6 | 151 / 7                              | 143 / 6 | 165 / 7 | 98 / 4               |                          | 839 / 36 |

90 Schüler\*innen in 4 Klassen (Klassenteiler 27)  
28 Schüler\*innen in 2 PUSCH-Klassen (Klassenteiler 16)



## Übergänge in die Jahrgangsstufe 5 im Schuljahr 2022/23

### Aufnahmen aus folgenden Schulen:

- 33 Schüler\*innen aus der Astrid-Lindgren-Schule,
- 7 Schüler\*innen aus der Waldschule Wehrda,
- je 5 Schüler\*innen aus der GS Michelbach und der Freien Schule,
- 32 Schüler\*innen aus 18 anderen Schulen

### Aufnahmen in die Jahrgangsstufe 5 insgesamt:

82 Schüler\*innen

### Tatsächlicher prozentualer Anteil an allen Fünftklässlern:

15,3 % von 535 Schüler\*innen  
(Prognose = 18 %)

## Landkreisanteil in der Jahrgangsstufe 5

| <b><u>Landkreisanteil in Jgst. 5 der RGS</u></b> |                                 |  |                             |
|--|---------------------------------|--|-----------------------------|
| <b>Schuljahr</b>                                 | <b>Schülerzahlen in Jgst. 5</b> | <b>davon aus dem LK Marburg-Biedenkopf</b> | <b>LK-Anteil in Prozent</b> |
| 2012/13  | 91                              | 1  | 1                           |
| 2013/14  | 84                              | 7  | 8                           |
| 2014/15  | 85                              | 6  | 7                           |
| 2015/16  | 55                              | 3  | 5                           |
| 2016/17  | 97                              | 7  | 7                           |
| 2017/18  | 77                              | 4  | 5                           |
| 2018/19  | 103                             | 1  | 1                           |
| 2019/20  | 130                             | 10   | 8                           |
| 2020/21  | 101                             | 8  | 8                           |
| 2021/22  | 108                             | 8  | 7                           |
| 2022/23  | 82                              | 13   | 16                          |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>            | <b>92</b>                       | <b>6</b>                                   | <b>7</b>                    |

## Übergänge / Zugänge in die Jahrgangsstufe 7

| <b><u>Übergänge von Jgst. 6 in Jgst. 7<br/>der Richtsberg-Gesamtschule<br/>(Angaben in Prozent)</u></b> |     |
|---|-----|
| Schuljahr   | RGS |
| Prognose<br>lt. SEP v. 1993/94  | 100 |
| Prognose ab<br>2013/14  | 100 |
| 2012/13   | 101 |
| 2013/14   | 98  |
| 2014/15   | 97  |
| 2015/16   | 97  |
| 2016/17   | 97  |
| 2017/18   | 118 |
| 2018/19   | 99  |
| 2019/20   | 100 |
| 2020/21   | 101 |
| 2021/22   | 91  |
| 2022/23   | 95  |
| Durchschnitt<br>2012/13 - 2022/23   | 99  |

| <b><u>Zugänge in Jgst. 7<br/>der Richtsberg-Gesamtschule<br/>(Angaben in Prozent)</u></b> |     |
|---|-----|
| Schuljahr   | RGS |
| Prognose<br>lt. SEP v. 1993/94  | 50  |
| Prognose<br>ab 2007/08  | 25  |
| Prognose<br>ab 2016/17  | 10  |
| 2012/13   | 13  |
| 2013/14   | 10  |
| 2014/15   | 9   |
| 2015/16   | 9   |
| 2016/17   | 10  |
| 2017/18   | 20  |
| 2018/19   | 6   |
| 2019/20   | 13  |
| 2020/21   | 8   |
| 2021/22   | 8   |
| 2022/23   | 13  |
| Durchschnitt<br>2012/13 - 2022/23   | 11  |

## Landkreisanteil in der Jahrgangsstufe 7

| <b><u>Landkreisanteil in Jgst. 7 der RGS</u></b> |                             |  |                            |
|--|-----------------------------|--|----------------------------|
| Schuljahr  | Schülerzahlen in<br>Jgst. 7 | davon aus dem LK<br>Marburg-<br>Biedenkopf | LK-Anteil<br>in<br>Prozent |
| 2012/13  | 113                         | 7  | 6                          |
| 2013/14  | 100                         | 10   | 10                         |
| 2014/15  | 97                          | 8  | 8                          |
| 2015/16  | 91                          | 9  | 10                         |
| 2016/17  | 94                          | 5  | 5                          |
| 2017/18  | 84                          | 4  | 5                          |
| 2018/19  | 101                         | 8  | 8                          |
| 2019/20  | 94                          | 2  | 2                          |
| 2020/21  | 114                         | 5  | 4                          |
| 2021/22  | 127                         | 13   | 10                         |
| 2022/23  | 112                         | 8  | 7                          |
| Durchschnitt<br>2012/13 -<br>2022/23             | 102                         | 7  | 7                          |

## Übergänge in die Jahrgangsstufe 10

| <b>Übergänge<br/>von Jgst. 9 in Jgst. 10<br/>der Richtsberg-Gesamtschule<br/>(Angaben in Prozent)</b> |     |
|---|-----|
| Schuljahr   | RGS |
| Prognose<br>lt. SEP v. 1993/94  | 50  |
| Prognose<br>ab 2007/08  | 60  |
| Prognose<br>ab 2016/17  | 65  |
| 2012/13   | 62  |
| 2013/14   | 61  |
| 2014/15   | 79  |
| 2015/16   | 64  |
| 2016/17   | 61  |
| 2017/18   | 63  |
| 2018/19   | 63  |
| 2019/20   | 69  |
| 2020/21   | 66  |
| 2021/22   | 65  |
| 2022/23   | 64  |
| Durchschnitt<br>2012/13 - 2022/23   | 65  |

## Migrationshintergrund

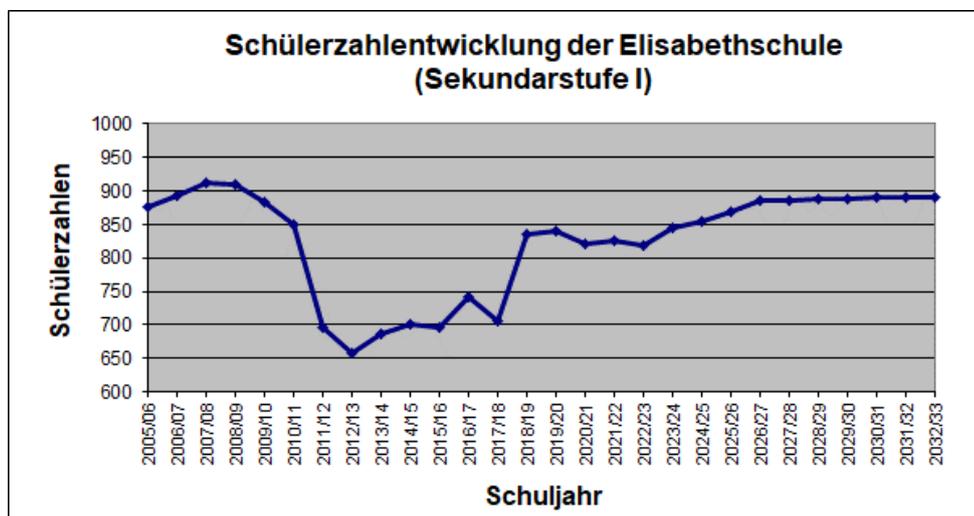
| <b>Prozentualer Anteil der Schüler*innen mit<br/>Migrationshintergrund in der<br/>Richtsberg-Gesamtschule</b> |                            |   |    |
|---|----------------------------|---|----|
| Schuljahr   | Schüler*innen<br>insgesamt | davon mit<br>Migrations-<br>hintergrund | %  |
| 2012/13   | 599                        | 118                                     | 20 |
| 2013/14   | 570                        | 112                                     | 20 |
| 2014/15   | 567                        | 126                                     | 22 |
| 2015/16   | 504                        | 134                                     | 27 |
| 2016/17   | 540                        | 175                                     | 32 |
| 2017/18   | 518                        | 174                                     | 34 |
| 2018/19   | 545                        | 195                                     | 36 |
| 2019/20   | 612                        | 236                                     | 39 |
| 2020/21   | 619                        | 244                                     | 39 |
| 2021/22   | 632                        | 237                                     | 38 |
| 2022/23   | 654                        | 258                                     | 39 |
| Durchschnitt<br>2012/13 - 2022/23   | 578                        | 183                                     | 31 |

**3.12.4 Elisabethschule**

**Schülerzahlentwicklung in der Sekundarstufe I**

| Schuljahr | Schülerzahl Stadt Marburg | zuzügl. LK (30 %) | Anteil in % | Klassenteiler bis Schuljahr 2008/09: 33<br>Klassenteiler bei Eingangsklassen ab Schuljahr 2009/10: 30 |         |   |         |         |          |        | DIK      | Insg. |
|-----------|---------------------------|-------------------|-------------|---|---------|---|---------|---------|----------|--------|----------|-------|
|           |                           |                   |             | Jgst. 5   | Jgst. 6 | Jgst. 7 aus Jgst. 6 Förderst. Zugang 100% | Jgst. 8 | Jgst. 9 | Jgst. 10 | 10%    |          |       |
| 2005/06   | 482                       | 722               | 16,8        | 121 / 5   | 147 / 5 | 178 / 6                                   | 141 / 5 | 145 / 5 | 145 / 6  |        | 877 / 32 |       |
| 2006/07   | 502                       | 701               | 21,4        | 150 / 5   | 117 / 5 | 182 / 6                                   | 171 / 6 | 135 / 5 | 139 / 5  |        | 894 / 32 |       |
| 2007/08   | 513                       | 760               | 20,0        | 152 / 5   | 146 / 5 | 145 / 5                                   | 174 / 6 | 168 / 6 | 128 / 5  |        | 913 / 32 |       |
| 2008/09   | 522                       | 703               | 21,2        | 149 / 5   | 136 / 5 | 154 / 5                                   | 143 / 5 | 169 / 6 | 158 / 6  |        | 909 / 32 |       |
| 2009/10   | 469                       | 649               | 22,3        | 145 / 5   | 143 / 5 | 152 / 5                                   | 143 / 5 | 140 / 5 | 160 / 6  |        | 883 / 31 |       |
| 2010/11   | 458                       | 639               | 23,3        | 149 / 5   | 136 / 5 | 142 / 5                                   | 149 / 5 | 141 / 5 | 133 / 5  |        | 850 / 30 |       |
| 2011/12   | 446                       | 598               | 21,1        | 126 / 5   | 149 / 5 | 142 / 5                                   | 137 / 5 | 143 / 5 | 0 / 0    |        | 697 / 25 |       |
| 2012/13   | 387                       | 548               | 22,6        | 124 / 5   | 127 / 5 | 142 / 5                                   | 139 / 5 | 125 / 5 | 0 / 0    |        | 657 / 25 |       |
| 2013/14   | 415                       | 598               | 24,2        | 145 / 5   | 125 / 5 | 146 / 5                                   | 141 / 5 | 129 / 5 | 0 / 0    |        | 686 / 25 |       |
| 2014/15   | 425                       | 599               | 24,4        | 146 / 5   | 142 / 5 | 147 / 6                                   | 139 / 5 | 128 / 5 | 0 / 0    |        | 702 / 26 |       |
| 2015/16   | 383                       | 580               | 23,8        | 138 / 5   | 140 / 5 | 145 / 5                                   | 147 / 6 | 125 / 5 | 0 / 0    |        | 695 / 26 |       |
| 2016/17   | 396                       | 595               | 24,9        | 148 / 5   | 137 / 5 | 150 / 5                                   | 150 / 5 | 132 / 5 | 0 / 0    | 24 / 2 | 741 / 27 |       |
| 2017/18   | 398                       | 553               | 23,3        | 129 / 5   | 141 / 5 | 139 / 5                                   | 149 / 5 | 147 / 5 | 0 / 0    |        | 705 / 25 |       |
| 2018/19   | 460                       | 650               | 22,5        | 146 / 5   | 124 / 5 | 148 / 5                                   | 142 / 5 | 135 / 5 | 141 / 5  |        | 836 / 30 |       |
| 2019/20   | 409                       | 589               | 23,1        | 136 / 5   | 142 / 5 | 148 / 5                                   | 143 / 5 | 140 / 5 | 131 / 5  |        | 840 / 30 |       |
| 2020/21   | 379                       | 524               | 23,5        | 123 / 5   | 138 / 5 | 142 / 5                                   | 139 / 5 | 144 / 5 | 134 / 5  |        | 820 / 30 |       |
| 2021/22   | 441                       | 571               | 24,3        | 139 / 5   | 129 / 5 | 141 / 5                                   | 145 / 5 | 134 / 5 | 138 / 5  |        | 826 / 30 |       |
| 2022/23   | 388                       | 535               | 26,2        | 140 / 5   | 136 / 5 | 139 / 5                                   | 141 / 5 | 135 / 5 | 128 / 5  |        | 819 / 30 |       |
| 2023/24   | 469                       | 610               | 23,0        | 140 / 5   | 140 / 5 | 149 / 5                                   | 139 / 5 | 141 / 5 | 135 / 5  |        | 844 / 30 |       |
| 2024/25   | 453                       | 589               | 23,0        | 135 / 5   | 140 / 5 | 150 / 5                                   | 149 / 5 | 139 / 5 | 141 / 5  |        | 854 / 30 |       |
| 2025/26   | 512                       | 666               |             | 145 / 5   | 135 / 5 | 150 / 5                                   | 150 / 5 | 149 / 5 | 139 / 5  |        | 868 / 30 |       |
| 2026/27   | 481                       | 625               | 23,0        | 143 / 5   | 145 / 5 | 148 / 5                                   | 150 / 5 | 150 / 5 | 149 / 5  |        | 885 / 30 |       |
| 2027/28   | 597                       | 776               |             | 145 / 5   | 143 / 5 | 150 / 5                                   | 148 / 5 | 150 / 5 | 150 / 5  |        | 886 / 30 |       |
| 2028/29   | 644                       | 837               |             | 145 / 5   | 145 / 5 | 150 / 5                                   | 150 / 5 | 148 / 5 | 150 / 5  |        | 888 / 30 |       |
| 2029/30   | 558                       | 725               |             | 145 / 5   | 145 / 5 | 150 / 5                                   | 150 / 5 | 150 / 5 | 148 / 5  |        | 888 / 30 |       |
| 2030/31   | 594                       | 772               |             | 145 / 5   | 145 / 5 | 150 / 5                                   | 150 / 5 | 150 / 5 | 150 / 5  |        | 890 / 30 |       |
| 2031/32   | 599                       | 779               |             | 145 / 5   | 145 / 5 | 150 / 5                                   | 150 / 5 | 150 / 5 | 150 / 5  |        | 890 / 30 |       |
| 2032/33   | 607                       | 789               |             | 145 / 5   | 145 / 5 | 150 / 5                                   | 150 / 5 | 150 / 5 | 150 / 5  |        | 890 / 30 |       |

Schuljahre mit G8



## Schülerzahlentwicklung in der Sekundarstufe II

| Schuljahr | Jahrgangsstufe 9 (G8)<br>Elisabethschule | Jgst. 10 (G8)<br>und<br>Jgst. 11 (G9) | Jgst. 12 (G9) | Jgst. 13 (G9) | Insg. in der<br>Oberstufe | Anzahl<br>der<br>Kurse<br>insg. |
|-----------|--|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------------------|---------------------------------|
| 2011/12   | 143                                      | 262                                   | 157           | 134           | 553                       | 27                              |

| Schuljahr | Jahrgangsstufe 9 (G8)<br>Elisabethschule | Jgst. 10 (G8) | Jgst. 11 (G8)<br>und<br>12 (G9) | Jgst. 13 (G9) | Insg. in der<br>Oberstufe | Anzahl<br>der<br>Kurse<br>insg. |
|-----------|--|---------------|---------------------------------|---------------|---------------------------|---------------------------------|
| 2012/13   | 125                                      | 151           | 233                             | 145           | 529                       | 28                              |

| Schuljahr | Jahrgangsstufe 9 (G8)<br>Elisabethschule | Jgst. 10 (G8) | Jgst. 11 (G8) | Jgst. 12 (G8)<br>und<br>13 (G9) | Insg. in der<br>Oberstufe | Anzahl<br>der<br>Kurse<br>insg. |
|-----------|--|---------------|---------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| 2013/14   | 129                                      | 148           | 142           | 214                             | 504                       | 26                              |

| Schuljahr | Jahrgangsstufe 9 (G8)<br>(ab Schuljahr 2017/18<br>Jgst. 9 G9)<br>Elisabethschule | Jgst. 10 (G8)<br>Prognose:<br>90 % aus Jgst. 9<br>zuzüglich<br>10 % Zugang | Jgst. 11 (G8) | Jgst. 12 (G8) | Insg. in der<br>Oberstufe | Anzahl<br>der<br>Kurse<br>insg. |
|-----------|--|--|---------------|---------------|---------------------------|---------------------------------|
| 2014/15   | 128  | 148  | 119           | 126           | 393                       | 20                              |
| 2015/16   | 125  | 143  | 128           | 107           | 378                       | 20                              |
| 2016/17   | 132  | 142  | 127           | 119           | 388                       | 21                              |
| 2017/18   | 147  | 149  | 123           | 117           | 389                       | 22                              |

