

Magistrat der Universitätsstadt Marburg
 Fachdienst 50 / Soziale Leistungen
 Friedrichstraße 36
 35037 Marburg

Bericht der Schule zur Beantragung einer Teilhabeassistenz

Zeitraum

I. Personalien des Kindes

Vor- und Zuname Schüler*in		Geschlecht des Kindes <input type="checkbox"/> Weibl. <input type="checkbox"/> Männl. <input type="checkbox"/> Divers
Geburtsdatum / Geburtsort		
Postanschrift (PLZ, Ort, Straße)		

II. Angaben zur Schule

(Für Förderschulen sind diese Angaben im Schulbogen erfasst – Bitte nur die **Klasse des Kindes** und **Einschätzung (von / am)** angeben und dann weiter mit Punkt V)

Name der Schule			
Schulform			
Mit rBFZ-Begleitung?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Mit üBFZ-Begleitung	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Postanschrift (PLZ, Ort, Straße)			
Erreichbarkeit (Zeiten und Telefonnr.)		Telefon:	
Klasse des Kindes:			
Einschätzung (von / am)		Datum:	

III. Angaben zu den Maßnahmen

Wie viele Klassen pro Jahrgang?		Anzahl der Integrationsmaßnahmen in der Schule?	
Anzahl der Teilhabeassistent*innen (THA) in der Schule:		Werden Assistenzleistungen gepoolt? Wenn ja, wie viele? <i>(Pooling: Mehrere Kinder werden von einer THA begleitet.)</i>	
Anzahl der Schüler*innen in der Klasse:		Unterrichtszeit gesamt: Stundenplan als Anlage erforderlich!	
Anzahl der Integrationsmaßnahmen in der Klasse:		Anzahl der Förderschulstunden (BFZ):	

IV. Klassensituation

Gesamte Klassensituation, weitere Kinder mit Förderbedarf und Unterstützungsumfang, gepoolte Assistenzleistungen:

Bitte berücksichtigen Sie hier auch Teilhabeassistent*innen die über das Jugendamt eingesetzt sind (§ 35a SGB VIII)

--

V. Schulische Fördermaßnahmen

Festgestellter Förderschwerpunkt:

Weitere förderrelevante Bereiche:

Eingeleitete sonderpädagogische Fördermaßnahmen durch die Schule/BFZ:

Bitte hier Art und Umfang beschreiben oder den aktuellen Förderplan einreichen!

--

Werden Nachteilsausgleiche gewährt? (z. B. LRS, Dyskalkulie, Sonstiges...?)

--

Gibt es in der Schule weitere Förderangebote (z.B. tiergestützte Therapie, Psychomotorik, Angebote zur unterstützten Kommunikation etc.)

--

VI. Aufgabenbereich der THA			Bisheriger Umfang der THA-Stunden:	
Förderbereiche in denen die Teilhabeassistenz (THA) als Ergänzung zu den bestehenden Angeboten / Maßnahmen unterstützt:			Beantragter Umfang der THA-Stunden:	
Bereich (Bitte nur die relevanten Bereiche ausfüllen)	Ausgangssituation / Lernstand (stärkenorientiert)	Beeinträchtigungen/ Unterstützungsbedarf besteht insbesondere bei:	Fördermaßnahmen / Aufgaben/ Methoden der THA / Hilfsmittel (unter Anleitung der Lehrkräfte)	Ziele der Integrationsmaßnahme
Körperlich, motorisch Pflege (z. B. auf dem Schulweg, vor dem Unterricht, während des Unterrichts, in den Pausen, Selbstversorgung bei Übergängen, im Sportunterricht. Bitte geben Sie auch benötigte / genutzte Hilfsmittel an.)				
Lebenspraktischer Bereich (z. B. wie sind die generellen Voraussetzungen, wie Ausdauer, grundlegende Selbständigkeit, – <u>nicht</u> die schulischen Leistungen. Bitte geben Sie auch benötigte / genutzte Hilfsmittel an.)				

<p>Kommunikationsfähigkeit (z. B. Unterstützungsbedarf in der Kommunikation, wird unterstützte Kommunikation genutzt? Bitte geben Sie auch benötigte / genutzte Hilfsmittel an.)</p>				
<p>Sozial- emotionales Verhalten (z. B. Integration in der Klasse bzw. Schulgemeinschaft, Begleitung in Krisensituationen, Unterstützung bei der Interaktion. Bitte geben Sie auch benötigte / genutzte Hilfsmittel an.)</p>				
<p>Arbeitsverhalten, Unterstützungsbedarf im Unterricht (z. B. Strukturierung des Arbeitsplatzes oder bei der Verwendung von Arbeitsmaterialien, Routine im Schulalltag, Lern- und Hausaufgabenzeit. Bitte geben Sie auch benötigte / genutzte Hilfsmittel an.)</p>				

Ort, Datum:

Unterschrift Klassenleitung / Schulleitung

VII. Medizinische Notwendigkeiten:

Liegen Verordnungen zur häuslichen Krankenpflege / Behandlungspflege (ggfs. nach § 37c SGB V – Außerklinische Intensivpflege) vor?

Wenn ja, wofür:

--

Müssen Notfallmedikamente gegeben werden?

Welche und unter welchen Umständen?

--

Werden in der Schule heiltherapeutische Angebote genutzt?

(z. B. Logopädie, Physio- und/oder Ergotherapie? (Bitte jeweils die letzten Kurzberichte einreichen))

--

Als Anlagen sind beizufügen, sofern vorhanden und noch nicht eingereicht:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Aktueller Stundenplan mit Angabe der Unterrichtszeiten (Sofern bei Beantragung noch nicht vorliegend in jedem Fall nachreichen) |
| <ul style="list-style-type: none">• Förderdiagnostische Stellungnahme |
| <ul style="list-style-type: none">• Letztes Schulzeugnis (bei Erstantrag die letzten beiden Schulzeugnisse) |
| <ul style="list-style-type: none">• Bei Einschulung: bereits vorliegende Berichte (letzter Bericht der Kindertagesstätte, Vorschule) |
| <ul style="list-style-type: none">• Individueller Förderplan |