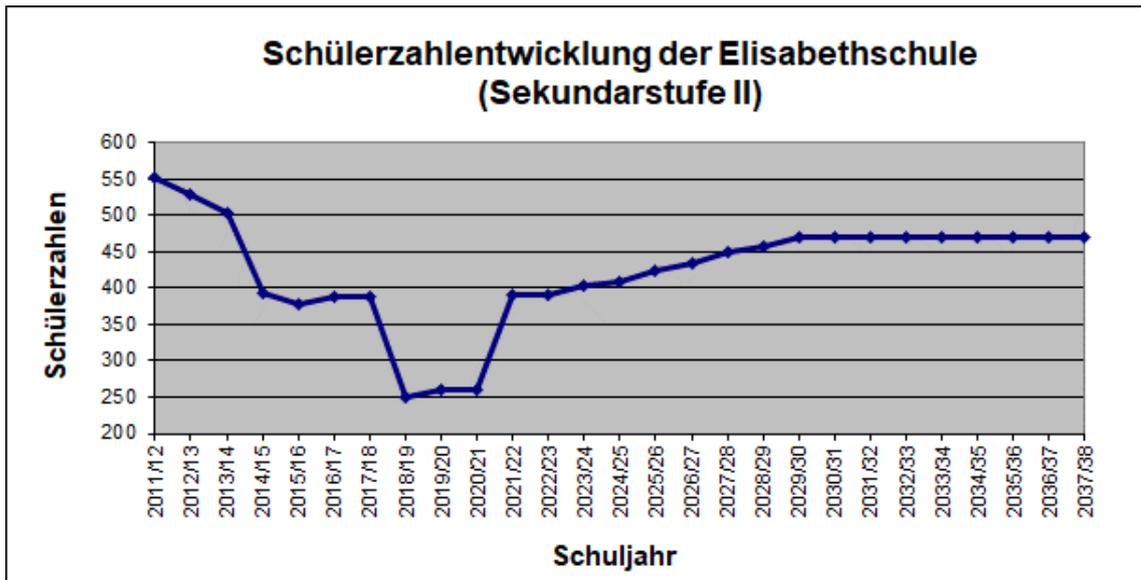
| Schuljahr | Jahrgangsstufe 10 (G9)<br>Elisabethschule | X | Jgst. 11 (G8) | Jgst. 12 (G8) | Insg. in der<br>Oberstufe | Anzahl<br>der<br>Kurse<br>insg. |
|-----------|---|---|---------------|---------------|---------------------------|---------------------------------|
| 2018/19   | 141                                       |   | 139           | 111           | 250                       | 15                              |

| Schuljahr | Jahrgangsstufe 10 (G9)<br>Elisabethschule | Jgst. 11 (G9)<br>Prognose:<br>90 % aus Jgst.<br>10 (G9)<br>zuzüglich<br>10 % Zugang | X | Jgst. 12 (G8) | Insg. in der<br>Oberstufe | Anzahl<br>der<br>Kurse<br>insg. |
|-----------|---|---|---|---------------|---------------------------|---------------------------------|
| 2019/20   | 131                                       | 131   |   | 130           | 261                       | 13                              |

| Schuljahr | Jahrgangsstufe 10 (G9)<br>Elisabethschule | Jgst. 11 (G9)<br>Prognose ab<br>2020/21:<br>95 % aus Jgst.<br>10 (G9)<br>zuzüglich<br>15 % Zugang | Jgst. 12 (G9) | X | Insg. in der<br>Oberstufe | Anzahl<br>der<br>Kurse<br>insg. |
|-----------|---|---|---------------|---|---------------------------|---------------------------------|
| 2020/21   | 134                                       | 130   | 130           |   | 260                       | 13                              |

| Schuljahr | Jahrgangsstufe 10 (G9)<br>Elisabethschule | Jgst. 11 (G9)<br>Prognose<br>ab 2022/23:<br>90 % aus Jgst.<br>10 (G9)<br>zuzüglich<br>15 % Zugang | Jgst. 12 (G9) | Jgst. 13 (G9) | Insg. in der<br>Oberstufe | Anzahl<br>der<br>Kurse<br>insg. |
|-----------|---|---|---------------|---------------|---------------------------|---------------------------------|
| 2021/22   | 138                                       | 139   | 132           | 120           | 391                       | 20                              |
| 2022/23   | 128                                       | 135   | 135           | 122           | 392                       | 20                              |
| 2023/24   | 135                                       | 134   | 135           | 135           | 404                       | 17                              |
| 2024/25   | 141                                       | 141   | 134           | 135           | 410                       | 17                              |
| 2025/26   | 139                                       | 148   | 141           | 134           | 423                       | 17                              |
| 2026/27   | 149                                       | 145   | 148           | 141           | 434                       | 18                              |
| 2027/28   | 150                                       | 156   | 145           | 148           | 449                       | 18                              |
| 2028/29   | 150                                       | 157   | 156           | 145           | 458                       | 19                              |
| 2029/30   | 148                                       | 157   | 157           | 156           | 470                       | 19                              |
| 2030/31   | 150                                       | 155   | 157           | 157           | 469                       | 19                              |
| 2031/32   | 150                                       | 157   | 155           | 157           | 469                       | 19                              |
| 2032/33   | 150                                       | 157   | 157           | 155           | 469                       | 19                              |
| 2033/34   | 150                                       | 157   | 157           | 157           | 471                       | 19                              |
| 2034/35   | 150                                       | 157   | 157           | 157           | 471                       | 19                              |
| 2035/36   | 150                                       | 157   | 157           | 157           | 471                       | 19                              |
| 2036/37   | 150                                       | 157   | 157           | 157           | 471                       | 19                              |
| 2037/38   | 150                                       | 157   | 157           | 157           | 471                       | 19                              |

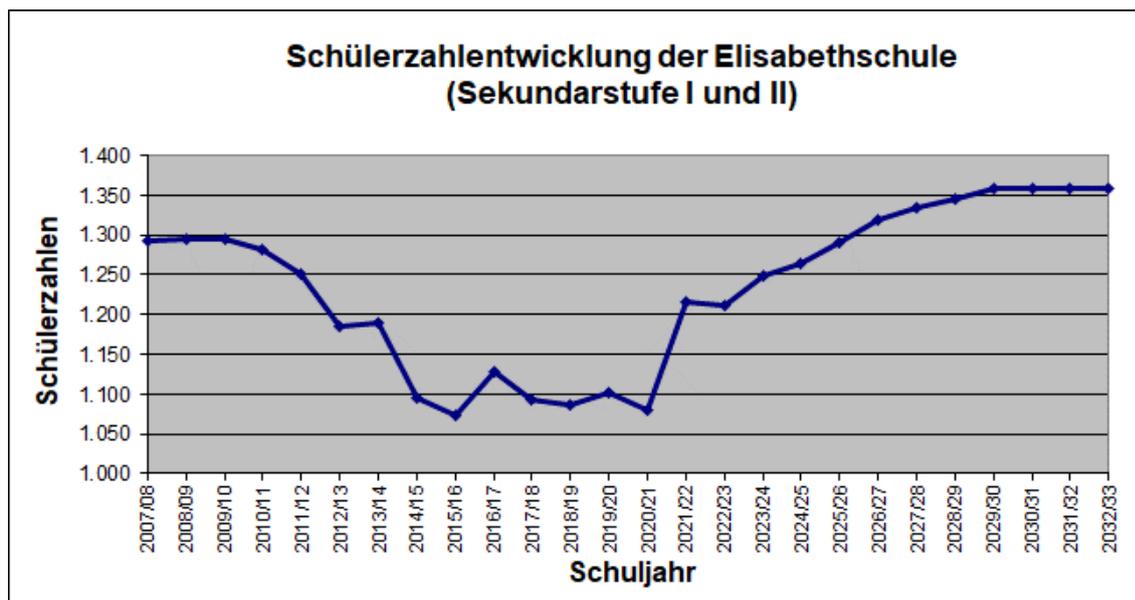
(in der Prognose pro Kurs = 25 Schüler\*innen)



### Gesamtschülerzahlentwicklung Sekundarstufe I und II

| Schuljahr | Sek. I             |                   | Sek. II            |                 | Gesamt Sek. I und II |                                |
|-----------|--------------------|-------------------|--------------------|-----------------|----------------------|--------------------------------|
|           | Schüler-<br>zahlen | Anzahl<br>Klassen | Schüler-<br>zahlen | Anzahl<br>Kurse | Schüler-<br>zahlen   | Anzahl<br>Klassen<br>und Kurse |
| 2012/13   | 657                | 25                | 529                | 28              | 1.186                | 53                             |
| 2013/14   | 686                | 25                | 504                | 26              | 1.190                | 51                             |
| 2014/15   | 702                | 26                | 393                | 20              | 1.095                | 46                             |
| 2015/16   | 695                | 26                | 378                | 20              | 1.073                | 46                             |
| 2016/17   | 741                | 27                | 388                | 21              | 1.129                | 48                             |
| 2017/18   | 705                | 25                | 389                | 22              | 1.094                | 47                             |
| 2018/19   | 836                | 30                | 250                | 15              | 1.086                | 45                             |
| 2019/20   | 840                | 30                | 261                | 13              | 1.101                | 43                             |
| 2020/21   | 820                | 30                | 260                | 13              | 1.080                | 43                             |
| 2021/22   | 826                | 30                | 391                | 20              | 1.217                | 50                             |
| 2022/23   | 819                | 30                | 392                | 20              | 1.211                | 50                             |
| 2023/24   | 844                | 30                | 404                | 17              | 1.248                | 47                             |
| 2024/25   | 854                | 30                | 410                | 17              | 1.264                | 47                             |
| 2025/26   | 868                | 30                | 423                | 17              | 1.291                | 47                             |
| 2026/27   | 885                | 30                | 434                | 18              | 1.319                | 48                             |
| 2027/28   | 886                | 30                | 449                | 18              | 1.335                | 48                             |
| 2028/29   | 888                | 30                | 458                | 19              | 1.346                | 49                             |
| 2029/30   | 888                | 30                | 470                | 19              | 1.358                | 49                             |
| 2030/31   | 890                | 30                | 469                | 19              | 1.359                | 49                             |
| 2031/32   | 890                | 30                | 469                | 19              | 1.359                | 49                             |
| 2032/33   | 890                | 30                | 469                | 19              | 1.359                | 49                             |

(Prognose pro Kurs in der Sek. II = 25 Schüler\*innen)



### Übergänge in die Jahrgangsstufe 5 im Schuljahr 2022/23

#### Aufnahmen aus folgenden Schulen:

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 18 Schüler*innen   | aus der Sophie-von-Brabant-Schule,   |
| 17 Schüler*innen   | aus der Erich Kästner-Schule,  |
| 13 Schüler*innen   | aus der Astrid-Lindgren-Schule,  |
| je 8 Schüler*innen | aus der Emil-von-Behring-Schule, Geschwister-Scholl-Schule, Burgwaldschule Wetter und GS Großseeheim |
| je 7 Schüler*innen | aus dem Verbund Grundschulen-West und der Waldschule Wehrda  |
| 46 Schüler*innen   | aus 17 anderen Schulen   |

#### Aufnahmen in die Jahrgangsstufe 5 insgesamt:

140 Schüler\*innen

#### Tatsächlicher prozentualer Anteil an allen Fünftklässlern:

26,2 % von 535 Schüler\*innen

(Prognose = 23 % bzw. max. 145 Schüler\*innen)

**Landkreisanteil in der Jahrgangsstufe 5**

| <b><u>Landkreisanteil in Jgst. 5 der ES</u></b> |                                 |  |                             |
|---|---------------------------------|--|-----------------------------|
| <b>Schuljahr</b>                                | <b>Schülerzahlen in Jgst. 5</b> | <b>davon aus dem LK Marburg-Biedenkopf</b> | <b>LK-Anteil in Prozent</b> |
| 2012/13   | 124                             | 36   | 29                          |
| 2013/14   | 145                             | 10   | 7                           |
| 2014/15   | 146                             | 34   | 23                          |
| 2015/16   | 138                             | 25   | 18                          |
| 2016/17   | 148                             | 49   | 33                          |
| 2017/18   | 129                             | 38   | 30                          |
| 2018/19   | 146                             | 23   | 16                          |
| 2019/20   | 136                             | 33   | 24                          |
| 2020/21   | 123                             | 36   | 29                          |
| 2021/22   | 139                             | 30   | 22                          |
| 2022/23   | 140                             | 38   | 27                          |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>           | <b>138</b>                      | <b>32</b>                                  | <b>23</b>                   |

**Übergänge / Zugänge in die Jahrgangsstufe 7**

| <b><u>Übergänge von Jgst. 6 in Jgst. 7 der Elisabethschule (Angaben in Prozent)</u></b> |           |
|---|-----------|
| <b>Schuljahr</b>  | <b>ES</b> |
| Prognose lt. SEP v. 1993/94   | 100       |
| Prognose ab 2013/14   | 100       |
| 2012/13   | 93        |
| 2013/14   | 96        |
| 2014/15   | 94        |
| 2015/16   | 96        |
| 2016/17   | 98        |
| 2017/18   | 99        |
| 2018/19   | 99        |
| 2019/20   | 102       |
| 2020/21   | 94        |
| 2021/22   | 93        |
| 2022/23   | 93        |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>   | <b>96</b> |

| <b><u>Zugänge in Jgst. 7 der Elisabethschule (Angaben in Prozent)</u></b> |           |
|---|-----------|
| <b>Schuljahr</b>  | <b>ES</b> |
| Prognose lt. SEP v. 1993/94   | 20        |
| Prognose ab 2013/14   | 10        |
| 2012/13   | 2         |
| 2013/14   | 19        |
| 2014/15   | 24        |
| 2015/16   | 6         |
| 2016/17   | 9         |
| 2017/18   | 3         |
| 2018/19   | 6         |
| 2019/20   | 18        |
| 2020/21   | 6         |
| 2021/22   | 9         |
| 2022/23   | 15        |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>                                     | <b>11</b> |

## Landkreisanteil in der Jahrgangsstufe 7

| <b>Landkreisanteil in Jgst. 7 der ES</b> |                          |                                     |                      |
|--|--------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| Schuljahr                                | Schülerzahlen in Jgst. 7 | davon aus dem LK Marburg-Biedenkopf | LK-Anteil in Prozent |
| 2012/13                                  | 142                      | 18                                  | 13                   |
| 2013/14                                  | 146                      | 30                                  | 21                   |
| 2014/15                                  | 147                      | 33                                  | 22                   |
| 2015/16                                  | 145                      | 14                                  | 10                   |
| 2016/17                                  | 150                      | 32                                  | 21                   |
| 2017/18                                  | 139                      | 28                                  | 20                   |
| 2018/19                                  | 148                      | 49                                  | 33                   |
| 2019/20                                  | 148                      | 42                                  | 28                   |
| 2020/21                                  | 142                      | 27                                  | 19                   |
| 2021/22                                  | 141                      | 32                                  | 23                   |
| 2022/23                                  | 139                      | 34                                  | 24                   |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>    | <b>144</b>               | <b>31</b>                           | <b>21</b>            |

## Übergänge / Zugänge in die Sekundarstufe II

| <b>Übergänge von der Sek. I in die Sek. II der Elisabethschule (Angaben in Prozent)</b> |           |
|---|-----------|
| Schuljahr   | ES        |
| Prognose lt. SEP v. 1993/94   | 100       |
| Prognose ab 2013/14   | 90        |
| Prognose ab 2020/21   | 95        |
| Prognose ab 2022/23   | 90        |
| 2012/13   | 90        |
| 2013/14   | 94        |
| 2014/15   | 103       |
| 2015/16   | 98        |
| 2016/17   | 98        |
| 2017/18   | 96        |
| 2018/19   | 0         |
| 2019/20   | 91        |
| 2020/21   | 86        |
| 2021/22   | 82        |
| 2022/23   | 88        |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>   | <b>93</b> |

| <b>Zugänge in die Einführungsphase der Elisabethschule (Angaben in Prozent)</b> |           |
|---|-----------|
| Schuljahr   | ES        |
| Prognose lt. SEP v. 1993/94   | 0         |
| Prognose ab 2013/14   | 10        |
| Prognose ab 2020/21   | 15        |
| 2012/13   | 15        |
| 2013/14   | 24        |
| 2014/15   | 12        |
| 2015/16   | 13        |
| 2016/17   | 15        |
| 2017/18   | 17        |
| 2018/19   | 0         |
| 2019/20   | 2         |
| 2020/21   | 13        |
| 2021/22   | 22        |
| 2022/23   | 9         |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>   | <b>14</b> |

**Landkreisanteil in der Einführungsphase der Sekundarstufe II**

| <b><u>Landkreisanteil in Jgst. 11 (G9)</u></b><br><b><u>bzw. Jgst. 10 (G8) der ES</u></b>  |  |   |                                     |
|--|--|---|-------------------------------------|
| <b>Schuljahr</b>   | <b>Schülerzahlen in<br/>Jgst. 11 (G9)<br/>bzw. 10 (G8)</b> | <b>davon aus dem LK<br/>Marburg-<br/>Biedenkopf</b> | <b>LK-Anteil<br/>in<br/>Prozent</b> |
| <b>2012/13</b>   | 151  | 30  | 20                                  |
| <b>2013/14</b>   | 148  | 28  | 19                                  |
| <b>2014/15</b>   | 148  | 42  | 28                                  |
| <b>2015/16</b>   | 143  | 29  | 20                                  |
| <b>2016/17</b>   | 142  | 40  | 28                                  |
| <b>2017/18</b>   | 149  | 45  | 30                                  |
| <b>2018/19</b>   | 0  | 0   | 0                                   |
| <b>2019/20</b>   | 131  | 16  | 12                                  |
| <b>2020/21</b>   | 130  | 29  | 22                                  |
| <b>2021/22</b>   | 139  | 40  | 29                                  |
| <b>2022/23</b>   | 135  | 52  | 39                                  |
| <b>Durchschnitt<br/>2012/13 -<br/>2022/23<br/>(ohne Null-<br/>jahrgang in<br/>2018/19)</b> | <b>142</b>   | <b>35</b>   | <b>25</b>                           |

## Migrationshintergrund

| <b>Prozentualer Anteil der Schüler*innen mit Migrationshintergrund in der Elisabethschule</b> |                                       |  |           |
|---|---------------------------------------|--|-----------|
| <b>Schuljahr</b>  | <b>Schüler*innen insgesamt Sek. I</b> | <b>davon mit Migrationshintergrund</b> | <b>%</b>  |
| 2012/13   | 657                                   | 79                                     | 12        |
| 2013/14   | 686                                   | 92                                     | 13        |
| 2014/15   | 702                                   | 96                                     | 14        |
| 2015/16   | 695                                   | 105                                    | 15        |
| 2016/17   | 741                                   | 131                                    | 18        |
| 2017/18   | 705                                   | 116                                    | 16        |
| 2018/19   | 836                                   | 139                                    | 17        |
| 2019/20   | 840                                   | 149                                    | 18        |
| 2020/21   | 820                                   | 168                                    | 20        |
| 2021/22   | 826                                   | 187                                    | 23        |
| 2022/23   | 819                                   | 203                                    | 25        |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>   | <b>757</b>                            | <b>133</b>                             | <b>17</b> |

| <b>Schuljahr</b>                      | <b>Schüler*innen insgesamt Sek. II</b> | <b>davon mit Migrationshintergrund</b> | <b>%</b>  |
|---------------------------------------|--|--|-----------|
| 2012/13                               | 529                                    | 61                                     | 12        |
| 2013/14                               | 504                                    | 54                                     | 11        |
| 2014/15                               | 393                                    | 50                                     | 13        |
| 2015/16                               | 378                                    | 43                                     | 11        |
| 2016/17                               | 388                                    | 49                                     | 13        |
| 2017/18                               | 389                                    | 60                                     | 15        |
| 2018/19                               | 250                                    | 40                                     | 16        |
| 2019/20                               | 261                                    | 46                                     | 18        |
| 2020/21                               | 260                                    | 39                                     | 15        |
| 2021/22                               | 391                                    | 65                                     | 17        |
| 2022/23                               | 392                                    | 69                                     | 18        |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b> | <b>376</b>                             | <b>52</b>                              | <b>14</b> |

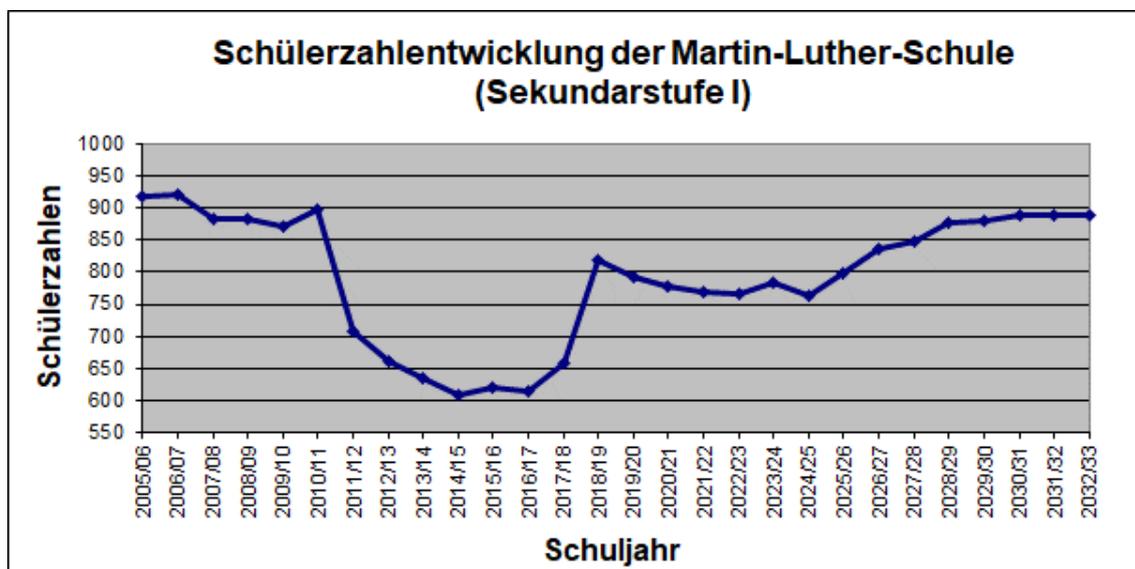
| <b>Schuljahr</b>                      | <b>Schüler*innen insgesamt Sek. I + II</b> | <b>davon mit Migrationshintergrund</b> | <b>%</b>  |
|---------------------------------------|--|--|-----------|
| 2012/13                               | 1.186                                      | 140                                    | 12        |
| 2013/14                               | 1.190                                      | 146                                    | 12        |
| 2014/15                               | 1.095                                      | 146                                    | 13        |
| 2015/16                               | 1.073                                      | 148                                    | 14        |
| 2016/17                               | 1.129                                      | 180                                    | 16        |
| 2017/18                               | 1.094                                      | 176                                    | 16        |
| 2018/19                               | 1.086                                      | 179                                    | 16        |
| 2019/20                               | 1.101                                      | 195                                    | 18        |
| 2020/21                               | 1.080                                      | 207                                    | 19        |
| 2021/22                               | 1.217                                      | 252                                    | 21        |
| 2022/23                               | 1.211                                      | 272                                    | 22        |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b> | <b>1.133</b>                               | <b>186</b>                             | <b>16</b> |

**3.12.5 Martin-Luther-Schule**

**Schülerzahlentwicklung in der Sekundarstufe I**

| Schuljahr | Schülerzahl Stadt Marburg | zuzügl. LK (30 %) | Anteil in % | Klassenteiler bis Schuljahr 2008/09: 33<br>Klassenteiler bei Eingangsklassen ab Schuljahr 2009/10: 30 |         |  |         |         |          | Insg.    |
|-----------|---------------------------|-------------------|-------------|---|---------|--|---------|---------|----------|----------|
|           |                           |                   |             | Jgst. 5   | Jgst. 6 | Jgst. 7 aus Jgst. 6 Förderst. Zugang 95% 20% | Jgst. 8 | Jgst. 9 | Jgst. 10 |          |
| 2005/06   | 482                       | 722               | 20,6        | 149 / 5   | 147 / 5 | 156 / 5                                      | 158 / 5 | 178 / 6 | 130 / 5  | 918 / 31 |
| 2006/07   | 502                       | 701               | 21,4        | 150 / 5   | 144 / 5 | 148 / 5                                      | 153 / 5 | 154 / 5 | 173 / 6  | 922 / 31 |
| 2007/08   | 513                       | 760               | 20,3        | 154 / 5   | 145 / 5 | 156 / 5                                      | 136 / 5 | 152 / 5 | 139 / 5  | 882 / 30 |
| 2008/09   | 522                       | 703               | 21,6        | 152 / 5   | 150 / 5 | 148 / 5                                      | 154 / 5 | 130 / 5 | 149 / 5  | 883 / 30 |
| 2009/10   | 469                       | 649               | 22,8        | 148 / 5   | 148 / 5 | 152 / 5                                      | 143 / 5 | 154 / 5 | 125 / 5  | 870 / 30 |
| 2010/11   | 458                       | 639               | 22,7        | 145 / 5   | 148 / 5 | 166 / 6                                      | 148 / 5 | 138 / 5 | 153 / 5  | 898 / 31 |
| 2011/12   | 446                       | 598               | 18,6        | 111 / 4   | 135 / 5 | 150 / 6                                      | 163 / 6 | 150 / 5 | 0 / 0    | 709 / 26 |
| 2012/13   | 387                       | 548               | 17,5        | 96 / 4  | 113 / 4 | 146 / 5                                      | 140 / 5 | 165 / 6 | 0 / 0    | 660 / 24 |
| 2013/14   | 415                       | 598               | 22,4        | 134 / 5   | 98 / 4  | 117 / 4                                      | 146 / 5 | 141 / 5 | 0 / 0    | 636 / 23 |
| 2014/15   | 425                       | 599               | 21,4        | 128 / 5   | 137 / 5 | 98 / 4                                       | 117 / 4 | 130 / 5 | 0 / 0    | 610 / 23 |
| 2015/16   | 383                       | 580               | 23,8        | 138 / 5   | 128 / 5 | 150 / 5                                      | 94 / 4  | 111 / 4 | 0 / 0    | 621 / 23 |
| 2016/17   | 396                       | 595               | 18,7        | 111 / 4   | 130 / 5 | 134 / 5                                      | 144 / 5 | 95 / 4  | 0 / 0    | 614 / 23 |
| 2017/18   | 398                       | 553               | 22,2        | 123 / 5   | 111 / 4 | 157 / 6                                      | 131 / 5 | 136 / 5 | 0 / 0    | 658 / 25 |
| 2018/19   | 460                       | 650               | 22,6        | 147 / 5   | 121 / 5 | 133 / 5                                      | 158 / 6 | 126 / 5 | 133 / 5  | 818 / 31 |
| 2019/20   | 409                       | 589               | 18,2        | 107 / 4   | 141 / 5 | 140 / 5                                      | 132 / 5 | 151 / 6 | 122 / 5  | 793 / 30 |
| 2020/21   | 379                       | 524               | 18,3        | 96 / 4  | 109 / 4 | 161 / 6                                      | 136 / 5 | 128 / 5 | 148 / 6  | 778 / 30 |
| 2021/22   | 441                       | 571               | 22,6        | 129 / 5   | 95 / 4  | 125 / 5                                      | 160 / 6 | 130 / 5 | 130 / 5  | 769 / 30 |
| 2022/23   | 388                       | 535               | 22,1        | 118 / 4   | 126 / 5 | 109 / 4                                      | 124 / 5 | 161 / 6 | 127 / 5  | 765 / 29 |
| 2023/24   | 469                       | 610               | 21,0        | 128 / 5   | 118 / 4 | 144 / 5                                      | 109 / 4 | 124 / 5 | 161 / 6  | 784 / 29 |
| 2024/25   | 453                       | 589               | 21,0        | 123 / 5   | 128 / 5 | 135 / 5                                      | 144 / 5 | 109 / 4 | 124 / 5  | 763 / 29 |
| 2025/26   | 512                       | 666               | 21,0        | 139 / 5   | 123 / 5 | 147 / 5                                      | 135 / 5 | 144 / 5 | 109 / 4  | 797 / 29 |
| 2026/27   | 481                       | 625               | 21,0        | 131 / 5   | 139 / 5 | 141 / 5                                      | 147 / 5 | 135 / 5 | 144 / 5  | 837 / 30 |
| 2027/28   | 597                       | 776               |             | 145 / 5   | 131 / 5 | 150 / 5                                      | 141 / 5 | 147 / 5 | 135 / 5  | 849 / 30 |
| 2028/29   | 644                       | 837               |             | 145 / 5   | 145 / 5 | 150 / 5                                      | 150 / 5 | 141 / 5 | 147 / 5  | 878 / 30 |
| 2029/30   | 558                       | 725               |             | 145 / 5   | 145 / 5 | 150 / 5                                      | 150 / 5 | 150 / 5 | 141 / 5  | 881 / 30 |
| 2030/31   | 594                       | 772               |             | 145 / 5   | 145 / 5 | 150 / 5                                      | 150 / 5 | 150 / 5 | 150 / 5  | 890 / 30 |
| 2031/32   | 599                       | 779               |             | 145 / 5   | 145 / 5 | 150 / 5                                      | 150 / 5 | 150 / 5 | 150 / 5  | 890 / 30 |
| 2032/33   | 607                       | 789               |             | 145 / 5   | 145 / 5 | 150 / 5                                      | 150 / 5 | 150 / 5 | 150 / 5  | 890 / 30 |

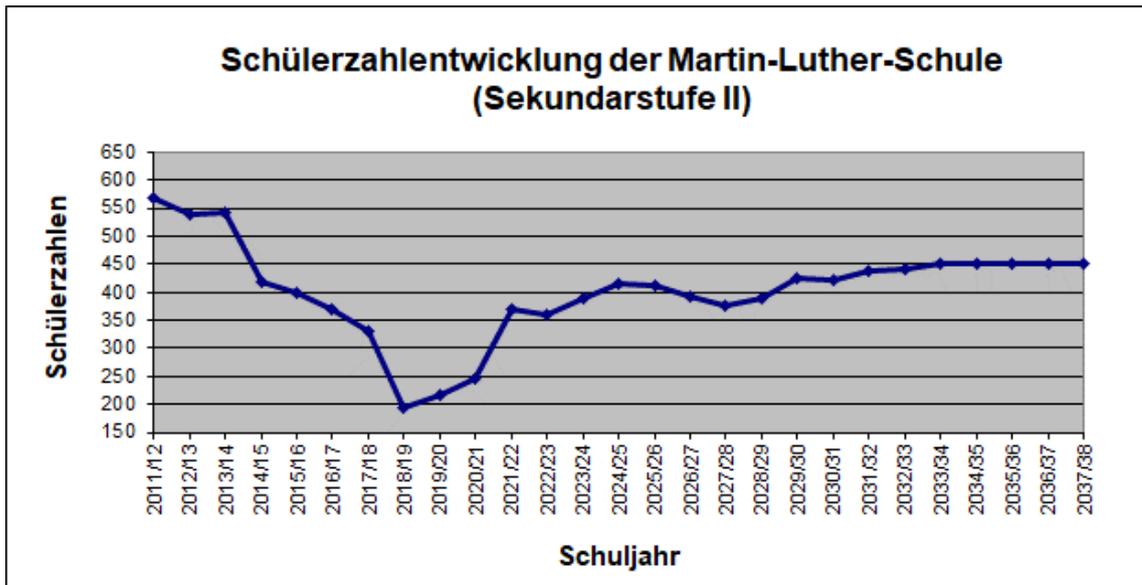
Schuljahre mit G8



## Schülerzahlentwicklung in der Sekundarstufe II

|           |   |  |                                 |                                 |                                  |                                       |
|-----------|---|--|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| 2011/12   | Jahrgangsstufe 9 (G8)<br>Martin-Luther-Schule<br>150                                  | Jgst. 10 (G8)<br>und<br>Jgst. 11 (G9)<br>301   | Jgst. 12 (G9)<br>129            | Jgst. 13 (G9)<br>139            | Insg. in der<br>Oberstufe<br>569 | Anzahl<br>der<br>Kurse<br>insg.<br>28 |
| Schuljahr | Jahrgangsstufe 9 (G8)<br>Martin-Luther-Schule   | Jgst. 10 (G8)  | Jgst. 11 (G8)<br>und<br>12 (G9) | Jgst. 13 (G9)                   | Insg. in der<br>Oberstufe        | Anzahl<br>der<br>Kurse<br>insg.       |
| 2012/13   | 165   | 157  | 262                             | 119                             | 538                              | 27                                    |
| Schuljahr | Jahrgangsstufe 9 (G8)<br>Martin-Luther-Schule   | Jgst. 10 (G8)  | Jgst. 11 (G8)                   | Jgst. 12 (G8)<br>und<br>13 (G9) | Insg. in der<br>Oberstufe        | Anzahl<br>der<br>Kurse<br>insg.       |
| 2013/14   | 141   | 170  | 144                             | 227                             | 541                              | 27                                    |
| Schuljahr | Jahrgangsstufe 9 (G8)<br>(ab Schuljahr 2017/18<br>Jgst. 9 G9)<br>Martin-Luther-Schule | Jgst. 10 (G8)<br>Prognose:<br>95 % aus Jgst. 9<br>zuzüglich<br>10 % Zugang                     | Jgst. 11 (G8)                   | Jgst. 12 (G8)                   | Insg. in der<br>Oberstufe        | Anzahl<br>der<br>Kurse<br>insg.       |
| 2014/15   | 130   | 143  | 148                             | 127                             | 418                              | 23                                    |
| 2015/16   | 111   | 136  | 133                             | 129                             | 398                              | 24                                    |
| 2016/17   | 95  | 114  | 132                             | 125                             | 371                              | 20                                    |
| 2017/18   | 136   | 105  | 104                             | 123                             | 332                              | 18                                    |
| Schuljahr | Jahrgangsstufe 10 (G9)<br>Martin-Luther-Schule  | X  | Jgst. 11 (G8)                   | Jgst. 12 (G8)                   | Insg. in der<br>Oberstufe        | Anzahl<br>der<br>Kurse<br>insg.       |
| 2018/19   | 133   |  | 98                              | 95                              | 193                              | 11                                    |
| Schuljahr | Jahrgangsstufe 10 (G9)<br>Martin-Luther-Schule  | Jgst. 11 (G9)<br>Prognose:<br>95 % aus Jgst. 10<br>(G9) zuzüglich<br>10 % Zugang               | X                               | Jgst. 12 (G8)                   | Insg. in der<br>Oberstufe        | Anzahl<br>der<br>Kurse<br>insg.       |
| 2019/20   | 122   | 130  |                                 | 86                              | 216                              | 10                                    |
| Schuljahr | Jahrgangsstufe 10 (G9)<br>Martin-Luther-Schule  | Jgst. 11 (G9)<br>Prognose:<br>95 % aus Jgst. 10<br>(G9) zuzüglich<br>10 % Zugang               | Jgst. 12 G9                     | X                               | Insg. in der<br>Oberstufe        | Anzahl<br>der<br>Kurse<br>insg.       |
| 2020/21   | 148   | 119  | 126                             |                                 | 245                              | 11                                    |
| Schuljahr | Jahrgangsstufe 10 (G9)<br>Martin-Luther-Schule  | Jgst. 11 (G9)<br>Prognose<br>ab 2022/23:<br>90 % aus Jgst. 10<br>(G9) zuzüglich<br>10 % Zugang | Jgst. 12 (G9)                   | Jgst. 13 (G9)                   | Insg. in der<br>Oberstufe        | Anzahl<br>der<br>Kurse<br>insg.       |
| 2021/22   | 130   | 150  | 109                             | 110                             | 369                              | 20                                    |
| 2022/23   | 127   | 127  | 134                             | 98                              | 359                              | 21                                    |
| 2023/24   | 161   | 127  | 127                             | 134                             | 388                              | 16                                    |
| 2024/25   | 124   | 161  | 127                             | 127                             | 415                              | 17                                    |
| 2025/26   | 109   | 124  | 161                             | 127                             | 412                              | 17                                    |
| 2026/27   | 144   | 109  | 124                             | 161                             | 394                              | 16                                    |
| 2027/28   | 135   | 144  | 109                             | 124                             | 377                              | 16                                    |
| 2028/29   | 147   | 135  | 144                             | 109                             | 388                              | 16                                    |
| 2029/30   | 141   | 147  | 135                             | 144                             | 426                              | 18                                    |
| 2030/31   | 150   | 141  | 147                             | 135                             | 423                              | 17                                    |
| 2031/32   | 150   | 150  | 141                             | 147                             | 438                              | 18                                    |
| 2032/33   | 150   | 150  | 150                             | 141                             | 441                              | 18                                    |
| 2033/34   | 150   | 150  | 150                             | 150                             | 450                              | 18                                    |
| 2034/35   | 150   | 150  | 150                             | 150                             | 450                              | 18                                    |
| 2035/36   | 150   | 150  | 150                             | 150                             | 450                              | 18                                    |
| 2036/37   | 150   | 150  | 150                             | 150                             | 450                              | 18                                    |
| 2037/38   | 150   | 150  | 150                             | 150                             | 450                              | 18                                    |

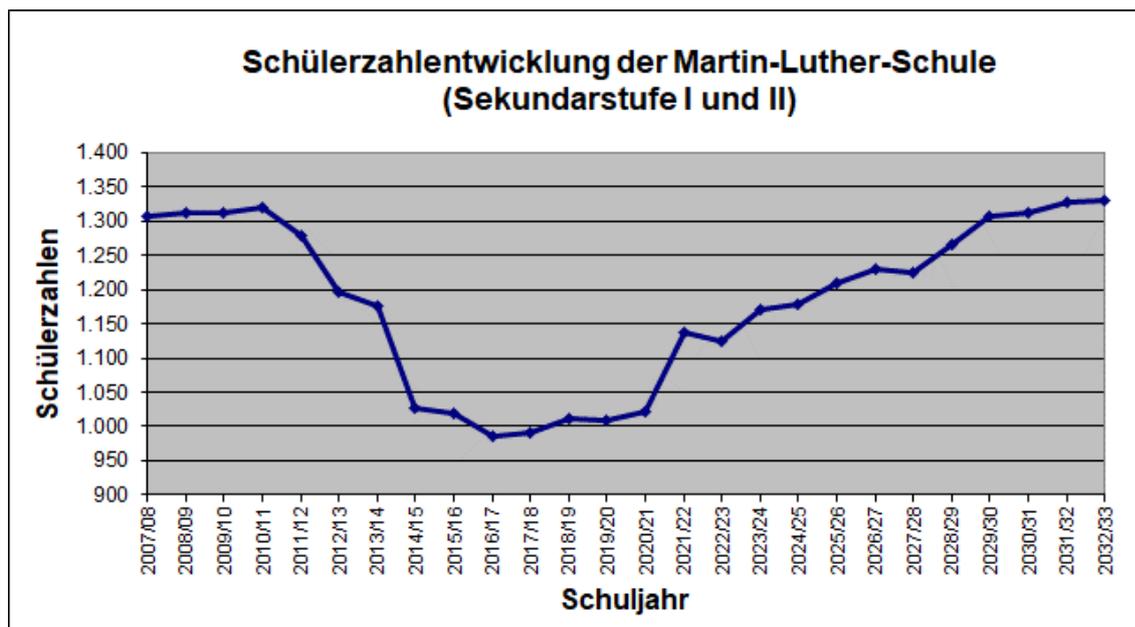
(in der Prognose pro Kurs = 25 Schüler\*innen)



### Gesamtschülerzahlentwicklung Sekundarstufe I und II

| Schuljahr | Sek. I             |                   | Sek. II            |                 | Gesamt Sek. I und II |                                |
|-----------|--------------------|-------------------|--------------------|-----------------|----------------------|--------------------------------|
|           | Schüler-<br>zahlen | Anzahl<br>Klassen | Schüler-<br>zahlen | Anzahl<br>Kurse | Schüler-<br>zahlen   | Anzahl<br>Klassen<br>und Kurse |
| 2012/13   | 660                | 24                | 538                | 27              | 1.198                | 51                             |
| 2013/14   | 636                | 23                | 541                | 27              | 1.177                | 50                             |
| 2014/15   | 610                | 23                | 418                | 23              | 1.028                | 46                             |
| 2015/16   | 621                | 23                | 398                | 24              | 1.019                | 47                             |
| 2016/17   | 614                | 23                | 371                | 20              | 985                  | 43                             |
| 2017/18   | 658                | 25                | 332                | 18              | 990                  | 43                             |
| 2018/19   | 818                | 31                | 193                | 11              | 1.011                | 42                             |
| 2019/20   | 793                | 30                | 216                | 10              | 1.009                | 40                             |
| 2020/21   | 778                | 30                | 245                | 11              | 1.023                | 41                             |
| 2021/22   | 769                | 30                | 369                | 20              | 1.138                | 50                             |
| 2022/23   | 765                | 29                | 359                | 21              | 1.124                | 50                             |
| 2023/24   | 784                | 29                | 388                | 16              | 1.172                | 45                             |
| 2024/25   | 763                | 29                | 415                | 17              | 1.178                | 46                             |
| 2025/26   | 797                | 29                | 412                | 17              | 1.209                | 46                             |
| 2026/27   | 837                | 30                | 394                | 16              | 1.231                | 46                             |
| 2027/28   | 849                | 30                | 377                | 16              | 1.226                | 46                             |
| 2028/29   | 878                | 30                | 388                | 16              | 1.266                | 46                             |
| 2029/30   | 881                | 30                | 426                | 18              | 1.307                | 48                             |
| 2030/31   | 890                | 30                | 423                | 17              | 1.313                | 47                             |
| 2031/32   | 890                | 30                | 438                | 18              | 1.328                | 48                             |
| 2032/33   | 890                | 30                | 441                | 18              | 1.331                | 48                             |

(Prognose pro Kurs in der Sek. II = 25 Schüler\*innen)



### Übergänge in die Jahrgangsstufe 5 im Schuljahr 2022/23

#### Aufnahmen aus folgenden Schulen:

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 11 Schüler*innen   | aus der Burgwaldschule Wetter inkl. Außenstandorte                        |
| 10 Schüler*innen   | aus der Brüder-Grimm-Schule,  |
| je 9 Schüler*innen | aus der Wichtelhäuserschule Lahntal und Lindenschule Cölbe,               |
| 8 Schüler*innen    | aus der GS Schönstadt,  |
| 7 Schüler*innen    | aus der Astrid-Lindgren-Schule,   |
| je 5 Schüler*innen | aus der Waldschule Wehrda, Erich Kästner-Schule, GS Marbach und GS Lohra, |
| 44 Schüler*innen   | aus 20 anderen Schulen  |

#### Aufnahmen in die Jahrgangsstufe 5 insgesamt:

118 Schüler\*innen

#### Tatsächlicher prozentualer Anteil an allen Fünftklässlern:

22,1 % von 535 Schüler\*innen

(Prognose = 21 % bzw. max. 145 Schüler\*innen)

## Landkreisanteil in der Jahrgangsstufe 5

| <b>Landkreisanteil in Jgst. 5 der MLS</b> |                                 |  |                             |
|---|---------------------------------|--|-----------------------------|
| <b>Schuljahr</b>                          | <b>Schülerzahlen in Jgst. 5</b> | <b>davon aus dem LK Marburg-Biedenkopf</b> | <b>LK-Anteil in Prozent</b> |
| 2012/13                                   | 96                              | 45   | 47                          |
| 2013/14                                   | 134                             | 78   | 58                          |
| 2014/15                                   | 128                             | 52   | 41                          |
| 2015/16                                   | 138                             | 76   | 55                          |
| 2016/17                                   | 111                             | 50   | 45                          |
| 2017/18                                   | 123                             | 55   | 45                          |
| 2018/19                                   | 147                             | 83   | 56                          |
| 2019/20                                   | 107                             | 60   | 56                          |
| 2020/21                                   | 96                              | 47   | 49                          |
| 2021/22                                   | 129                             | 52   | 40                          |
| 2022/23                                   | 118                             | 65   | 55                          |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>     | <b>121</b>                      | <b>60</b>                                  | <b>50</b>                   |

## Übergänge / Zugänge in die Jahrgangsstufe 7

| <b>Übergänge von Jgst. 6 in Jgst. 7 der Martin-Luther-Schule (Angaben in Prozent)</b> |            |
|---|------------|
| <b>Schuljahr</b>  | <b>MLS</b> |
| Prognose lt. SEP v. 1993/94   | 100        |
| Prognose ab 2013/14   | 100        |
| Prognose ab 2020/21   | 95         |
| 2012/13   | 94         |
| 2013/14   | 97         |
| 2014/15   | 90         |
| 2015/16   | 99         |
| 2016/17   | 95         |
| 2017/18   | 98         |
| 2018/19   | 95         |
| 2019/20   | 96         |
| 2020/21   | 93         |
| 2021/22   | 94         |
| 2022/23   | 100        |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>   | <b>96</b>  |

| <b>Zugänge in Jgst. 7 der Martin-Luther-Schule (Angaben in Prozent)</b> |            |
|---|------------|
| <b>Schuljahr</b>  | <b>MLS</b> |
| Prognose lt. SEP v. 1993/94   | 10         |
| Prognose ab 2013/14   | 5          |
| Prognose ab 2020/21   | 15         |
| Prognose ab 2022/23   | 20         |
| 2012/13   | 14         |
| 2013/14   | 6          |
| 2014/15   | 10         |
| 2015/16   | 10         |
| 2016/17   | 9          |
| 2017/18   | 23         |
| 2018/19   | 24         |
| 2019/20   | 20         |
| 2020/21   | 21         |
| 2021/22   | 21         |
| 2022/23   | 15         |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>                                   | <b>16</b>  |

## Landkreisanteil in der Jahrgangsstufe 7

| <b>Landkreisanteil in Jgst. 7 der MLS</b> |                                 |  |                             |
|---|---------------------------------|--|-----------------------------|
| <b>Schuljahr</b>                          | <b>Schülerzahlen in Jgst. 7</b> | <b>davon aus dem LK Marburg-Biedenkopf</b> | <b>LK-Anteil in Prozent</b> |
| 2012/13                                   | 146                             | 66   | 45                          |
| 2013/14                                   | 117                             | 42   | 36                          |
| 2014/15                                   | 98                              | 41   | 42                          |
| 2015/16                                   | 150                             | 78   | 52                          |
| 2016/17                                   | 134                             | 45   | 34                          |
| 2017/18                                   | 157                             | 75   | 48                          |
| 2018/19                                   | 133                             | 53   | 40                          |
| 2019/20                                   | 140                             | 58   | 41                          |
| 2020/21                                   | 161                             | 83   | 52                          |
| 2021/22                                   | 125                             | 57   | 46                          |
| 2022/23                                   | 109                             | 49   | 45                          |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>     | <b>134</b>                      | <b>59</b>                                  | <b>44</b>                   |

## Übergänge / Zugänge in die Sekundarstufe II

| <b>Übergänge von der Sek. I in die Sek. II der Martin-Luther-Schule (Angaben in Prozent)</b> |            |
|--|------------|
| <b>Schuljahr</b>   | <b>MLS</b> |
| Prognose lt. SEP v. 1993/94  | 100        |
| Prognose ab 2013/14  | 95         |
| Prognose ab 2022/23  | 90         |
| 2012/13  | 91         |
| 2013/14  | 90         |
| 2014/15  | 96         |
| 2015/16  | 96         |
| 2016/17  | 96         |
| 2017/18  | 96         |
| 2018/19  | 0          |
| 2019/20  | 87         |
| 2020/21  | 84         |
| 2021/22  | 89         |
| 2022/23  | 85         |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>  | <b>91</b>  |

| <b>Zugänge in die Einführungsphase der Martin-Luther-Schule (Angaben in Prozent)</b> |            |
|--|------------|
| <b>Schuljahr</b>   | <b>MLS</b> |
| Prognose lt. SEP v. 1993/94  | 0          |
| Prognose ab 2013/14  | 10         |
| 2012/13  | 14         |
| 2013/14  | 13         |
| 2014/15  | 5          |
| 2015/16  | 8          |
| 2016/17  | 6          |
| 2017/18  | 15         |
| 2018/19  | 0          |
| 2019/20  | 11         |
| 2020/21  | 13         |
| 2021/22  | 12         |
| 2022/23  | 13         |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>  | <b>11</b>  |

**Landkreisanteil in der Einführungsphase der Sekundarstufe II**

| <b><u>Landkreisanteil in Jgst. 11 (G9)</u></b><br><b><u>bzw. Jgst. 10 (G8) der MLS</u></b> |  |   |                                     |
|--|--|---|-------------------------------------|
| <b>Schuljahr</b>   | <b>Schülerzahlen in<br/>Jgst. 11 (G9)<br/>bzw. 10 (G8)</b> | <b>davon aus dem LK<br/>Marburg-<br/>Biedenkopf</b> | <b>LK-Anteil<br/>in<br/>Prozent</b> |
| <b>2012/13</b>   | 157  | 75  | 48                                  |
| <b>2013/14</b>   | 170  | 60  | 35                                  |
| <b>2014/15</b>   | 143  | 61  | 43                                  |
| <b>2015/16</b>   | 136  | 67  | 49                                  |
| <b>2016/17</b>   | 114  | 42  | 37                                  |
| <b>2017/18</b>   | 105  | 43  | 41                                  |
| <b>2018/19</b>   | 0  | 0   | 0                                   |
| <b>2019/20</b>   | 130  | 66  | 51                                  |
| <b>2020/21</b>   | 119  | 47  | 39                                  |
| <b>2021/22</b>   | 150  | 68  | 45                                  |
| <b>2022/23</b>   | 127  | 48  | 38                                  |
| <b>Durchschnitt<br/>2012/13 -<br/>2022/23<br/>(ohne Null-<br/>jahrgang in<br/>2018/19)</b> | <b>135</b>   | <b>58</b>   | <b>43</b>                           |

## Migrationshintergrund

| <b>Prozentualer Anteil der Schüler*innen mit Migrationshintergrund in der Martin-Luther-Schule</b> |                                       |  |           |
|--|---------------------------------------|--|-----------|
| <b>Schuljahr</b>   | <b>Schüler*innen insgesamt Sek. I</b> | <b>davon mit Migrationshintergrund</b> | <b>%</b>  |
| 2012/13  | 660                                   | 81                                     | 12        |
| 2013/14  | 636                                   | 81                                     | 13        |
| 2014/15  | 610                                   | 94                                     | 15        |
| 2015/16  | 621                                   | 117                                    | 19        |
| 2016/17  | 614                                   | 104                                    | 17        |
| 2017/18  | 658                                   | 112                                    | 17        |
| 2018/19  | 818                                   | 155                                    | 19        |
| 2019/20  | 793                                   | 176                                    | 22        |
| 2020/21  | 778                                   | 178                                    | 23        |
| 2021/22  | 769                                   | 180                                    | 23        |
| 2022/23  | 765                                   | 192                                    | 25        |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>  | <b>702</b>                            | <b>134</b>                             | <b>19</b> |

| <b>Schuljahr</b>                      | <b>Schüler*innen insgesamt Sek. II</b> | <b>davon mit Migrationshintergrund</b> | <b>%</b>  |
|---------------------------------------|--|--|-----------|
| 2012/13                               | 538                                    | 46                                     | 9         |
| 2013/14                               | 541                                    | 55                                     | 10        |
| 2014/15                               | 418                                    | 44                                     | 11        |
| 2015/16                               | 398                                    | 41                                     | 10        |
| 2016/17                               | 371                                    | 52                                     | 14        |
| 2017/18                               | 332                                    | 50                                     | 15        |
| 2018/19                               | 193                                    | 38                                     | 20        |
| 2019/20                               | 216                                    | 36                                     | 17        |
| 2020/21                               | 245                                    | 46                                     | 19        |
| 2021/22                               | 369                                    | 78                                     | 21        |
| 2022/23                               | 359                                    | 72                                     | 20        |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b> | <b>362</b>                             | <b>51</b>                              | <b>15</b> |

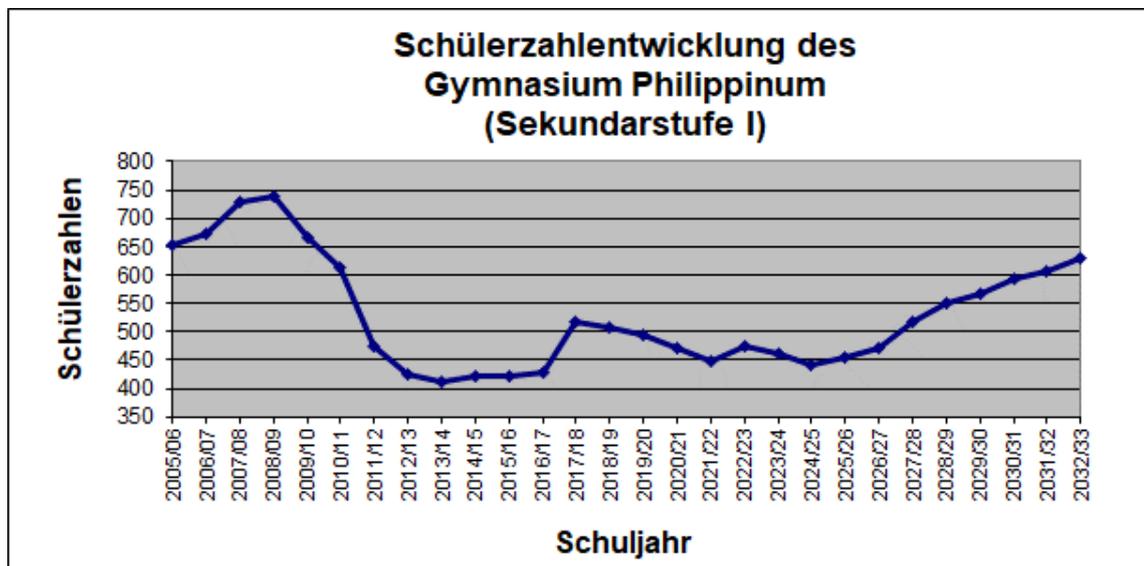
| <b>Schuljahr</b>                      | <b>Schüler*innen insgesamt Sek. I + II</b> | <b>davon mit Migrationshintergrund</b> | <b>%</b>  |
|---------------------------------------|--|--|-----------|
| 2012/13                               | 1.198                                      | 127                                    | 11        |
| 2013/14                               | 1.177                                      | 136                                    | 12        |
| 2014/15                               | 1.028                                      | 138                                    | 13        |
| 2015/16                               | 1.019                                      | 158                                    | 16        |
| 2016/17                               | 985  | 156                                    | 16        |
| 2017/18                               | 990  | 162                                    | 16        |
| 2018/19                               | 1.011                                      | 193                                    | 19        |
| 2019/20                               | 1.009                                      | 212                                    | 21        |
| 2020/21                               | 1.023                                      | 224                                    | 22        |
| 2021/22                               | 1.138                                      | 258                                    | 23        |
| 2022/23                               | 1.124                                      | 264                                    | 23        |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b> | <b>1.064</b>                               | <b>184</b>                             | <b>17</b> |

**3.12.6 Gymnasium Philippinum**

**Schülerzahlentwicklung in der Sekundarstufe I**

| Klassenteiler bis Schuljahr 2008/09: 33<br>Klassenteiler bei Eingangsklassen ab Schuljahr 2009/10: 30 |                           |                   |             |         |         |                                      |         |         |          |        |          |  |
|---|---------------------------|-------------------|-------------|---------|---------|--------------------------------------|---------|---------|----------|--------|----------|--|
| Schuljahr   | Schülerzahl Stadt Marburg | zuzügl. LK (30 %) | Anteil in % | Jgst. 5 | Jgst. 6 | Jgst. 7 aus Jgst. 6 Förderst. Zugang | Jgst. 8 | Jgst. 9 | Jgst. 10 | DIK    | Insg.    |  |
| 2005/06   | 482                       | 722               | 20,8        | 150 / 5 | 117 / 4 | 140 / 5                              | 89 / 3  | 79 / 3  | 77 / 3   |        | 652 / 23 |  |
| 2006/07   | 502                       | 701               | 18,4        | 129 / 4 | 139 / 5 | 114 / 4                              | 129 / 5 | 85 / 3  | 76 / 3   |        | 672 / 24 |  |
| 2007/08   | 513                       | 760               | 20,9        | 159 / 5 | 115 / 4 | 136 / 5                              | 116 / 4 | 124 / 4 | 78 / 3   |        | 728 / 25 |  |
| 2008/09   | 522                       | 703               | 17,2        | 121 / 4 | 151 / 5 | 107 / 4                              | 135 / 5 | 110 / 4 | 116 / 4  |        | 740 / 26 |  |
| 2009/10   | 469                       | 649               | 12,3        | 80 / 3  | 109 / 4 | 138 / 5                              | 105 / 4 | 131 / 4 | 104 / 4  |        | 667 / 24 |  |
| 2010/11   | 458                       | 639               | 11,9        | 76 / 3  | 83 / 3  | 102 / 4                              | 130 / 5 | 102 / 4 | 121 / 4  |        | 614 / 23 |  |
| 2011/12   | 446                       | 598               | 16,6        | 99 / 4  | 78 / 3  | 80 / 3                               | 97 / 4  | 121 / 5 | 0 / 0    |        | 475 / 19 |  |
| 2012/13   | 387                       | 548               | 15,3        | 84 / 3  | 93 / 4  | 74 / 3                               | 75 / 3  | 98 / 4  | 0 / 0    |        | 424 / 17 |  |
| 2013/14   | 415                       | 598               | 15,4        | 92 / 4  | 81 / 3  | 93 / 4                               | 77 / 3  | 69 / 3  | 0 / 0    |        | 412 / 17 |  |
| 2014/15   | 425                       | 599               | 16,2        | 97 / 4  | 87 / 3  | 75 / 3                               | 86 / 3  | 76 / 3  | 0 / 0    |        | 421 / 16 |  |
| 2015/16   | 383                       | 580               | 16,6        | 96 / 4  | 98 / 4  | 83 / 3                               | 64 / 3  | 81 / 3  | 0 / 0    |        | 422 / 17 |  |
| 2016/17   | 396                       | 595               | 15,8        | 94 / 4  | 93 / 4  | 96 / 4                               | 79 / 3  | 65 / 3  | 0 / 0    |        | 427 / 18 |  |
| 2017/18   | 398                       | 553               | 14,3        | 79 / 3  | 91 / 4  | 90 / 4                               | 92 / 4  | 73 / 3  | 66 / 3   | 26 / 1 | 517 / 22 |  |
| 2018/19   | 460                       | 650               | 16,6        | 108 / 4 | 74 / 3  | 86 / 3                               | 83 / 3  | 90 / 3  | 68 / 3   |        | 509 / 19 |  |
| 2019/20   | 409                       | 589               | 14,1        | 83 / 3  | 106 / 4 | 70 / 3                               | 81 / 3  | 72 / 3  | 81 / 3   |        | 493 / 19 |  |
| 2020/21   | 379                       | 524               | 12,8        | 67 / 3  | 79 / 3  | 103 / 4                              | 69 / 3  | 80 / 3  | 72 / 3   |        | 470 / 19 |  |
| 2021/22   | 441                       | 571               | 11,2        | 64 / 3  | 68 / 3  | 80 / 3                               | 96 / 4  | 65 / 3  | 75 / 3   |        | 448 / 19 |  |
| 2022/23   | 388                       | 535               | 15,5        | 83 / 3  | 59 / 3  | 64 / 3                               | 77 / 3  | 96 / 4  | 62 / 3   | 35 / 2 | 476 / 21 |  |
| 2023/24   | 469                       | 610               | 14,0        | 85 / 3  | 83 / 3  | 56 / 2                               | 64 / 3  | 77 / 3  | 96 / 4   |        | 461 / 18 |  |
| 2024/25   | 453                       | 589               | 14,0        | 82 / 3  | 85 / 3  | 78 / 3                               | 56 / 2  | 64 / 3  | 77 / 3   |        | 442 / 17 |  |
| 2025/26   | 512                       | 666               | 14,0        | 93 / 4  | 82 / 3  | 80 / 3                               | 78 / 3  | 56 / 2  | 64 / 3   |        | 453 / 18 |  |
| 2026/27   | 481                       | 625               | 14,0        | 87 / 3  | 93 / 4  | 77 / 3                               | 80 / 3  | 78 / 3  | 56 / 2   |        | 471 / 18 |  |
| 2027/28   | 597                       | 776               | 14,0        | 108 / 4 | 87 / 3  | 88 / 3                               | 77 / 3  | 80 / 3  | 78 / 3   |        | 518 / 19 |  |
| 2028/29   | 644                       | 837               | 14,0        | 117 / 4 | 108 / 4 | 82 / 3                               | 88 / 3  | 77 / 3  | 80 / 3   |        | 552 / 20 |  |
| 2029/30   | 558                       | 725               | 14,0        | 101 / 4 | 117 / 4 | 102 / 4                              | 82 / 3  | 88 / 3  | 77 / 3   |        | 567 / 21 |  |
| 2030/31   | 594                       | 772               | 14,0        | 108 / 4 | 101 / 4 | 111 / 4                              | 102 / 4 | 82 / 3  | 88 / 3   |        | 592 / 22 |  |
| 2031/32   | 599                       | 779               | 14,0        | 109 / 4 | 108 / 4 | 95 / 4                               | 111 / 4 | 102 / 4 | 82 / 3   |        | 607 / 23 |  |
| 2032/33   | 607                       | 789               | 14,0        | 110 / 4 | 109 / 4 | 102 / 4                              | 95 / 4  | 111 / 4 | 102 / 4  |        | 629 / 24 |  |

Schuljahre mit G8



## Schülerzahlentwicklung in der Sekundarstufe II

|         | Jahrgangsstufe 9 (G8)<br>Gymnasium Philippinum | Jgst. 10 (G8)<br>und<br>Jgst. 11 (G9) | Jgst. 12 (G9) | Jgst. 13 (G9) | Insg. in der<br>Oberstufe | Anzahl<br>der<br>Kurse<br>insg. |
|---------|--|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------------------|---------------------------------|
| 2011/12 | 121  | 285                                   | 156           | 172           | 613                       | 29                              |

| Schuljahr | Jahrgangsstufe 9 (G8)<br>Gymnasium Philippinum | Jgst. 10 (G8) | Jgst. 11 (G8)<br>und<br>12 (G9) | Jgst. 13 (G9) | Insg. in der<br>Oberstufe | Anzahl<br>der<br>Kurse<br>insg. |
|-----------|--|---------------|---------------------------------|---------------|---------------------------|---------------------------------|
| 2012/13   | 98   | 191           | 263                             | 149           | 603                       | 29                              |

| Schuljahr | Jahrgangsstufe 9 (G8)<br>Gymnasium Philippinum | Jgst. 10 (G8) | Jgst. 11 (G8) | Jgst. 12 (G8)<br>und<br>13 (G9) | Insg. in der<br>Oberstufe | Anzahl<br>der<br>Kurse<br>insg. |
|-----------|--|---------------|---------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| 2013/14   | 69   | 167           | 175           | 243                             | 585                       | 31                              |

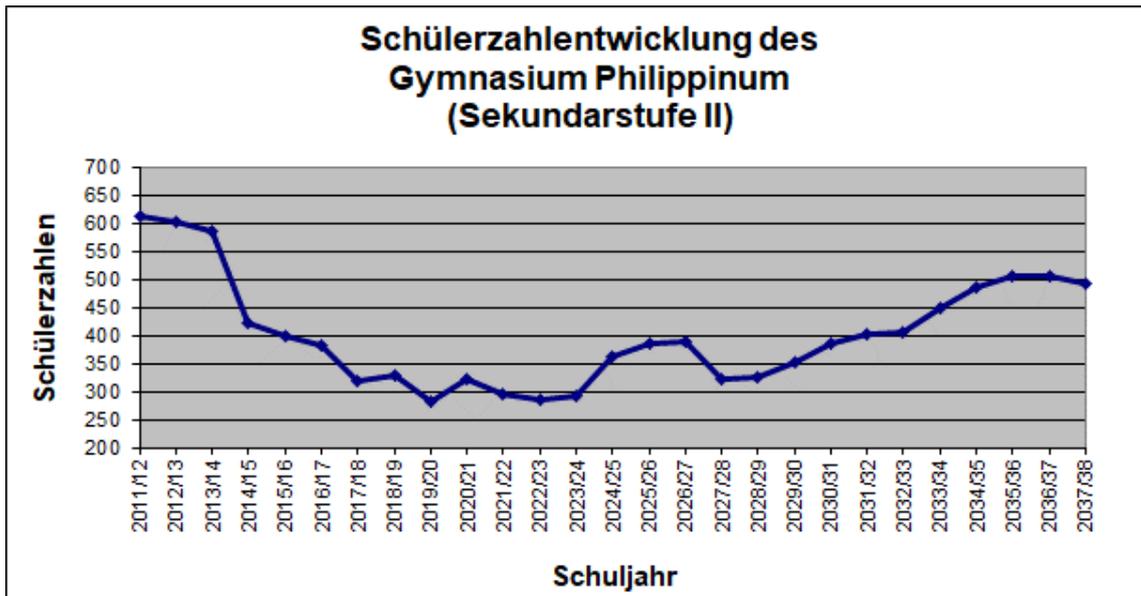
| Schuljahr | Jahrgangsstufe 9 (G8)<br>Gymnasium Philippinum<br>bzw. ab 2016/17 Jgst. 9<br>(G9) | Jgst. 10 (G8)<br>Prognose:<br>100 % aus Jgst.<br>9<br>zuzüglich<br>70 % Zugang | Jgst. 11 (G8) | Jgst. 12 (G8) | Insg. in der<br>Oberstufe | Anzahl<br>der<br>Kurse<br>insg. |
|-----------|---|--|---------------|---------------|---------------------------|---------------------------------|
| 2014/15   | 76  | 114  | 157           | 151           | 422                       | 23                              |
| 2015/16   | 81  | 146  | 100           | 153           | 399                       | 21                              |
| 2016/17   | 65  | 157  | 133           | 94            | 384                       | 20                              |

| Schuljahr | Jahrgangsstufe 10 (G9)<br>Gymnasium Philippinum | Jgst. 11 (G9)<br><br>Schü. aus LK-<br>Schulen<br>und Wiederholer/<br>innen aus dem GP | Jgst. 11 (G8) | Jgst. 12 (G8) | Insg. in der<br>Oberstufe | Anzahl<br>der<br>Kurse<br>insg. |
|-----------|---|---|---------------|---------------|---------------------------|---------------------------------|
| 2017/18   | 66  | 63  | 140           | 117           | 320                       | 18                              |

| Schuljahr | Jahrgangsstufe 10 (G9)<br>Gymnasium Philippinum | Jgst. 11 (G9)<br>Prognose:<br>100 % aus Jgst.<br>10 (G9)<br>zuzüglich<br>70 % Zugang | Jgst. 12 (G9) | Jgst. 12 (G8) | Insg. in der<br>Oberstufe | Anzahl<br>der<br>Kurse<br>insg. |
|-----------|---|--|---------------|---------------|---------------------------|---------------------------------|
| 2018/19   | 68  | 141  | 59            | 131           | 331                       | 16                              |

| Schuljahr | Jahrgangsstufe 10 (G9)<br>Gymnasium Philippinum | Jgst. 11 (G9)<br>Prognose ab<br>2022/23:<br>95 % aus Jgst.<br>10 (G9)<br>zuzüglich<br>70 % Zugang | Jgst. 12 (G9) | Jgst. 13 (G9) | Insg. in der<br>Oberstufe | Anzahl<br>der<br>Kurse<br>insg. |
|-----------|---|---|---------------|---------------|---------------------------|---------------------------------|
| 2019/20   | 81  | 101   | 130           | 52            | 283                       | 16                              |
| 2020/21   | 72  | 108   | 93            | 123           | 324                       | 18                              |
| 2021/22   | 75  | 106   | 102           | 88            | 296                       | 16                              |
| 2022/23   | 62  | 104   | 87            | 94            | 285                       | 18                              |
| 2023/24   | 96  | 102   | 104           | 87            | 293                       | 12                              |
| 2024/25   | 77  | 158   | 102           | 104           | 364                       | 15                              |
| 2025/26   | 64  | 127   | 158           | 102           | 387                       | 16                              |
| 2026/27   | 56  | 105   | 127           | 158           | 390                       | 16                              |
| 2027/28   | 78  | 92  | 105           | 127           | 324                       | 13                              |
| 2028/29   | 80  | 128   | 92            | 105           | 325                       | 13                              |
| 2029/30   | 77  | 132   | 128           | 92            | 352                       | 15                              |
| 2030/31   | 88  | 127   | 132           | 128           | 387                       | 16                              |
| 2031/32   | 82  | 145   | 127           | 132           | 404                       | 17                              |
| 2032/33   | 102   | 135   | 145           | 127           | 407                       | 17                              |
| 2033/34   | 111   | 168   | 135           | 145           | 448                       | 18                              |
| 2034/35   | 95  | 183   | 168           | 135           | 486                       | 20                              |
| 2035/36   | 102   | 156   | 183           | 168           | 507                       | 21                              |
| 2036/37   | 103   | 168   | 156           | 183           | 507                       | 21                              |
| 2037/38   | 104   | 169   | 168           | 156           | 493                       | 20                              |

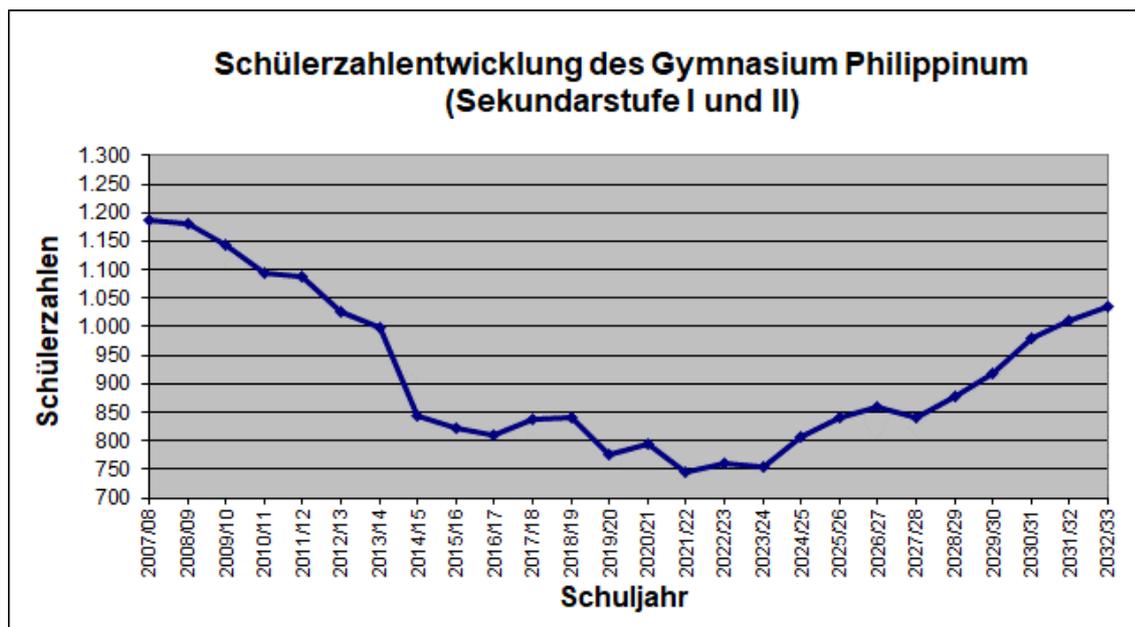
(in der Prognose pro Kurs = 25 Schüler\*innen)



### Gesamtschülerzahlentwicklung Sekundarstufe I und II

| Schuljahr | Sek. I             |                   | Sek. II            |                 | Gesamt Sek. I und II |                                |
|-----------|--------------------|-------------------|--------------------|-----------------|----------------------|--------------------------------|
|           | Schüler-<br>zahlen | Anzahl<br>Klassen | Schüler-<br>zahlen | Anzahl<br>Kurse | Schüler-<br>zahlen   | Anzahl<br>Klassen<br>und Kurse |
| 2012/13   | 424                | 17                | 603                | 29              | 1.027                | 46                             |
| 2013/14   | 412                | 17                | 585                | 31              | 997                  | 48                             |
| 2014/15   | 421                | 16                | 422                | 23              | 843                  | 39                             |
| 2015/16   | 422                | 17                | 399                | 21              | 821                  | 38                             |
| 2016/17   | 427                | 18                | 384                | 20              | 811                  | 38                             |
| 2017/18   | 517                | 22                | 320                | 18              | 837                  | 40                             |
| 2018/19   | 509                | 19                | 331                | 16              | 840                  | 35                             |
| 2019/20   | 493                | 19                | 283                | 16              | 776                  | 35                             |
| 2020/21   | 470                | 19                | 324                | 18              | 794                  | 37                             |
| 2021/22   | 448                | 19                | 296                | 16              | 744                  | 35                             |
| 2022/23   | 476                | 21                | 285                | 18              | 761                  | 39                             |
| 2023/24   | 461                | 18                | 293                | 12              | 754                  | 30                             |
| 2024/25   | 442                | 17                | 364                | 15              | 806                  | 32                             |
| 2025/26   | 453                | 18                | 387                | 16              | 840                  | 34                             |
| 2026/27   | 471                | 18                | 390                | 16              | 861                  | 34                             |
| 2027/28   | 518                | 19                | 324                | 13              | 842                  | 32                             |
| 2028/29   | 552                | 20                | 325                | 13              | 877                  | 33                             |
| 2029/30   | 567                | 21                | 352                | 15              | 919                  | 36                             |
| 2030/31   | 592                | 22                | 387                | 16              | 979                  | 38                             |
| 2031/32   | 607                | 23                | 404                | 17              | 1.011                | 40                             |
| 2032/33   | 629                | 24                | 407                | 17              | 1.036                | 41                             |

(Prognose pro Kurs in der Sek. II = 25 Schüler\*innen)



### Übergänge in die Jahrgangsstufe 5 im Schuljahr 2022/23

#### Aufnahmen aus folgenden Schulen:

- 13 Schüler\*innen aus der GS Marbach,
- 9 Schüler\*innen aus der Sophie-von-Brabant-Schule,
- 7 Schüler\*innen aus der Erich Kästner-Schule,
- 6 Schüler\*innen aus der Waldschule Wehrda,
- je 5 Schüler\*innen aus der Emil-von-Behring-Schule, Otto-Ubbelohde-Schule und Regenbogenschule Leidenhofen,
- 33 Schüler\*innen aus 17 anderen Schulen

#### Aufnahmen in die Jahrgangsstufe 5 insgesamt:

83 Schüler\*innen

#### Tatsächlicher prozentualer Anteil an allen Fünftklässlern:

15,5 % von 535 Schüler\*innen

(Prognose = 14 % bzw. max. 120 Schüler\*innen)

### Landkreisanteil in der Jahrgangsstufe 5

| <b>Landkreisanteil in Jgst. 5 des GP</b> |                                 |  |                             |
|--|---------------------------------|--|-----------------------------|
| <b>Schuljahr</b>                         | <b>Schülerzahlen in Jgst. 5</b> | <b>davon aus dem LK Marburg-Biedenkopf</b> | <b>LK-Anteil in Prozent</b> |
| 2012/13                                  | 84                              | 43   | 51                          |
| 2013/14                                  | 92                              | 54   | 59                          |
| 2014/15                                  | 97                              | 48   | 49                          |
| 2015/16                                  | 96                              | 58   | 60                          |
| 2016/17                                  | 94                              | 47   | 50                          |
| 2017/18                                  | 79                              | 35   | 44                          |
| 2018/19                                  | 108                             | 46   | 43                          |
| 2019/20                                  | 83                              | 42   | 51                          |
| 2020/21                                  | 67                              | 23   | 34                          |
| 2021/22                                  | 64                              | 19   | 30                          |
| 2022/23                                  | 83                              | 20   | 24                          |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>    | <b>86</b>                       | <b>40</b>                                  | <b>45</b>                   |

### Übergänge / Zugänge in die Jahrgangsstufe 7

| <b>Übergänge von Jgst. 6 in Jgst. 7 des Gymnasium Philippinum (Angaben in Prozent)</b> |           |
|--|-----------|
| <b>Schuljahr</b>   | <b>GP</b> |
| Prognose lt. SEP v. 1993/94  | 100       |
| Prognose ab 2013/14  | 100       |
| Prognose ab 2020/21  | 95        |
| 2012/13  | 95        |
| 2013/14  | 100       |
| 2014/15  | 93        |
| 2015/16  | 95        |
| 2016/17  | 98        |
| 2017/18  | 97        |
| 2018/19  | 95        |
| 2019/20  | 95        |
| 2020/21  | 96        |
| 2021/22  | 101       |
| 2022/23  | 93        |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>  | <b>96</b> |

| <b>Zugänge in Jgst. 7 des Gymnasium Philippinum (Angaben in Prozent)</b> |           |
|--|-----------|
| <b>Schuljahr</b>   | <b>GP</b> |
| Prognose lt. SEP v. 1993/94  | 0         |
| Prognose ab 2013/14  | 0         |
| 2012/13  | 0         |
| 2013/14  | 0         |
| 2014/15  | 0         |
| 2015/16  | 0         |
| 2016/17  | 0         |
| 2017/18  | 0         |
| 2018/19  | 0         |
| 2019/20  | 0         |
| 2020/21  | 1         |
| 2021/22  | 0         |
| 2022/23  | 1         |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>                                    | <b>0</b>  |

## Landkreisanteil in der Jahrgangsstufe 7

| <b>Landkreisanteil in Jgst. 7 des GP</b> |                                 |  |                             |
|--|---------------------------------|--|-----------------------------|
| <b>Schuljahr</b>                         | <b>Schülerzahlen in Jgst. 7</b> | <b>davon aus dem LK Marburg-Biedenkopf</b> | <b>LK-Anteil in Prozent</b> |
| 2012/13                                  | 74                              | 30   | 41                          |
| 2013/14                                  | 93                              | 43   | 46                          |
| 2014/15                                  | 75                              | 39   | 52                          |
| 2015/16                                  | 83                              | 50   | 60                          |
| 2016/17                                  | 96                              | 55   | 57                          |
| 2017/18                                  | 90                              | 48   | 53                          |
| 2018/19                                  | 86                              | 43   | 50                          |
| 2019/20                                  | 70                              | 31   | 44                          |
| 2020/21                                  | 103                             | 43   | 42                          |
| 2021/22                                  | 80                              | 41   | 51                          |
| 2022/23                                  | 64                              | 21   | 33                          |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>    | <b>83</b>                       | <b>40</b>                                  | <b>48</b>                   |

## Übergänge / Zugänge in die Sekundarstufe II

| <b><u>Übergänge von der Sek. I in die Sek. II des Gymnasium Philippinum (Angaben in Prozent)</u></b> |           |
|--|-----------|
| <b>Schuljahr</b>   | <b>GP</b> |
| Prognose lt. SEP v. 1993/94  | 100       |
| Prognose ab 2013/14  | 100       |
| Prognose ab 2022/23  | 95        |
| 2012/13  | 103       |
| 2013/14  | 101       |
| 2014/15  | 101       |
| 2015/16  | 96        |
| 2016/17  | 95        |
| 2017/18  | 0         |
| 2018/19  | 94        |
| 2019/20  | 97        |
| 2020/21  | 94        |
| 2021/22  | 96        |
| 2022/23  | 97        |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>  | <b>97</b> |

| <b><u>Zugänge in die Einführungsphase des Gymnasium Philippinum (Angaben in Prozent)</u></b> |           |
|--|-----------|
| <b>Schuljahr</b>   | <b>GP</b> |
| Prognose lt. SEP v. 1993/94  | 80        |
| Prognose ab 2013/14  | 70        |
| Prognose ab 2020/21  | 80        |
| Prognose ab 2022/23  | 70        |
| 2012/13  | 55        |
| 2013/14  | 69        |
| 2014/15  | 64        |
| 2015/16  | 96        |
| 2016/17  | 99        |
| 2017/18  | 0         |
| 2018/19  | 120       |
| 2019/20  | 51        |
| 2020/21  | 40        |
| 2021/22  | 51        |
| 2022/23  | 41        |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>  | <b>69</b> |

**Landkreisanteil in der Einführungsphase der Sekundarstufe II**

| <b><u>Landkreisanteil in Jgst. 11 (G9)</u></b><br><b><u>bzw. Jgst. 10 (G8) des GP</u></b> |  |   |                                     |
|---|--|---|-------------------------------------|
| <b>Schuljahr</b>  | <b>Schülerzahlen in<br/>Jgst. 11 (G9)<br/>bzw. 10 (G8)</b> | <b>davon aus dem LK<br/>Marburg-<br/>Biedenkopf</b> | <b>LK-Anteil<br/>in<br/>Prozent</b> |
| <b>2012/13</b>  | 191  | 118   | 62                                  |
| <b>2013/14</b>  | 167  | 110   | 66                                  |
| <b>2014/15</b>  | 114  | 74  | 65                                  |
| <b>2015/16</b>  | 146  | 88  | 60                                  |
| <b>2016/17</b>  | 157  | 105   | 67                                  |
| <b>2017/18</b>  | 63   | 47  | 75                                  |
| <b>2018/19</b>  | 141  | 87  | 62                                  |
| <b>2019/20</b>  | 101  | 68  | 67                                  |
| <b>2020/21</b>  | 108  | 65  | 60                                  |
| <b>2021/22</b>  | 106  | 64  | 60                                  |
| <b>2022/23</b>  | 104  | 57  | 55                                  |
| <b>Durchschnitt<br/>2012/13 -<br/>2022/23</b>   | <b>127</b>   | <b>80</b>   | <b>64</b>                           |

## Migrationshintergrund

| <b>Prozentualer Anteil der Schüler*innen mit Migrationshintergrund im Gymnasium Philippinum</b> |                                       |  |           |
|---|---------------------------------------|--|-----------|
| <b>Schuljahr</b>  | <b>Schüler*innen insgesamt Sek. I</b> | <b>davon mit Migrationshintergrund</b> | <b>%</b>  |
| 2012/13   | 424                                   | 26                                     | 6         |
| 2013/14   | 412                                   | 29                                     | 7         |
| 2014/15   | 421                                   | 44                                     | 10        |
| 2015/16   | 422                                   | 48                                     | 11        |
| 2016/17   | 427                                   | 46                                     | 11        |
| 2017/18   | 517                                   | 78                                     | 15        |
| 2018/19   | 509                                   | 57                                     | 11        |
| 2019/20   | 493                                   | 62                                     | 13        |
| 2020/21   | 470                                   | 65                                     | 14        |
| 2021/22   | 448                                   | 75                                     | 17        |
| 2022/23   | 476                                   | 117                                    | 25        |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b>   | <b>456</b>                            | <b>59</b>                              | <b>13</b> |

| <b>Schuljahr</b>                      | <b>Schüler*innen insgesamt Sek. II</b> | <b>davon mit Migrationshintergrund</b> | <b>%</b> |
|---------------------------------------|--|--|----------|
| 2012/13                               | 603                                    | 29                                     | 5        |
| 2013/14                               | 585                                    | 20                                     | 3        |
| 2014/15                               | 422                                    | 18                                     | 4        |
| 2015/16                               | 399                                    | 15                                     | 4        |
| 2016/17                               | 384                                    | 21                                     | 5        |
| 2017/18                               | 320                                    | 18                                     | 6        |
| 2018/19                               | 331                                    | 32                                     | 10       |
| 2019/20                               | 283                                    | 24                                     | 8        |
| 2020/21                               | 324                                    | 42                                     | 13       |
| 2021/22                               | 296                                    | 33                                     | 11       |
| 2022/23                               | 285                                    | 35                                     | 12       |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b> | <b>385</b>                             | <b>26</b>                              | <b>7</b> |

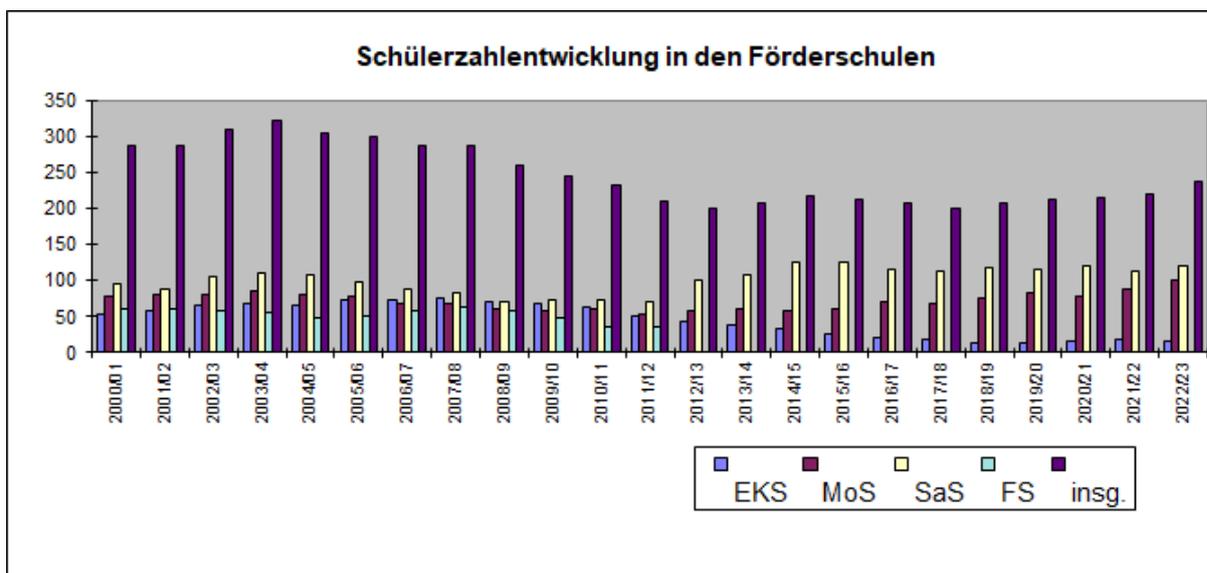
| <b>Schuljahr</b>                      | <b>Schüler*innen insgesamt Sek. I + II</b> | <b>davon mit Migrationshintergrund</b> | <b>%</b>  |
|---------------------------------------|--|--|-----------|
| 2012/13                               | 1.027                                      | 55                                     | 5         |
| 2013/14                               | 997  | 49                                     | 5         |
| 2014/15                               | 843  | 62                                     | 7         |
| 2015/16                               | 821  | 63                                     | 8         |
| 2016/17                               | 811  | 67                                     | 8         |
| 2017/18                               | 837  | 96                                     | 11        |
| 2018/19                               | 840  | 89                                     | 11        |
| 2019/20                               | 776  | 86                                     | 11        |
| 2020/21                               | 794  | 107                                    | 13        |
| 2021/22                               | 744  | 108                                    | 15        |
| 2022/23                               | 761  | 152                                    | 20        |
| <b>Durchschnitt 2012/13 - 2022/23</b> | <b>841</b>                                 | <b>85</b>                              | <b>10</b> |

## 4 Förderschulen

### Schülerzahlentwicklung in den Schuljahren 2000/01 bis 2022/23

| Schuljahr | EKS | MoS | SaS | FS   | insg. |
|-----------|-----|-----|-----|------|-------|
| 2000/01   | 53  | 78  | 95  | 60   | 286   |
| 2001/02   | 57  | 81  | 87  | 61   | 286   |
| 2002/03   | 65  | 80  | 105 | 59   | 309   |
| 2003/04   | 69  | 85  | 111 | 56   | 321   |
| 2004/05   | 65  | 81  | 108 | 49   | 303   |
| 2005/06   | 73  | 77  | 99  | 50   | 299   |
| 2006/07   | 72  | 68  | 89  | 57   | 286   |
| 2007/08   | 75  | 68  | 82  | 63   | 288   |
| 2008/09   | 70  | 61  | 71  | 58   | 260   |
| 2009/10   | 67  | 59  | 72  | 47   | 245   |
| 2010/11   | 63  | 60  | 74  | 35   | 232   |
| 2011/12   | 50  | 53  | 71  | 36   | 210   |
| 2012/13   | 42  | 57  | 100 | ---- | 199   |
| 2013/14   | 39  | 61  | 107 | ---- | 207   |
| 2014/15   | 32  | 58  | 126 | ---- | 216   |
| 2015/16   | 25  | 61  | 126 | ---- | 212   |
| 2016/17   | 20  | 70  | 116 | ---- | 206   |
| 2017/18   | 18  | 68  | 113 | ---- | 199   |
| 2018/19   | 14  | 75  | 118 | ---- | 207   |
| 2019/20   | 14  | 82  | 115 | ---- | 211   |
| 2020/21   | 15  | 79  | 120 | ---- | 214   |
| 2021/22   | 19  | 87  | 113 | ---- | 219   |
| 2022/23   | 17  | 101 | 119 | ---- | 237   |

Stichtag: 01.11.2022



**Erich Kästner-Schule**

| <b>Einzugsbereiche der Erich Kästner-Schule</b> |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <b>Schuljahr</b>                                | <b>Schüler*innen<br/>aus der<br/>Stadt Marburg</b> | <b>Schüler*innen<br/>aus dem<br/>LK Marburg-<br/>Biedenkopf</b> | <b>Schüler*innen<br/>aus anderen<br/>Landkreisen</b> | <b>Schüler*innen<br/>sowie<br/>Gruppen<br/>insgesamt</b> |
| 2012/13   | 13 ( 31% )   | 28 ( 67% )  | 1 ( 2% )   | 42 / 7   |
| 2013/14   | 12 ( 31% )   | 26 ( 67% )  | 1 ( 2% )   | 39 / 6   |
| 2014/15   | 10 ( 31% )   | 21 ( 66% )  | 1 ( 3% )   | 32 / 5   |
| 2015/16   | 5 ( 20% )  | 17 ( 68% )  | 3 ( 12% )  | 25 / 4   |
| 2016/17   | 7 ( 35% )  | 10 ( 50% )  | 3 ( 15% )  | 20 / 3   |
| 2017/18   | 4 ( 22% )  | 14 ( 78% )  | 0 ( 0% )   | 18 / 3   |
| 2018/19   | 4 ( 29% )  | 10 ( 71% )  | 0 ( 0% )   | 14 / 3   |
| 2019/20   | 5 ( 36% )  | 8 ( 57% )   | 1 ( 7% )   | 14 / 2   |
| 2020/21   | 5 ( 33% )  | 8 ( 53% )   | 2 ( 13% )  | 15 / 2   |
| 2021/22   | 6 ( 32% )  | 11 ( 58% )  | 2 ( 11% )  | 19 / 3   |
| 2022/23   | 7 ( 41% )  | 8 ( 47% )   | 2 ( 12% )  | 17 / 2   |

| <b>Schülerzahlentwicklung der Erich Kästner-Schule</b> |                   |                    |                   |              |
|--|-------------------|--------------------|-------------------|--------------|
| <b>Schuljahr</b>                                       | <b>Grundstufe</b> | <b>Mittelstufe</b> | <b>Hauptstufe</b> | <b>Insg.</b> |
| 2012/13  | 5 / 1             | 6 / 1              | 31 / 5            | 42 / 7       |
| 2013/14  | 5 / 1             | 3 / 1              | 31 / 4            | 39 / 6       |
| 2014/15  | 4 / 1             | 2 / 1              | 26 / 3            | 32 / 5       |
| 2015/16  | 5 / 1             | 2 / 1              | 18 / 2            | 25 / 4       |
| 2016/17  | 5 / 1             | 3 / 1              | 12 / 1            | 20 / 3       |
| 2017/18  | 5 / 1             | 4 / 1              | 9 / 1             | 18 / 3       |
| 2018/19  | 5 / 1             | 4 / 1              | 5 / 1             | 14 / 3       |
| 2019/20  | 5 / 1             | 0 / 0              | 9 / 1             | 14 / 2       |
| 2020/21  | 5 / 1             | 2 / 0              | 8 / 1             | 15 / 2       |
| 2021/22  | 5 / 1             | 6 / 1              | 8 / 1             | 19 / 3       |
| 2022/23  | 8 / 1             | 5 / 1              | 4 / 0             | 17 / 2       |

**Schule am Schwanhof**

| <b>Einzugsbereiche der Schule am Schwanhof</b> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <b>Schuljahr</b>                               | <b>Schüler*innen aus der Stadt Marburg</b> | <b>Schüler*innen aus dem LK Marburg-Biedenkopf</b> | <b>Schüler*innen aus anderen Landkreisen</b> | <b>Schüler*innen sowie Gruppen insgesamt</b> |
| 2012/13  | 96 ( 96% )                                 | 3 ( 3% )   | 1 ( 1% )                                     | 100 / 9                                      |
| 2013/14  | 103 ( 96% )                                | 3 ( 3% )   | 1 ( 1% )                                     | 107 / 11                                     |
| 2014/15  | 120 ( 95% )                                | 6 ( 5% )   | 0 ( 0% )                                     | 126 / 11                                     |
| 2015/16  | 116 ( 92% )                                | 8 ( 6% )   | 2 ( 2% )                                     | 126 / 12                                     |
| 2016/17  | 100 ( 86% )                                | 16 ( 14% )   | 0 ( 0% )                                     | 116 / 11                                     |
| 2017/18  | 103 ( 91% )                                | 10 ( 9% )  | 0 ( 0% )                                     | 113 / 12                                     |
| 2018/19  | 112 ( 95% )                                | 6 ( 5% )   | 0 ( 0% )                                     | 118 / 14                                     |
| 2019/20  | 108 ( 94% )                                | 7 ( 6% )   | 0 ( 0% )                                     | 115 / 12                                     |
| 2020/21  | 111 ( 93% )                                | 9 ( 7% )   | 0 ( 0% )                                     | 120 / 12                                     |
| 2021/22  | 104 ( 92% )                                | 8 ( 7% )   | 1 ( 1% )                                     | 113 / 12                                     |
| 2022/23  | 110 ( 92% )                                | 8 ( 7% )   | 1 ( 1% )                                     | 119 / 13                                     |

**Mosaikschule**

| <b>Einzugsbereiche der Mosaikschule</b> |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <b>Schuljahr</b>                        | <b>Schüler*innen aus der Stadt Marburg</b> | <b>Schüler*innen aus dem LK Marburg-Biedenkopf</b> | <b>Schüler*innen aus anderen Landkreisen</b> | <b>Schüler*innen sowie Gruppen insgesamt</b> |
| 2012/13                                 | 43 ( 75% )                                 | 14 ( 25% )   | 0 ( 0% )                                     | 57 / 8                                       |
| 2013/14                                 | 45 ( 74% )                                 | 16 ( 26% )   | 0 ( 0% )                                     | 61 / 7                                       |
| 2014/15                                 | 43 ( 74% )                                 | 15 ( 26% )   | 0 ( 0% )                                     | 58 / 7                                       |
| 2015/16                                 | 47 ( 77% )                                 | 14 ( 23% )   | 0 ( 0% )                                     | 61 / 7                                       |
| 2016/17                                 | 51 ( 73% )                                 | 19 ( 27% )   | 0 ( 0% )                                     | 70 / 7                                       |
| 2017/18                                 | 53 ( 78% )                                 | 15 ( 22% )   | 0 ( 0% )                                     | 68 / 7                                       |
| 2018/19                                 | 61 ( 81% )                                 | 14 ( 19% )   | 0 ( 0% )                                     | 75 / 7                                       |
| 2019/20                                 | 62 ( 76% )                                 | 19 ( 23% )   | 1 ( 1% )                                     | 82 / 8                                       |
| 2020/21                                 | 59 ( 75% )                                 | 19 ( 24% )   | 1 ( 1% )                                     | 79 / 9                                       |
| 2021/22                                 | 67 ( 77% )                                 | 20 ( 23% )   | 0 ( 0% )                                     | 87 / 10                                      |
| 2022/23                                 | 80 ( 79% )                                 | 20 ( 20% )   | 1 ( 1% )                                     | 101 / 10                                     |



## 5 Berufliche Schulen

### Schülerzahlen im Schuljahr 2022/23

| Schulformen  | Adolf-Reichwein-Schule | Kaufmännische Schulen | Käthe-Kollwitz-Schule | insgesamt          |
|--|------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| InteA (Integration und Abschluss)  | 116 / 6                | 39 / 2                |                       | 155 / 8            |
| Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung   | 30 / 2                 | 11 / 1                | 35 / 3                | 76 / 6             |
| Einjährige Höhere Berufsfachschule   |                        | 0 / 0                 |                       | 0 / 0              |
| Zweijährige Berufsfachschule   | 70 / 5                 | 57 / 3                | 132 / 5               | 259 / 13           |
| Zweijährige Höhere Berufsfachschule, die auf einem Mittleren Abschluss aufbaut                                 | 191 / 8                | 54 / 3                | 110 / 5               | 355 / 16           |
| Fachschule für Sozialwesen, Hotelfachschule  |                        |                       | 247 / 12              | 247 / 12           |
| Fachoberschule   | 85 / 4                 | 156 / 7               | 229 / 12              | 470 / 23           |
| Berufliches Gymnasium  | 171                    | 315                   |                       | 486                |
| Vollzeitschulen  | 663 / 25               | 632 / 16              | 753 / 37              | 2.048 / 78         |
| <b>Berufsschule</b>  | <b>847 / 53</b>        | <b>998 / 55</b>       | <b>224 / 13</b>       | <b>2.069 / 121</b> |
| Berufsgrundbildungsjahr (kooperative Form)   |                        |                       |                       | 0 / 0              |
| Fachschule (3. Ausbildungsabschnitt f. Sozialwesen = Berufspraktikanten) sowie Fachschule - Teilzeitausbildung |                        |                       | 134 / 8               | 134 / 8            |
| Teilzeitschulen  | 847 / 53               | 998 / 55              | 358 / 21              | 2.203 / 129        |
| <b>insgesamt</b>   | <b>1.510 / 78</b>      | <b>1.630 / 71</b>     | <b>1.111 / 58</b>     | <b>4.251 / 207</b> |

Stichtag 01.11.2022

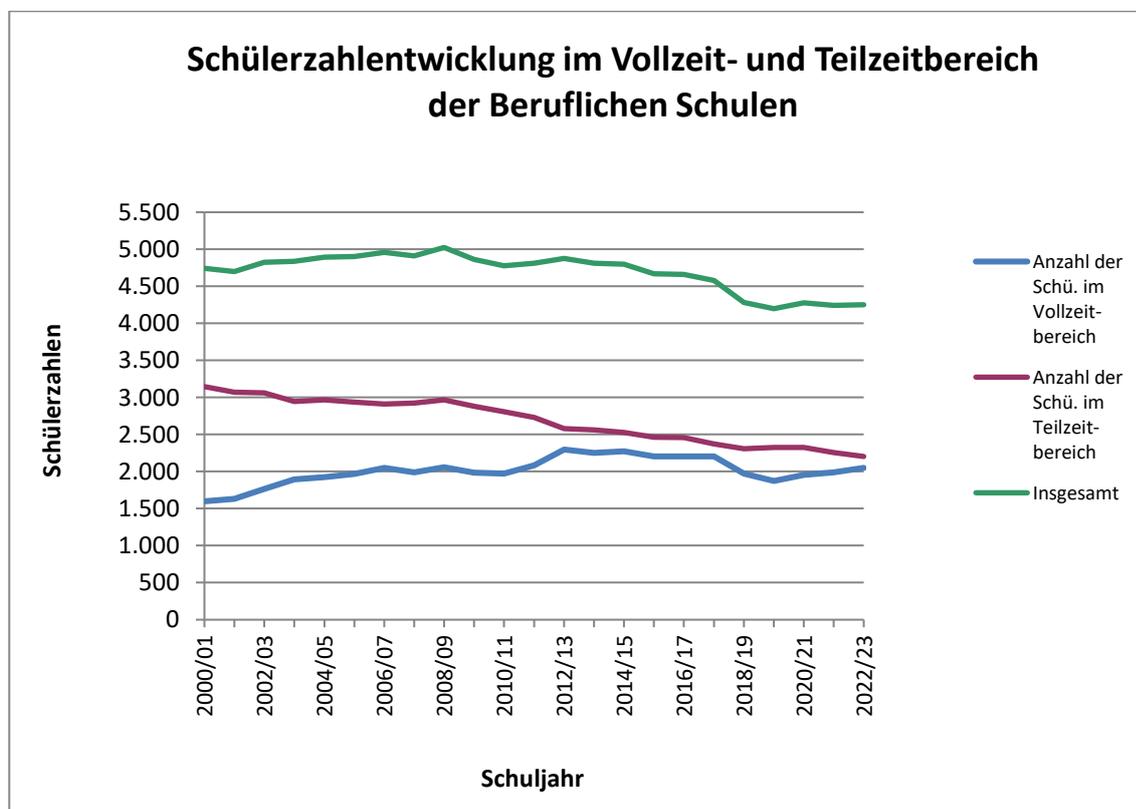
### Informationen zur Schulform PuSch-B bzw. PUSCH:

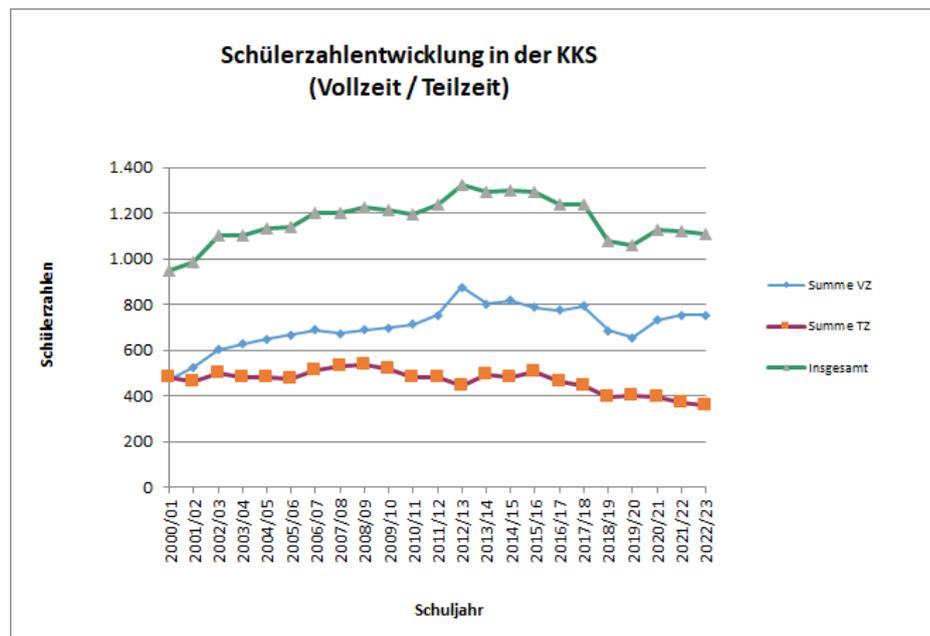
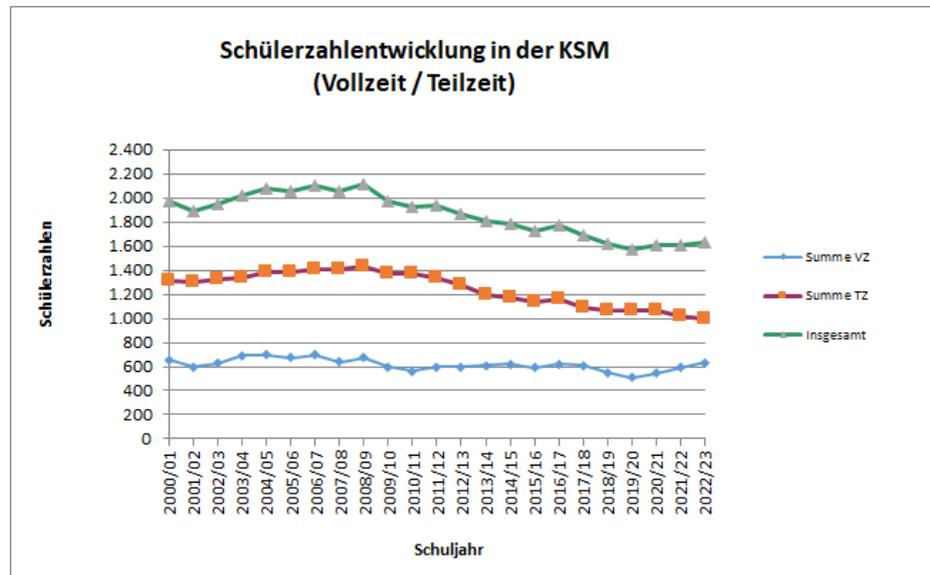
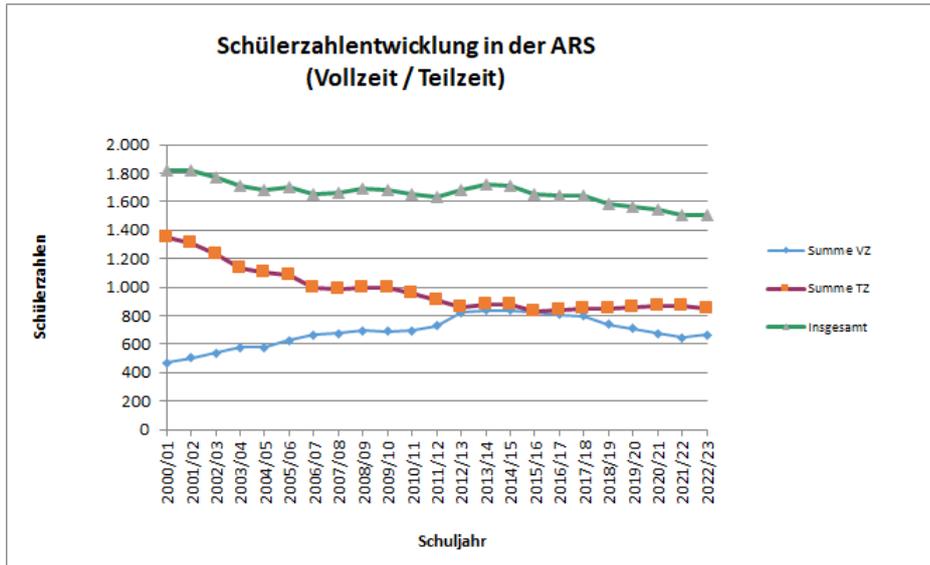
Bis zum Ende des vergangenen Schuljahres 2021/22 wurde an der Adolf-Reichwein-Schule auch die Schulform „PuSch – Praxis und Schule“ angeboten (darüber hinaus auch im Bereich der allgemeinbildenden weiterführenden Schulen an der Richtsberg-Gesamtschule). Dadurch wurde Schüler\*innen mit erheblichen Lern- und Leistungsrückständen die Möglichkeit eröffnet, nach einem Jahr Vollzeitunterricht den Hauptschulabschluss zu erlangen.

Per Erlass vom Hessischen Kultusministerium vom 20.05.2022 wurde PuSch nunmehr durch das neue Programm „PUSCH“ abgelöst, das – wie das Vorgängermodell – aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds (ESF) finanziert wird, allerdings künftig nur noch im Bereich der allgemeinbildenden weiterführenden Schulen angeboten wird und nicht mehr in den beruflichen Schulen. Nach wie vor haben damit Schüler\*innen mit Leistungsdefiziten eine verbesserte Chance auf einen Hauptschulabschluss und gleichzeitig die Möglichkeit, direkt nach Verlassen der Jahrgangsstufe 9 eine duale Ausbildung zu beginnen.

## Schülerzahlentwicklung in den Schuljahren 2000/01 bis 2022/23

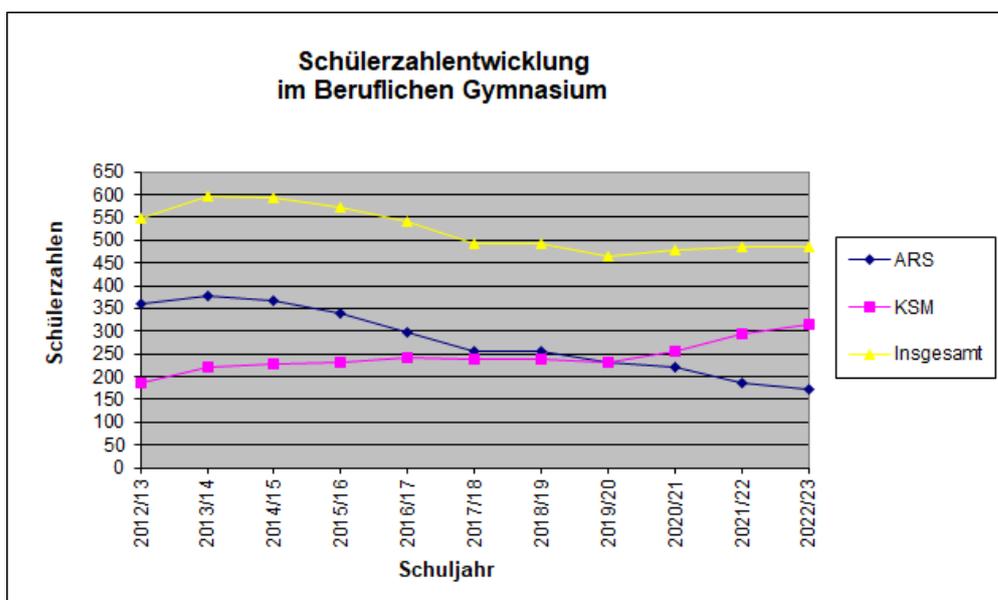
| Schuljahr | ARS      |            |            | KSM      |            |            | KKS      |          |            | ARS + KSM + KKS |             |             |
|-----------|----------|------------|------------|----------|------------|------------|----------|----------|------------|-----------------|-------------|-------------|
|           | Vollzeit | Teilzeit   | insg.      | Vollzeit | Teilzeit   | insg.      | Vollzeit | Teilzeit | insg.      | Vollzeit        | Teilzeit    | insg.       |
| 2000/01   | 471 / 18 | 1.350 / 63 | 1.821 / 81 | 655 / 24 | 1.317 / 68 | 1.972 / 92 | 472 / 27 | 479 / 27 | 951 / 54   | 1.598 / 69      | 3.146 / 158 | 4.744 / 227 |
| 2001/02   | 504 / 18 | 1.314 / 62 | 1.818 / 80 | 600 / 23 | 1.296 / 71 | 1.896 / 94 | 525 / 29 | 460 / 27 | 985 / 56   | 1.629 / 70      | 3.070 / 160 | 4.699 / 230 |
| 2002/03   | 539 / 18 | 1.235 / 73 | 1.774 / 91 | 624 / 23 | 1.328 / 71 | 1.952 / 94 | 602 / 31 | 498 / 27 | 1.100 / 58 | 1.765 / 72      | 3.061 / 171 | 4.826 / 243 |
| 2003/04   | 576 / 20 | 1.137 / 60 | 1.713 / 80 | 691 / 25 | 1.331 / 69 | 2.022 / 94 | 626 / 33 | 478 / 32 | 1.104 / 65 | 1.893 / 78      | 2.946 / 161 | 4.839 / 239 |
| 2004/05   | 577 / 21 | 1.106 / 70 | 1.683 / 91 | 699 / 26 | 1.380 / 69 | 2.079 / 95 | 648 / 35 | 483 / 31 | 1.131 / 66 | 1.924 / 82      | 2.969 / 170 | 4.893 / 252 |
| 2005/06   | 625 / 23 | 1.080 / 65 | 1.705 / 88 | 676 / 26 | 1.385 / 70 | 2.061 / 96 | 666 / 36 | 472 / 31 | 1.138 / 67 | 1.967 / 85      | 2.937 / 166 | 4.904 / 251 |
| 2006/07   | 664 / 24 | 993 / 59   | 1.657 / 83 | 698 / 27 | 1.406 / 70 | 2.104 / 97 | 688 / 37 | 511 / 30 | 1.199 / 67 | 2.050 / 88      | 2.910 / 159 | 4.960 / 247 |
| 2007/08   | 674 / 24 | 985 / 60   | 1.659 / 84 | 641 / 26 | 1.411 / 69 | 2.052 / 95 | 673 / 35 | 527 / 31 | 1.200 / 66 | 1.988 / 85      | 2.923 / 160 | 4.911 / 245 |
| 2008/09   | 695 / 23 | 996 / 54   | 1.691 / 77 | 674 / 25 | 1.436 / 70 | 2.110 / 95 | 687 / 36 | 536 / 33 | 1.223 / 69 | 2.056 / 84      | 2.968 / 157 | 5.024 / 241 |
| 2009/10   | 689 / 22 | 993 / 53   | 1.682 / 75 | 600 / 22 | 1.369 / 69 | 1.969 / 91 | 696 / 36 | 518 / 34 | 1.214 / 70 | 1.985 / 80      | 2.880 / 156 | 4.865 / 236 |
| 2010/11   | 697 / 21 | 957 / 53   | 1.654 / 74 | 559 / 22 | 1.370 / 70 | 1.929 / 92 | 714 / 38 | 480 / 31 | 1.194 / 69 | 1.970 / 81      | 2.807 / 154 | 4.777 / 235 |
| 2011/12   | 731 / 22 | 906 / 46   | 1.637 / 68 | 599 / 20 | 1.341 / 70 | 1.940 / 90 | 754 / 36 | 481 / 32 | 1.235 / 68 | 2.084 / 78      | 2.728 / 148 | 4.812 / 226 |
| 2012/13   | 823 / 24 | 860 / 46   | 1.683 / 70 | 598 / 20 | 1.273 / 75 | 1.871 / 95 | 876 / 40 | 446 / 30 | 1.322 / 70 | 2.297 / 84      | 2.579 / 151 | 4.876 / 235 |
| 2013/14   | 839 / 24 | 879 / 48   | 1.718 / 72 | 610 / 23 | 1.194 / 73 | 1.804 / 96 | 801 / 39 | 490 / 31 | 1.291 / 70 | 2.250 / 86      | 2.563 / 152 | 4.813 / 238 |
| 2014/15   | 835 / 24 | 877 / 52   | 1.712 / 76 | 622 / 25 | 1.168 / 72 | 1.790 / 97 | 816 / 39 | 481 / 28 | 1.297 / 67 | 2.273 / 88      | 2.526 / 152 | 4.799 / 240 |
| 2015/16   | 826 / 26 | 826 / 50   | 1.652 / 76 | 593 / 18 | 1.133 / 67 | 1.726 / 85 | 785 / 37 | 505 / 27 | 1.290 / 64 | 2.204 / 81      | 2.464 / 144 | 4.668 / 225 |
| 2016/17   | 807 / 27 | 839 / 51   | 1.646 / 78 | 622 / 20 | 1.155 / 68 | 1.777 / 88 | 775 / 36 | 464 / 25 | 1.239 / 61 | 2.204 / 83      | 2.458 / 144 | 4.662 / 227 |
| 2017/18   | 800 / 29 | 845 / 49   | 1.645 / 78 | 611 / 19 | 1.085 / 68 | 1.696 / 87 | 794 / 36 | 443 / 25 | 1.237 / 61 | 2.205 / 84      | 2.373 / 142 | 4.578 / 226 |
| 2018/19   | 739 / 23 | 849 / 51   | 1.588 / 74 | 548 / 14 | 1.068 / 65 | 1.616 / 79 | 684 / 33 | 392 / 23 | 1.076 / 56 | 1.971 / 70      | 2.309 / 139 | 4.280 / 209 |
| 2019/20   | 710 / 25 | 855 / 49   | 1.565 / 74 | 506 / 14 | 1.070 / 64 | 1.576 / 78 | 655 / 33 | 402 / 24 | 1.057 / 57 | 1.871 / 72      | 2.327 / 137 | 4.198 / 209 |
| 2020/21   | 675 / 23 | 866 / 51   | 1.541 / 74 | 546 / 15 | 1.067 / 60 | 1.613 / 75 | 732 / 34 | 392 / 22 | 1.124 / 56 | 1.953 / 72      | 2.325 / 133 | 4.278 / 205 |
| 2021/22   | 645 / 25 | 864 / 51   | 1.509 / 76 | 591 / 15 | 1.022 / 58 | 1.613 / 73 | 752 / 36 | 369 / 22 | 1.121 / 58 | 1.988 / 76      | 2.255 / 131 | 4.243 / 207 |
| 2022/23   | 663 / 25 | 847 / 53   | 1.510 / 78 | 632 / 16 | 998 / 55   | 1.630 / 71 | 753 / 37 | 358 / 21 | 1.111 / 58 | 2.048 / 78      | 2.203 / 129 | 4.251 / 207 |





**Schülerzahlentwicklung im Beruflichen Gymnasium in den Schuljahren 2012/13 bis 2022/23**

| Schuljahr | ARS | KSM | Insgesamt |
|-----------|-----|-----|-----------|
| 2012/13   | 361 | 187 | 548       |
| 2013/14   | 378 | 220 | 598       |
| 2014/15   | 366 | 228 | 594       |
| 2015/16   | 341 | 233 | 574       |
| 2016/17   | 298 | 243 | 541       |
| 2017/18   | 255 | 239 | 494       |
| 2018/19   | 255 | 237 | 492       |
| 2019/20   | 233 | 231 | 464       |
| 2020/21   | 223 | 256 | 479       |
| 2021/22   | 188 | 296 | 484       |
| 2022/23   | 171 | 315 | 486       |



**Fachrichtungen und Schwerpunkte im Beruflichen Gymnasium:**

| Schule  | Fachrichtung               | Schwerpunkt  |
|---|----------------------------|--|
| Adolf-Reichwein-Schule                                    | Technik                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bautechnik</li> <li>- Chemietechnik</li> <li>- praktische Informatik<br/>(bisherige Bezeichnung =<br/>Datenverarbeitungstechnik)</li> <li>- Gestaltungs- und Medientechnik</li> </ul> |
| Kaufmännische Schulen<br>der Universitätsstadt<br>Marburg | Wirtschaft                 |  |
|   | Gesundheit und<br>Soziales | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesundheit</li> <li>- Erziehungswissenschaften</li> </ul>   |

## Planungen des Hessischen Kultusministeriums zur Neuordnung der hessischen Berufsschulstandorte

In Hessen werden 326 anerkannte Ausbildungsberufe in rund 600 Fachrichtungen und Schwerpunkten unterrichtet.

Seit Jahren sind bedingt durch die demografische Entwicklung **hessenweit zurückgehende Schülerzahlen im Bereich der dualen Ausbildung** zu beobachten. In vielen Ausbildungsberufen hat dies im Laufe der Zeit dazu geführt, dass die gem. der sog. „Klassengrößen-Verordnung“ vom Hessischen Kultusministerium (HKM) für die Teilzeitberufsschule bisher vorgegebene Mindestzahl von 15 Schüler\*innen nicht erreicht werden konnte und demzufolge **keine Zuweisung mehr von Lehrkräften durch das HKM** möglich war.

Auch die Marburger beruflichen Schulen sind von dieser Entwicklung betroffen. Innerhalb von rund 20 Jahren sind die Schülerzahlen im Teilzeitbereich der Adolf-Reichwein-Schule, der Käthe-Kollwitz-Schule und der Kaufmännischen Schulen von ca. 3.000 Schüler\*innen auf etwa 2.200 Schüler\*innen zurückgegangen.

Das HKM hat vor rund zwei Jahren über das neue **Standortkonzept „Die zukunftsfähige Berufsschule“** informiert, das **ab 2026** gelten und den **Fortbestand aller Ausbildungsberufe in Hessen sichern** soll.

Die Planungen sehen auch für die Zukunft eine möglichst betriebsnahe Beschulung vor und es sollen keine Schulwechsel während der laufenden Ausbildung erfolgen (Stichwort Bestandsschutz). Bei zu kleinen Klassen soll eine Bündelung der Auszubildenden in regionalen Fachklassen vorgenommen werden und die Blockbeschulung soll ausgeweitet werden.

Inzwischen wurde die sog. „Klassengrößenverordnung“ dahingehend geändert, dass für den Teilzeitschulbereich die bisherige Klassenmindestgröße von 15 Schüler\*innen stufenweise herabgesetzt wird:

1. Ausbildungsjahr = 12 Schüler\*innen,
2. Ausbildungsjahr = 9 Schüler\*innen,
3. Ausbildungsjahr = 8 Schüler\*innen,
4. Ausbildungsjahr = 5 Schüler\*innen.

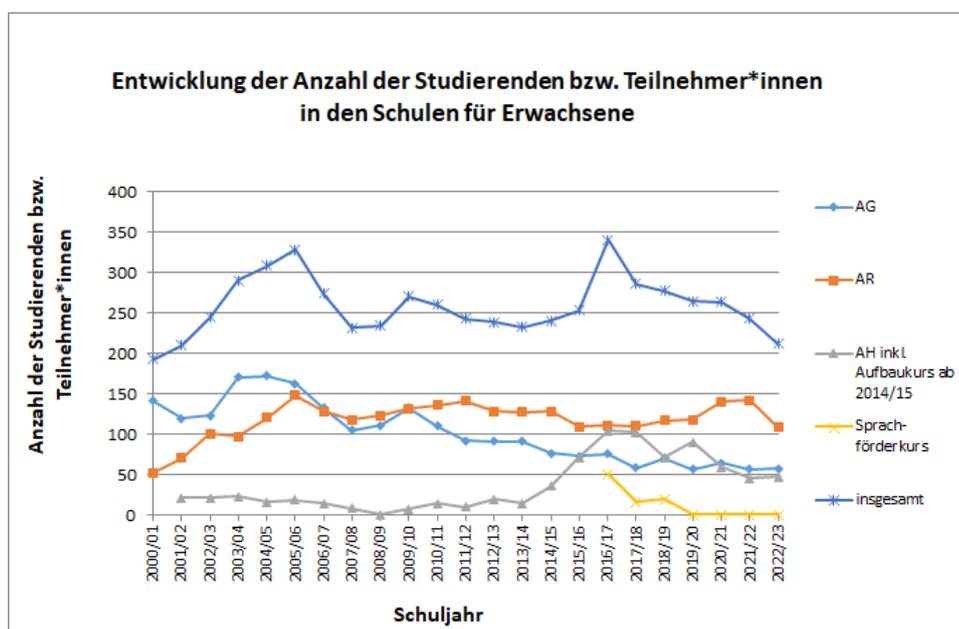
Ein Ausbildungsberuf wird an einem Standort erst dann auslaufen, wenn mindestens zweimal hintereinander die Schülerzahlen in Grund- und Fachstufe unter den o. g. Klassenmindestgrößen liegen. Bei wieder steigenden Schülerzahlen kann der Schulträger einen neuen Antrag auf Einrichtung des Ausbildungsberufs bzw. der Fachstufe stellen.

In 2022 hat ein breit angelegter Dialogprozess begonnen. Zunächst haben Beratungen zwischen dem HKM und allen hessischen beruflichen Schulen, den Staatlichen Schulämtern sowie den Wirtschaftsvertreter\*innen stattgefunden. Aktuell finden Gespräche zwischen dem HKM und den hessischen Schulträgern statt, bei denen u. a. die derzeitige Beschulungssituation und die Potenziale der Schulen sowie die Infrastruktur betrachtet werden.

Bis zum Ende des Jahres 2023 will das HKM ein Standortkonzept erarbeiten, bevor spätestens im Schuljahr 2025/26 die endgültigen Schulstandorte für die einzelnen Ausbildungsberufe in Form einer neuen Verordnung festgelegt werden.

## 6 Schulen für Erwachsene

| Schuljahr | AG       | AR      | AH         |         | Sprachförderkurs | insg.    |
|-----------|----------|---------|------------|---------|------------------|----------|
| 2000/01   | 141 / 9  | 52 / 5  |            |         |                  | 193 / 14 |
| 2001/02   | 119 / 9  | 70 / 4  | 21 / 1     |         |                  | 210 / 14 |
| 2002/03   | 123 / 7  | 100 / 5 | 21 / 1     |         |                  | 244 / 13 |
| 2003/04   | 170 / 9  | 97 / 5  | 23 / 1     |         |                  | 290 / 15 |
| 2004/05   | 172 / 10 | 120 / 5 | 16 / 1     |         |                  | 308 / 16 |
| 2005/06   | 162 / 8  | 148 / 6 | 18 / 1     |         |                  | 328 / 15 |
| 2006/07   | 132 / 8  | 128 / 7 | 14 / 1     |         |                  | 274 / 16 |
| 2007/08   | 105 / 7  | 118 / 7 | 8 / 1      |         |                  | 231 / 15 |
| 2008/09   | 111 / 7  | 123 / 7 | 0 / 0      |         |                  | 234 / 14 |
| 2009/10   | 132 / 9  | 131 / 8 | 7 / 1      |         |                  | 270 / 18 |
| 2010/11   | 110 / 8  | 136 / 7 | 14 / 1     |         |                  | 260 / 16 |
| 2011/12   | 92 / 6   | 141 / 7 | 10 / 1     |         |                  | 243 / 14 |
| 2012/13   | 91 / 5   | 128 / 7 | 19 / 1     |         |                  | 238 / 13 |
| 2013/14   | 91 / 6   | 127 / 7 | 14 / 1     |         |                  | 232 / 14 |
|           |          |         | Aufbaukurs | AH-Kurs |                  |          |
| 2014/15   | 76 / 4   | 128 / 7 | 26 / 1     | 10 / 1  |                  | 240 / 13 |
| 2015/16   | 73 / 4   | 109 / 6 | 45 / 2     | 26 / 1  |                  | 253 / 13 |
| 2016/17   | 75 / 4   | 111 / 6 | 20 / 1     | 84 / 3  | 50 / 2           | 340 / 16 |
| 2017/18   | 58 / 3   | 110 / 6 | 0 / 0      | 102 / 5 | 16 / 1           | 286 / 15 |
| 2018/19   | 70 / 4   | 117 / 6 | 0 / 0      | 71 / 3  | 19 / 1           | 277 / 14 |
| 2019/20   | 56 / 3   | 118 / 6 | 0 / 0      | 90 / 4  | 0 / 0            | 264 / 13 |
| 2020/21   | 64 / 3   | 140 / 7 | 0 / 0      | 59 / 3  | 0 / 0            | 263 / 13 |
| 2021/22   | 56 / 3   | 142 / 7 | 0 / 0      | 45 / 3  | 0 / 0            | 243 / 13 |
| 2022/23   | 57 / 3   | 108 / 6 | 0 / 0      | 47 / 3  | 0 / 0            | 212 / 12 |

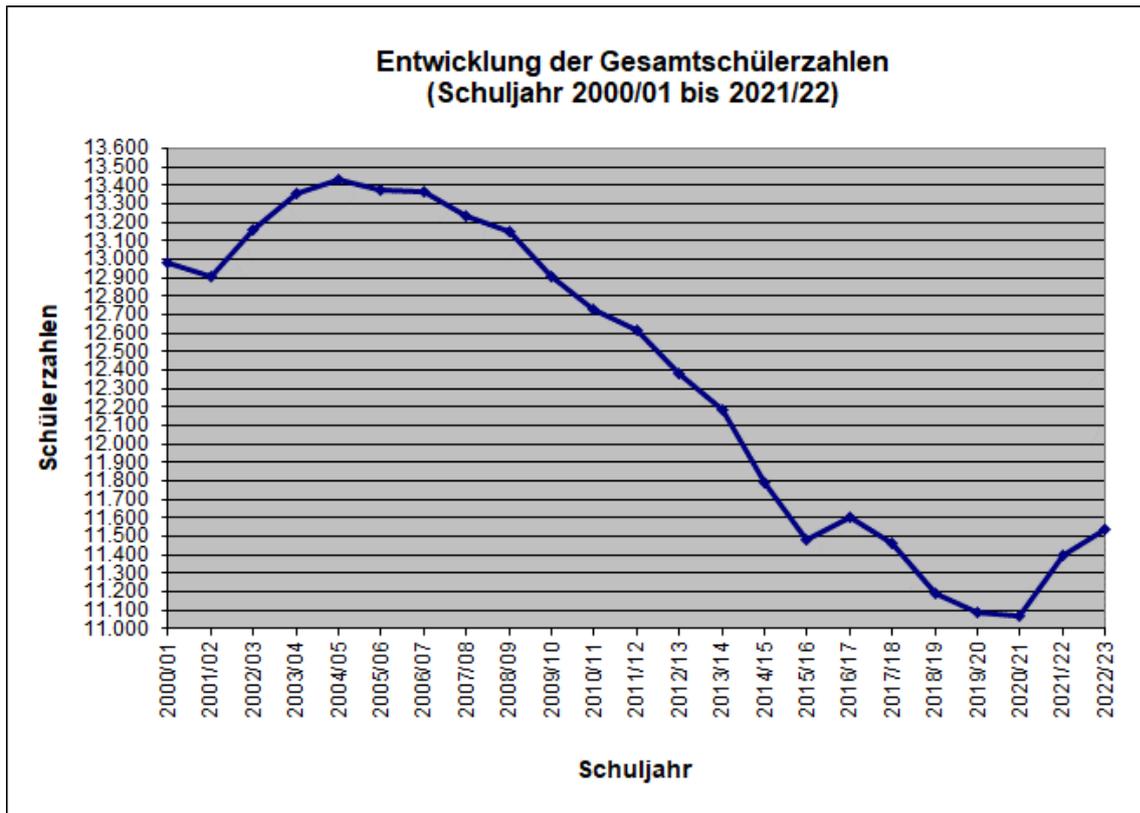




## 7 Gesamtschülerzahlen aller Schulen der Stadt Marburg

| Schuljahr | Schulform         |   |                                      |                       |                    |                           | Summe  |
|-----------|-------------------|---|--------------------------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------|--------|
|           | Grund-<br>schulen | Förderstufe<br>Hauptschulzweig<br>Realschulzweig<br>Mittelstufenschule<br>Integrierte<br>Gesamtschule | Gymnasien<br>(Sek. I und<br>Sek. II) | Berufliche<br>Schulen | Förder-<br>schulen | Schulen für<br>Erwachsene |        |
| 1980/81   | 2.268             | 2.604   | 3.794                                | 5.655                 | 337                | 302                       | 14.960 |
| 1990/91   | 2.129             | 1.599   | 2.727                                | 4.578                 | 222                | 343                       | 11.598 |
| 2000/01   | 2.387             | 2.125   | 3.243                                | 4.744                 | 286                | 193                       | 12.978 |
| 2001/02   | 2.302             | 2.167   | 3.241                                | 4.699                 | 286                | 210                       | 12.905 |
| 2002/03   | 2.297             | 2.262   | 3.225                                | 4.826                 | 309                | 244                       | 13.163 |
| 2003/04   | 2.242             | 2.301   | 3.363                                | 4.839                 | 321                | 290                       | 13.356 |
| 2004/05   | 2.257             | 2.197   | 3.476                                | 4.893                 | 303                | 308                       | 13.434 |
| 2005/06   | 2.204             | 2.077   | 3.561                                | 4.904                 | 299                | 328                       | 13.373 |
| 2006/07   | 2.167             | 1.984   | 3.693                                | 4.960                 | 286                | 274                       | 13.364 |
| 2007/08   | 2.090             | 1.926   | 3.785                                | 4.911                 | 288                | 231                       | 13.231 |
| 2008/09   | 1.974             | 1.866   | 3.787                                | 5.024                 | 260                | 234                       | 13.145 |
| 2009/10   | 1.934             | 1.838   | 3.750                                | 4.865                 | 245                | 270                       | 12.902 |
| 2010/11   | 1.929             | 1.839   | 3.695                                | 4.777                 | 232                | 260                       | 12.732 |
| 2011/12   | 1.925             | 1.815   | 3.616                                | 4.812                 | 201                | 243                       | 12.612 |
| 2012/13   | 1.936             | 1.723   | 3.411                                | 4.876                 | 199                | 238                       | 12.383 |
| 2013/14   | 1.909             | 1.657   | 3.364                                | 4.813                 | 207                | 232                       | 12.182 |
| 2014/15   | 1.921             | 1.645   | 2.966                                | 4.799                 | 216                | 240                       | 11.787 |
| 2015/16   | 1.910             | 1.522   | 2.913                                | 4.668                 | 212                | 253                       | 11.478 |
| 2016/17   | 1.973             | 1.498   | 2.925                                | 4.662                 | 206                | 340                       | 11.604 |
| 2017/18   | 2.049             | 1.427   | 2.921                                | 4.578                 | 199                | 286                       | 11.460 |
| 2018/19   | 1.992             | 1.495   | 2.937                                | 4.280                 | 207                | 277                       | 11.188 |
| 2019/20   | 2.000             | 1.528   | 2.886                                | 4.198                 | 211                | 264                       | 11.087 |
| 2020/21   | 1.941             | 1.480   | 2.897                                | 4.278                 | 214                | 263                       | 11.073 |
| 2021/22   | 2.124             | 1.469   | 3.099                                | 4.243                 | 219                | 243                       | 11.397 |
| 2022/23   | 2.248             | 1.493   | 3.096                                | 4.251                 | 237                | 212                       | 11.537 |

|  |     |    |    |   |    |     |     |
|--|-----|----|----|---|----|-----|-----|
| Diff.<br>2022/23<br>im<br>Vergleich<br>zu<br>2021/22 | 124 | 24 | -3 | 8 | 18 | -31 | 140 |
|--|-----|----|----|---|----|-----|-----|







## 8 Schülerzahlen der Marburger Schulen in freier Trägerschaft im Schuljahr 2022/23

| Schule                        | Schulform /<br>Förderschwerpunkte  | Schulträger                                       | Schüler- und<br>Klassen- bzw.<br>Kurs-<br>zahlen<br>(ohne<br>Oberstufen-<br>Kurse) | Anzahl der<br>Schüler*innen, für<br>die Leistungen<br>nach dem<br>ESchFG<br>gewährt werden<br>(= Schüler*innen<br>mit Wohnsitz in<br>Marburg) * |
|-------------------------------|--|---|--|---|
| Freie Schule<br>Marburg e. V. | Ersatzschule in freier Trägerschaft<br>mit den Jgst. 1 - 4 (Grundschule) und<br>Jgst. 5 + 6 (Förderstufe)  | Verein<br>Freie Schule<br>Marburg e. V.           | 37 / 2   | 21  |
| Freie Waldorfschule           | Integrierte Schule besonderer<br>pädagogischer Prägung mit staatlich<br>anerkannter gymnasialer Oberstufe  | Verein für Waldorf-<br>pädagogik e. V.            | 446 / 11   | 246   |
| Steinmühle                    | Staatlich anerkanntes Gymnasium<br>mit Internat und bilinguale<br>Grundschule (Ersatzschule)   | Steinmühle e. V.                                  | 805 / 23   | 437   |
| Anna-Freud-Schule             | Schule für Kranke (Förderschule)   | Landeswohlfahrts-<br>verband Hessen               | 81 / 12  |   |
| Bettina-von-Arnim-<br>Schule  | Heilpädagogische Schule auf antro-<br>posophischer Grundlage,<br>staatlich genehmigte Ersatzschule,<br>Förderschwerpunkte: geistige<br>Entwicklung, körperliche und<br>motorische Entwicklung, Lernen,<br>emotionale und soziale Entwicklung | Verein für Heilende<br>Erziehung Marburg<br>e. V. | 164 / 17   | 66  |
| Carl-Strehl-Schule            | Schule für Blinde und Sehbehinderte  | Deutsche Blinden-<br>studienanstalt e. V.         | 273 / 12   | 34  |
| Daniel-Cederberg-<br>Schule   | Private, staatlich anerkannte<br>Ersatzförderschule<br>Förderschwerpunkte: körperliche und<br>motorische Entwicklung, geistige<br>Entwicklung  | Kerstin-Heim e. V.                                | 46 / 7   | 4   |
| Julie-Spannagel-<br>Schule    | Ersatzschule mit den<br>Förderschwerpunkten emotionale und<br>soziale Entwicklung und Schule für<br>psychisch kranke Schüler*innen   | St. Elisabeth-Verein<br>Marburg                   | 99 / 10  | 13  |
| Schule am<br>Ortenberg        | Förderschule für Kranke  | Land Hessen                                       | 82 / 15  |   |
| Montessorischule              | 6-jährige Grundschule mit<br>Sekundarstufe I ab Jgst. 7 (ab<br>Schuljahr 2021/22) und<br>Ganztagsangebot   | Deutsche Blinden-<br>studienanstalt e. V.         | 99 / 5   | 62  |
| <b>Summe</b>                  |  |   | <b>2.132 / 114</b>   | <b>883</b>  |

\*Stand: April 2023



## 9 Abkürzungsverzeichnis

|              |   |
|--------------|---|
| *            | Kombination von Schuljahrgängen   |
| ALS          | Astrid-Lindgren-Schule  |
| ARS          | Adolf-Reichwein-Schule  |
| ASM          | Abendschulen Marburg  |
| BFZ          | Beratungs- und Förderzentrum  |
| BGS          | Brüder-Grimm-Schule   |
| BiBaP        | Bildungsbauprogramm   |
| BS           | Berufliche Schulen  |
| DIK          | Deutsch-Intensiv-Klasse(n)  |
| EKS          | Erich Kästner-Schule  |
| ES           | Elisabethschule   |
| ESE          | Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung  |
| ESchFG       | Ersatzschulfinanzierungsgesetz  |
| Est.         | Eingangsstufe   |
| EvB          | Emil-von-Behring-Schule   |
| Fö.          | Förderstufe   |
| FöSch.       | Förderschulen   |
| FS           | Fronhofschule   |
| GE           | Förderschwerpunkt geistige Entwicklung  |
| GHS          | Gerhart-Hauptmann-Schule  |
| GP           | Gymnasium Philippinum   |
| GS           | Grundschule   |
| GS Cyriaxw.  | Verbund Grundschulen West – Beschulungsort<br>Cyriaxweimar  |
| GS Elnhsn.   | Verbund Grundschulen West – Beschulungsort<br>Elnhausen   |
| GS Ma.       | Grundschule Marbach   |
| GS Mi.       | Grundschule Michelbach  |
| GS Wehrshsn. | Verbund Grundschulen West – Beschulungsort<br>Wehrshausen (zum Ende des Schuljahres 2019/20<br>aufgelöst) |
| GSS          | Geschwister-Scholl-Schule   |
| GTA          | Ganztagsangebot   |
| GU           | Gemeinsamer Unterricht  |
| Gymn.        | Gymnasium/Gymnasien   |
| HESIS        | Hessisches Schulinformationssystem  |
| HKM          | Hessisches Kultusministerium  |
| HÖR          | Förderschwerpunkt Hören   |
| HS           | Hauptschule   |
| IB           | Inklusive Beschulung  |
| IGS          | Integrierte Gesamtschule  |
| InteA        | Integration und Abschluss (Deutsch-Intensiv-Klassen an<br>beruflichen Schulen)                            |
| Jgst.        | Jahrgangsstufe  |
| KKS          | Käthe-Kollwitz-Schule   |

|            |   |
|------------|---|
| KME        | Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung  |
| KSM        | Kaufmännische Schulen   |
| LER        | Förderschwerpunkt Lernen  |
| LK         | Landkreis   |
| LUSD       | Lehrer- und Schülerdatenbank  |
| MLS        | Martin-Luther-Schule  |
| MoS        | Mosaikschule  |
| MSMB       | Mittelstufenschule – Mittlerer Bildungsgang   |
| MSPB       | Mittelstufenschule – Praktischer Bildungsgang   |
| MSS        | Mittelstufenschule  |
| OUS        | Otto-Ubbelohde-Schule   |
| PUSCH      | Praxis und Schule (ab 2022/23 nur noch in allgemeinbildenden weiterführenden Schulen – nicht mehr in beruflichen Schulen)   |
| RGS        | Richtsberg-Gesamtschule   |
| RS         | Realschule  |
| SaS        | Schule am Schwanhof, Beratungs- und Förderzentrum Pestalozzi  |
| Schü.      | Schüler*in / Schüler*innen  |
| SEH        | Förderschwerpunkt Sehen   |
| Sek. I     | Sekundarstufe I   |
| Sek. II    | Sekundarstufe II  |
| SPR        | Sprachheilverfahren   |
| SSA        | Staatliches Schulamt Marburg  |
| SvB        | Sophie-von-Brabant-Schule   |
| TFS        | Tausendfüßler-Schule  |
| TZ         | Teilzeit  |
| VGW        | Verbund Grundschulen West – Beschulungsorte Cyriaxweimar, Einhausen und Wehrshausen (ab Schuljahr 2020/21 ohne Wehrshausen) |
| VKI.       | Vorklasse   |
| Vorl.-Kurs | Vorlaufkurs   |
| VZ         | Vollzeit  |
| WW         | Waldschule Wehrda   |